


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium		13.0.0363	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Paleoekologii i Archeobotaniki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Ochrona zasobów przyrodniczych	forma	stacjonarne
		moduł	ekologia obszarów zurbanizowanych, ochrona przyrody, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Monika Badura, profesor uczelni; prof. dr hab. Józef Szmaja; prof. dr hab. Martin Kukwa; dr Agnieszka Ożarowska; prof. dr hab. Dariusz Szlachetko; dr Renata Afranowicz-Cieślak; dr hab. Leszek Rolbiecki; dr hab. Wojciech Gilka; dr Rafał Chmara; prof. UG, dr hab. Anna Wysocka; prof. dr hab. Marek Ziętara; dr hab. Iwona Głazewska, profesor uczelni; dr hab. Krzysztof Banaś, profesor uczelni; dr Joanna Święta-Musznicka; prof. dr hab. Tadeusz Namiotko; dr Anna Pędziszewska; prof. UG, dr hab. Piotr Rutkowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Seminarium		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w zajęciach - 30 godz.	
Liczba godzin		- udział w konsultacjach - 10 godz.	
Seminarium: 30 godz.		- zaliczenie przedmiotu – 1 godz.	
		Samodzielna praca studenta:	
		- przygotowanie do zajęć - 22 godz.	
		- przygotowanie do zaliczenia końcowego - 12 godz.	
		RAZEM: 75 godz.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
Zajęcia prowadzone w formie dyskusji dotyczącej problematyki naukowej realizowanej w ramach specjalizacji oraz w oparciu o wystąpienia ustne studentów.	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	-- prezentacja problematyki badań z danej dziedziny oraz założeń i wykonania pracy dyplomowej - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
	Podstawowe kryteria oceny		

Warunkiem zaliczenia przedmiotu są:

I. zaliczenie

- oceniane wg wskaźnika procentowego (Regulamin Studiów UG)
- na zaliczenie składają się oceny częściowe oceniające wystąpienia ustne w formie prezentacji i aktywność studenta na zajęciach

II. obecność na zajęciach

- student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z §11 Regulaminu Studiów UG
- warunkiem zaliczenia seminarium jest obecność na co najmniej 85% zajęć
- student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na seminarium w sposób i w terminie wskazanym przez Prowadzącego zajęcia

### Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	sposób weryfikacji
O_W10	wystąpienie ustne
O_W16	wystąpienie ustne
O_U02	wystąpienie ustne
O_U08	wystąpienie ustne, dyskusja
O_U09	wystąpienie ustne
O_U11	wystąpienie ustne
O_K03	wystąpienie ustne
O_K04	wystąpienie ustne, obserwacja postaw studentów

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

brak

#### B. Wymagania wstępne

brak

### Cele kształcenia

1. Kształcenie umiejętności wystąpień ustnych oraz dyskusji w języku polskim dotyczących zagadnień z zakresu danej specjalności.
2. Wypracowanie umiejętności korzystania z literatury w zależności od rodzaju przygotowywanej pracy.
3. Wypracowanie umiejętności prowadzenia dyskusji, formułowania pytań oraz odpowiedzi.

### Treści programowe

Sposób prezentowania wyników badań. Struktura artykułu naukowego. Zasady cytowania literatury. Ćwiczenie umiejętności referowania i podejmowania dyskusji naukowych. Zasady dobrej praktyki badań naukowych (antyplagiat).

### Wykaz literatury

Weiner J. 2006. Techniki pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa.  
Wojciechowski T., Doktor G. 1999. Jak pisać prace dyplomowe – licencjackie i magisterskie: poradnik. WSZiM, Warszawa.

Literatura związana z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej

### Kierunkowe efekty uczenia się

Przedmiot realizuje efekty uniwersalne i obszarowe PRK:  
P6S\_WG, P6S\_WG2, P6S\_WK, P6S\_WK1, P6S\_UW,  
P6S\_UU, P6S\_UK, P6S\_KO, P6S\_KR

Efekty dla kierunku OZP: O\_W10, O\_W16, O\_U02, O\_U08,  
O\_U09, O\_U11, O\_K03, O\_K04

### Wiedza

- zna współczesne problemy z zakresu biologii oraz wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi (O\_W10)
- ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i zawodową oraz stosuje je w przygotowywanych wystąpieniach ustnych (O\_W16)

### Umiejętności

- korzysta z dostępnych materiałów naukowych z zakresu nauk przyrodniczych w języku polskim i angielskim (O\_U02)
- posługuje się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych podczas dyskusji (O\_U08)
- wykazuje umiejętność przygotowania poprawnie udokumentowanego opracowania wybranych problemów z zakresu ochrony i zarządzania przyrodą (O\_U09)
- posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim dotyczących zagadnień szczegółowych dotyczących środowiska przyrodniczego (O\_U11)

### Kompetencje społeczne (postawy)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji postawionego zadania (O_K03)</li><li>- rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej i zawodowej, świadomie stosuje zasady bioetyki (O_K04)</li></ul>
<b>Kontakt</b>	
monika.badura@biol.ug.edu.pl	