


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Analiza rodowodowa w hodowli zachowawczej			13.1.1283
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Ochrona zasobów przyrodniczych	forma	stacjonarne
		moduł	ekologia obszarów zurbanizowanych, ochrona przyrody, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Iwona Głazewska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			1 SZACOWANIE CZASU PRACY Praca w kontakcie z nauczycielem: Udział w ćwiczeniach audytoryjnych –15 godz. Udział w zaliczeniu – 1 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz. Samodzielna praca studenta: Przygotowanie pracy zaliczeniowej – 11 godz. RAZEM: 30 godz.
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		praca zaliczeniowa	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunki zaliczenia przedmiotu: • praca zaliczeniowa: wykonanie analizy rodowodowej modelowej populacji i pisemna prezentacja wyników • zaliczenie jest oceniane wg wskaźnika procentowego (Regulamin Studiów UG) • student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z §11 Regulaminu Studiów UG • warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w co najmniej 85% zajęć • student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na ćwiczeniach w sposób i w terminie wskazanym przez Prowadzącego zajęcia	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	sposób weryfikacji
O_W01	praca zaliczeniowa
O_W02	praca zaliczeniowa
O_W07	praca zaliczeniowa
O_U01	praca zaliczeniowa
O_U07	praca zaliczeniowa
O_K02	praca zaliczeniowa
O_K08	praca zaliczeniowa
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<b>A. Wymagania formalne</b> brak	
<b>B. Wymagania wstępne</b> wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu genetyki populacji	
<b>Cele kształcenia</b>	
1. Poznanie podstaw analizy rodowodowej. 2. Poznanie metod badawczych służących ustaleniu stopnia spokrewnienia zwierząt. 3. Znajomość zasad definiowania osobników ważnych dla zachowania właściwego poziomu zróżnicowania genetycznego populacji. 4. Znajomość podstawowych zasad zarządzania populacją zwierząt w hodowli zachowawczej.	
<b>Treści programowe</b>	
Pojęcie hodowli zachowawczej dzikich gatunków zwierząt. Podstawowe dokumenty rodowodowe i ich weryfikacja. Metody ustalania stopnia spokrewnienia i inbredsowania osobników. Definicja założyciela, podstawy analizy udziału założycieli. Programy komputerowe do obliczeń parametrów analizy rodowodowej. Zarządzanie populacją w oparciu o mierniki rodowodowe. Analiza stada pod kątem osobników najcenniejszych genetycznie i hodowlanie.	
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b> <b>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</b> Allendorf F. W., Luikart G. 2007. Conservation and the genetics of populations. Blackwell Publishing. Frankham R.D., Ballou J., Briscoe D.A. 2010. Introduction to conservation genetics. Cambridge University Press. Zgrabczyńska E., Ćwiertnia P., Ziomek J. (red.) 2006. Animals, zoos and conservation. Zoological Garden, Poznań. <b>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</b> Hedrick P.W., Lacy R.C. 2015. Measuring relatedness between inbred individuals. J. Heredity 106(1): 20-25. Ivy J.A., Lacy R.C. 2012. A comparison of strategies for selecting breeding pairs to maximize genetic diversity retention in managed populations. J. Heredity, 103( 2), 186-196. Lacy R.C. 1989. Analysis of founder representation in pedigrees: founder equivalents and founder genome equivalents. Zoo Biol. 8: 111-123. Lacy R.C. 1987. Loss of genetic diversity from managed populations: Interacting effects of drift, mutation, immigration, selection, and population subdivision. Conservation Biology 1 (2): 143-158. <b>B. Literatura uzupełniająca</b> Hartl D.L., Clark A.G. 2009. Podstawy genetyki populacyjnej. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego. Zielińska S., Głazewska I., 2015. A pedigree-based analysis of mitochondrial DNA diversity in a dog population on the example of German Hovawarts. Archives Animal Breeding, 58: 335-342.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  - efekty uniwersalne i obszarowe PRK: P6S_WG, P6S_WG1 P6S_UW, P6S_UW1, P6S_KO, P6S_KK  - efekty dla kierunku OZP: O_W01, O_W02, O_W07, O_U01, O_U07, O_K02, O_K08	<b>Wiedza</b>  - orientuje się w podstawowych definicjach i miernikach analizy rodowodowej (O_W01) - w ocenie kondycji populacji opiera się na podstawach empirycznych, doceniając znaczenie analizy rodowodowej (O_W02) - ma podstawową wiedzę w zakresie sposobu przeprowadzenia analizy rodowodowej przy wykorzystaniu odpowiednich programów komputerowych (O_W07)
	<b>Umiejętności</b>  - samodzielnie przeprowadza obliczenia parametrów analizy rodowodowej (O_U01) - posiada umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie obliczonych danych (O_U07)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  - potrafi współdziałać w grupie (O_K02) - potrafi myśleć w sposób twórczy (O_K08)

## Kontakt

[i.glazewska@ug.edu.pl](mailto:i.glazewska@ug.edu.pl)