



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekosystemy nadmorskie		13.1.1037	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Ochrona zasobów przyrodniczych	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Lazarus			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		SZACOWANIE CZASU PRACY:	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w ćwiczeniach i zaliczenie przedmiotu: 15 godz.	
Liczba godzin		Praca samodzielna studenta:	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		- przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia: 10 godz.	
		RAZEM: 25 godz.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Praca w grupach - Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie pisemne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:	
		1. otrzymanie oceny pozytywnej z zaliczenia; suma zdobytych punktów z zaliczenia przeliczana jest na ocenę końcową wg wskaźnika procentowego (Regulamin Studiów UG),	
		2. uczestniczenie w zajęciach (co najmniej 75% zajęć); w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z §11 Regulaminu Studiów UG. Student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na ćwiczeniach we własnym zakresie.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Dyskusja	Wykład problemowy	Praca w grupach
	Wiedza		
O_W05	test pisemny	test pisemny	test pisemny
O_W06	test pisemny	test pisemny	test pisemny
O_W07	test pisemny	test pisemny	test pisemny
	Umiejętności		
O_U03	obserwacja bieżącej pracy studenta	obserwacja bieżącej pracy studenta, test pisemny	obserwacja bieżącej pracy studenta
	Kompetencje		
O_K01	obserwacja postaw studenta	obserwacja postaw studenta	obserwacja postaw studenta

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Zapoznanie z bogactwem i ekologicznym zróżnicowaniem ekosystemów nadmorskich występujących w Polsce i na świecie na tle środowiskowych czynników naturalnych (historycznych i współczesnych) oraz działalności człowieka. Omówienie przyczyn, kierunków i skutków przemian zachodzących w różnorodności tych ekosystemów.

Treści programowe

Typy ekosystemów nadmorskich występujących w Polsce oraz na świecie (na wybranych przykładach). Specyficzne warunki środowiska związane z brzegiem morskim i dostosowanie organizmów do funkcjonowania w tych warunkach. Charakterystyka wybranych ekosystemów nadmorskich pod kątem ich genezy, funkcjonowania, sukcesji. Zonacja. Skutki zasolenia podłoża. Zagrożenia i ochrona ekosystemów nadmorskich. Współczesne badania naukowe prowadzone w ekosystemach nadmorskich.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Matuszkiewicz W. 2014. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN, Warszawa.

Piotrowska H. 2002. Zbiorowiska psamofilne na wydmach polskiego Brzegu Bałtyku. Acta Bot. Cassubica 3: 5-47.

Piotrowska H. 2003. Zróżnicowanie i dynamika nadmorskich lasów i zarośli w Polsce. Bogucki Wyd. Nauk., Poznań-Gdańsk, 102 ss. + 47 tabel.

B. Literatura uzupełniająca

Adam P. 1990. Saltmarsh ecology. Cambridge University Press, 461 ss.

Barbier, E. B., Hacker, S. D., Kennedy, C., Koch, E. W., Stier, A. C., Silliman, B. R. 2011. The value of estuarine and coastal ecosystem services. Ecological Monographs, 81: 169–193.

Falińska K. 2004. Ekologia roślin. PWN, Warszawa.

Lazarus M., Wszalek-Rożek K. 2016. Two rare halophyte species: Aster tripolium L. and Plantago maritima L. on the Baltic coast in Poland-their resources, distribution and implications for conservation management. Biodiv. Res. Conserv. 41: 51-60

Piotrowska H. 1974. Nadmorskie zespoły solniskowe w Polsce i problemy ich ochrony. Ochr. Przyr. 39: 7-63.

Piotrowska H. (red.). 1997. Przyroda Słowińskiego Parku Narodowego. Bogucki Wyd. Nauk., Poznań-Gdańsk, 320 ss.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
<p>Przedmiot realizuje efekty uniwersalne i obszarowe PRK: P6S_WG, P6S_WG1, P6S_UW, P6S_UU, P6S_KK</p> <p>Efekty dla kierunku OZP: O_W05, O_W06, O_W07, O_U03, O_K01</p>	<p>- opisuje mechanizmy funkcjonowania organizmów w różnych warunkach środowiska nadmorskiego (O_W05)</p> <p>- nazywa typy środowisk związanych z brzegiem morskim i charakteryzuje je pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym (O_W06)</p> <p>- przedstawia metody i sposoby ochrony ekosystemów nadmorskich, w tym monitoringu przyrodniczego (O_W07)</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>- wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych o realizowanych naukowych projektach badawczych w zakresie funkcjonowania organizmów lub ekosystemów związanych z brzegiem morskim (O_U03)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>- zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju (O_K01)</p>

Kontakt

magdalena.lazarus@biol.ug.edu.pl