


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Prezentacja wyników badań przyrodniczych			13.1.0982
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Ochrona zasobów przyrodniczych	forma	stacjonarne
		moduł	ekologia obszarów zurbanizowanych, ochrona przyrody, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Przemysław Baranow			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 SZACOWANIE CZASU PRACY a) zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta • 30 godzin ćwiczeń b) praca własna studenta • 20 godzin pracy własnej studenta przy wsparciu nauczyciela, bez wsparcia nauczyciela podczas pracy zespołowej i udział w konsultacjach RAZEM: 50 godz.
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza przypadku Inscenizacja (wystąpienie ustne, plakatywne) Praca z tekstem - Dyskusja - Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		1. Przedmiot prowadzony w formie pracy warsztatowej, studenci pracują indywidualnie i zespołowo.	
		2. Ocena końcowa uzależniona jest od liczby punktów cząstkowych zdobytych za wykonywanie zadań indywidualnie i zespołowo.	
		3. Student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z §11 Regulaminu Studiów UG.	
		4. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w co najmniej 85% zajęć.	
		5. Student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na ćwiczeniach w sposób i w terminie wskazanym przez prowadzącego zajęcia.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	sposób weryfikacji
O_W09	wystąpienie ustne, dyskusja, wystąpienie plakatowe
O_W16	wystąpienie ustne, esej, wystąpienie plakatowe
O_U02	esej
O_U03	esej, odpowiedź ustna (dyskusja), wystąpienie plakatowe
O_U11	esej, odpowiedź ustna (dyskusja)
O_U13	esej
O_K02	praca zespołowa nad wystąpieniem
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<b>A. Wymagania formalne</b> brak	
<b>B. Wymagania wstępne</b> brak	
<b>Cele kształcenia</b>	
Przygotowanie studenta do pracy z tekstem naukowym, techniki pisanie pracy dyplomowej i prezentacji jej wyników.	
<b>Treści programowe</b>	
<p>Podstawy prezentowania wyników prac przyrodniczych. Prezentacje ustne (wystąpienia konferencyjne, dyskusje panelowe). Programy do tworzenia prezentacji. Plakat naukowy, infografika. Programy do tworzenia infografik. Dyskusja i sposoby zachowania się w dyskusji, moderowanie dyskusji.</p> <p>Typy publikacji naukowych. Struktura publikacji naukowych (praca z publikacjami anglojęzycznymi). Abstrakt a streszczenie, słowa kluczowe (praca z tekstem w języku angielskim). Cytowanie źródeł literaturowych, zestawienie bibliografii. Prawo autorskie (plagiat, autoplagiat, otwarte licencje).</p> <p>Komentowanie tekstu w trybie recenzji.</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b> <b>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</b> Oral presentation structure <a href="http://www.nature.com/scitable/topicpage/oral-presentation-structure-13900387">www.nature.com/scitable/topicpage/oral-presentation-structure-13900387</a> <a href="http://ekulczycki.pl/warsztat_badacza/jak-napisac-dobry-abstrakt/">http://ekulczycki.pl/warsztat_badacza/jak-napisac-dobry-abstrakt/</a> Susan McConnell (Stanford University): Designing effective scientific presentations <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Hp7Id3Yb9XQ">www.youtube.com/watch?v=Hp7Id3Yb9XQ</a>  <b>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</b> Giving a Scientific Presentation - Hints and Tips <a href="http://www.youtube.com/watch?v=gF3FWu56dc8">www.youtube.com/watch?v=gF3FWu56dc8</a> SynCat Ac@ademy „for scientific leaders of the future” <a href="http://www.scientificleaders.com/presentations">www.scientificleaders.com/presentations</a>  <b>B. Literatura uzupełniająca</b> <a href="http://historiaimedia.org/2011/08/31/siedem-grzechow-polskich-konferencji-naukowych/">http://historiaimedia.org/2011/08/31/siedem-grzechow-polskich-konferencji-naukowych/</a> <a href="http://na-konferencje.pl/bledy-ktore-najczesciej-popelniaja-organizatorzy-imprez-konferencyjnych">http://na-konferencje.pl/bledy-ktore-najczesciej-popelniaja-organizatorzy-imprez-konferencyjnych</a> <a href="https://wawak.pl/pl/content/20-bledow-organizatorow-konferencji-naukowych">https://wawak.pl/pl/content/20-bledow-organizatorow-konferencji-naukowych</a> <a href="https://grudnik.wordpress.com/2014/03/24/8-najczestszych-bledow-konferencji-naukowych/">https://grudnik.wordpress.com/2014/03/24/8-najczestszych-bledow-konferencji-naukowych/</a> <a href="http://forumakad.pl/archiwum/2006/10/52_sztuka_organizacji_konferencji.html">http://forumakad.pl/archiwum/2006/10/52_sztuka_organizacji_konferencji.html</a> <a href="https://zawislawski.com/2013/05/07/bestiariusz-konferencyjny/">https://zawislawski.com/2013/05/07/bestiariusz-konferencyjny/</a> <a href="https://www.auckland.ac.nz/en/about/the-university/how-university-works/policy-and-administration/research/output-system-and-reports/research-outputs--definition-and-categories.html">https://www.auckland.ac.nz/en/about/the-university/how-university-works/policy-and-administration/research/output-system-and-reports/research-outputs--definition-and-categories.html</a> <a href="http://www.slideshare.net/jeena.aejy/panel-discussion-presentation">www.slideshare.net/jeena.aejy/panel-discussion-presentation</a> <a href="http://www.ceo.org.pl/pl/sejmmłodziezy/news/dyskusja-panelowa-0">www.ceo.org.pl/pl/sejmmłodziezy/news/dyskusja-panelowa-0</a> <a href="http://www.law-philosophy.knoji.com/the-four-common-types-of-debates/">www.law-philosophy.knoji.com/the-four-common-types-of-debates/</a> <a href="http://www.collegetransitioninitiative.com/help-students-transition-to-college-by-hosting-a-panel-discussion/">www.collegetransitioninitiative.com/help-students-transition-to-college-by-hosting-a-panel-discussion/</a> <a href="http://www.sparkdesignprofessionals.org/event/spark-speak-copyright-and-intellectual-property-panel-discussion">www.sparkdesignprofessionals.org/event/spark-speak-copyright-and-intellectual-property-panel-discussion</a> <a href="http://www.thesuperorganizeruniverse.com/2014/09/22/a-great-way-to-introduce-yourself-after-a-panel-discussion/">www.thesuperorganizeruniverse.com/2014/09/22/a-great-way-to-introduce-yourself-after-a-panel-discussion/</a>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  O_W09, O_W16, O_U02, O_U03, O_U11, O_U13, O_K02	<b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii oraz wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi (O_W09)</li> <li>- zna regulacje prawne dotyczące praw własności intelektualnej i stosuje je w przygotowywanych i wygłaszanych wystąpieniach i pracach (O_W16)</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu nauk przyrodniczych w języku polskim i proste teksty w języku angielskim (O_U02)</li> <li>- wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł</li> </ul>

	elektronicznych oraz krytycznie je analizuje (O_U03) - posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii (O_U11) - posługuje się językiem obcym na poziomie B2, wykorzystując słownictwo specjalistyczne (O_U13)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	- potrafi efektywnie pracować w zespole (O_K02)
<b>Kontakt</b>	
przemyslaw.baranow@ug.edu.pl	