


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Edukacja ekologiczna			13.1.1041
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Ochrona zasobów przyrodniczych	forma	stacjonarne
		moduł	ekologia obszarów zurbanizowanych, ochrona przyrody, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Lazarus			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			1 SZACOWANIE CZASU PRACY Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Praca indywidualna: 10 godz. Zaliczenie ćwiczeń: 5 godz. RAZEM: 30 godz.
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Praca w grupach - obserwacje		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		praca zaliczeniowa	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunki zaliczenia przedmiotu: - zaliczenie poprzez wykonanie pracy zaliczeniowej - obecność na zajęciach - zaliczenie oceniane jest wg wskaźnika procentowego (Regulamin Studiów UG) - Student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z §11 Regulaminu Studiów UG - warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na co najmniej 85% zajęć - Student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na ćwiczeniach we własnym zakresie	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Dyskusja	Praca w grupach	Obserwacje	Praca zaliczeniowa
	Wiedza			
O_W11	+	+	+	+
O_W16	+	-	-	+
	Umiejętności			
O_U03	-	+	-	+
O_U10	+	+	-	+
	Kompetencje			
O_K03	+	+	-	+
O_K04	+	+	-	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekologii ogólnej i ochrony przyrody.

Cele kształcenia

1. Zapoznanie się z koncepcją edukacji ekologicznej (definicje, cele, założenia, historia).
2. Poznanie metod prowadzenia zajęć z zakresu edukacji środowiskowej wśród dzieci, młodzieży.
3. Poznanie podstawowych zasad pisania projektów edukacyjnych, ankiet oraz prowadzenia warsztatów ekologicznych.
4. Nabycie umiejętności kształtowania postaw proekologicznych na wszystkich etapach kształcenia.

Treści programowe

Zapoznanie się z edukacją ekologiczną jako sposobem kształcenia i wychowywania określonych grup społecznych w duchu poszanowania środowiska przyrodniczego. Umiejętność zdefiniowania adresatów edukacji ekologicznej i dobór odpowiedniej jej formy dla danej grupy. Poznanie różnorodnych metod aktywizujących. Planowanie edukacji ekologicznej dla różnych grup wiekowych. Rola mediów (w tym społecznościowych) w edukacji ekologicznej.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D. 2008. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
 Domka L. 1998. Kryzys środowiska z edukacją dla ekorozwoju. Wydawnictwo PWN. Warszawa.
 Dymara B., Michałowski S., Wollman-Mazurkiewicz L. 1988. Dziecko w świecie przyrody. Książka do wychowania proekologicznego. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

Publikacje i opracowania dotyczące poniższych zagadnień dostępne na wymienionych stronach internetowych oraz ich uaktualnienia:
 Minister Środowiska. 2008. Polityka ekologiczna państwa w latach 2009-2012 z perspektywą do roku 2016.
https://www.mos.gov.pl/g2/big/2009_11/8183a2c86f4d7e2cdf8c3572bdba0bc6.pdf
 Ministerstwo Środowiska 2001. Przez edukację do zrównoważonego rozwoju. Narodowa Strategia Edukacji Ekologicznej.
https://www.mos.gov.pl/g2/big/2009_04/97b75873145cdf7e7695ed9573147c78.pdf

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
Przedmiot realizuje efekty uniwersalne i obszarowe PRK: P6S_WG, P6S_WG2, P6S_WK, P6S_WK1, P6S_UW, P6S_UU, P6S_UK, P6S_KO, P6S_KR	- zna podstawowe pojęcia i terminologię używaną w edukacji ekologicznej oraz zapoznaje się z rozwojem koncepcji edukacji ekologicznej, stosowanej w niej metodach oraz ich praktycznym zastosowaniu w warsztatach i wykładach (O_W11) - zna regulacje prawne dotyczące praw własności intelektualnej i stosuje je w przygotowywanych i wygłaszanych wykładach, dyskusjach czy warsztatach z zakresu edukacji ekologicznej (O_W16)
Efekty dla kierunku OZP: O_W11, O_W16, O_U03, O_U10, O_K03, O_K04	Umiejętności - wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych zawierających wiedzę z edukacji ekologicznej (O_U03) - potrafi używać specjalistycznego języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny dla specjalistów i niespecjalistów prowadząc wykłady, dyskusje czy warsztaty z zakresu edukacji ekologicznej (O_U10)
	Kompetencje społeczne (postawy) - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie

	<p>lub innych zadania w ramach prowadzonych aktywności z edukacji ekologicznej (O_K03)</p> <p>- rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej i zawodowej, świadomie stosuje zasady bioetyki przy tworzeniu i organizowaniu zajęć z edukacji ekologicznej (O_K04)</p>
Kontakt	
magda.brzeska@gmail.com	