


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ewolucja i systematyka roślin zalążkowych i grzybów		13.1.0804	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Ochrona zasobów przyrodniczych	forma	stacjonarne
		moduł	ekologia obszarów zurbanizowanych, ochrona przyrody, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Przemysław Baranow; Marc-Andre Selosse; prof. dr hab. Martin Kukwa; dr Sławomir Nowak; prof. dr hab. Dariusz Szlachetko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		a) zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta:	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		• 30 godzin wykładu	
Liczba godzin		b) praca własna studenta:	
Wykład: 30 godz.		• 50 godzin pracy własnej studenta przy wsparciu nauczyciela (przygotowanie i udział w quizach wiedzy, przygotowanie infografik, esejów, analiza tekstów specjalistycznych, przygotowanie materiałów edukacyjnych, udział w projektach zespołowych, studiowanie zalecanej literatury) oraz udział w konsultacjach;	
		• 10 godzin pracy własnej studenta w ramach przygotowania do egzaminu bez udziału nauczyciela oraz udział w egzaminie	
		RAZEM: 90 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Rozwiązywanie zadań - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin ustny	
		Podstawowe kryteria oceny	

Warunki zaliczenia przedmiotu:

- egzamin
- obecność na zajęciach
- ocenie podlega stopień wyczerpania odpowiedzi na pytania podczas egzaminu
- student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z §11 Regulaminu Studiów UG
- warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność na co najmniej 80% zajęć
- student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na wykładach we własnym zakresie

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
O_W04	egzamin
O_W09	egzamin
O_W10	egzamin
	Umiejętności
O_U02	egzamin
O_U12	egzamin
	Kompetencje
O_K08	egzamin

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

B. Wymagania wstępne

Cele kształcenia

1. Wprowadzenie podstawowych zagadnień ewolucji i systematyki roślin i grzybów.
2. Wprowadzenie terminologii botanicznej (morfologia).
3. Poznanie i zrozumienie metod badawczych stosowanych w systematyce roślin.
4. Przegląd wybranych grup systematycznych roślin i grzybów.
5. Zrozumienie podstaw funkcjonowania roślin i grzybów oraz ich wzajemnych relacji w obrębie grup jak i między nimi.

Treści programowe

Historia systematyki. Metody badawcze i analityczne w taksonomii organizmów żywych. Podstawowe kategorie systematyczne. Podstawowe pojęcia z zakresu morfologii roślin nasiennych. Przegląd wybranych grup systematycznych roślin nagozałazkowych i okrytozałazkowych. Filogeneza roślin. Systematyka grzybów. Współczesne poglądy na ewolucję grzybów.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Müller E., Loeffler W. 1987. Zarys Mykologii. PWRiL, Warszawa.

Szwejkowska A., Szwejkowski J. 2009. Botanika. Tom 1 i 2. PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Müller E., Loeffler W. 1987. Zarys Mykologii. PWRiL, Warszawa.

Szwejkowska A., Szwejkowski J. 2009. Botanika. Tom 1 i 2. PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Alexopoulos C.J., Mims C., Blackwell M. 1996. Introductory Mycology. Wiley & Sons. New York.

Angiosperm Phylogeny Website <http://www.mobot.org/MOBOT/Research/APWeb/welcome.html>

Fris E.M., Pedersen K.R., Crane P.R. 2010. Diversity in obscurity-fossil flowers and early history of Angiosperms. Phil. Trans. R. Soc. B 365: 396-382.

Soltis D.E., Soltis P.S. 2004. The origin and diversification of Angiosperms. Am. J. Bot. 91: 1614-1625.

Spalik K, Piwczyński M. 2006. Rekonstrukcja filogenezy i wnioskowanie filogenetyczne w badaniach ewolucyjnych. Kosmos 58(3-4): 485-498.

Kierunkowe efekty uczenia się

Przedmiot realizuje efekty uniwersalne i obszarowe PRK:

P6S_WG, P6S_WG1, P6S_WG2, P6S_UW, P6S_UU, P6S_KK

Efekty dla kierunku OZP: O_W04, O_W09, O_W10, O_U02, O_U12, O_K08

Wiedza

- przedstawia charakterystykę, systematykę oraz ewolucję wybranych grup roślin i grzybów, opisuje podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji (O_W04)
- orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii, a zwłaszcza botaniki, mykologii i systematyki oraz wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi (O_W09)
- prezentuje i opisuje współczesne problemy z zakresu botaniki i systematyki roślin

	oraz dyscyplin pokrewnych (O_W10)
	Umiejętności
	<ul style="list-style-type: none"> - czyta ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu nauk przyrodniczych w języku polskim i proste teksty w języku angielskim (O_U02) - uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany (O_U12)
	Kompetencje społeczne (postawy)
	- systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania (O_K08)
Kontakt	