



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Metody ochrony fauny | | 13.0.0328 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Pracownia Ekologii i Etologii Kręgowców | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Biologii | Ochrona zasobów przyrodniczych | forma | stacjonarne |
| | | moduł | ekologia obszarów zurbanizowanych, ochrona przyrody, Podstawowa |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Mateusz Ciechanowski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 1 | |
| Ćw. audytoryjne | | Praca w kontakcie z nauczycielem: | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w zajęciach – 15 godz. | |
| zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej | | zaliczenie: 1 godz. | |
| Liczba godzin | | poprawa zaliczenia 1 godz. | |
| Ćw. audytoryjne: 15 godz. | | Praca samodzielna studenta: | |
| | | przygotowanie do zaliczenia - 10 godz. | |
| | | RAZEM: 27 godz. | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2021/2022 letni | | | |
| Status przedmiotu | Język wykładowy | | |
| obowiązkowy | polski | | |
| Metody dydaktyczne | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | | |
| | Sposób zaliczenia | | |
| | Zaliczenie na ocenę | | |
| | Formy zaliczenia | | |
| | test pisemny | | |
| | Podstawowe kryteria oceny | | |
| | Warunkiem zaliczenia są: | | |
| | 1. Uczestnictwo w 100% ćwiczeń. Student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z §11 Regulaminu Studiów UG. Student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, spowodowane nieobecnością, we własnym zakresie. | | |
| | 2. Pozytywna ocena z testu pisemnego (opartego o treści z zajęć), określa stopień opanowania materiału. Test zaliczany i oceniany jest wg wskaźnika procentowego (Regulamin Studiów UG). W przypadku nieuzyskania zgodnego z regulaminem procentu wiedzy, student przystępuje do odpowiedzi ustnej. | | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |
| zakładany efekt kształcenia | sposób weryfikacji | | |
| O_W07 | test pisemny, wypowiedzi ustne | | |
| O_W13 | test pisemny, wypowiedzi ustne | | |
| O_W14 | test pisemny, test pisemny, dyskusja | | |
| O_U02 | test pisemny, wypowiedzi ustne | | |
| O_U03 | dyskusja | | |
| O_K01 | obserwacja i ocena postaw studenta | | |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Nabycie przez studentów umiejętności wyboru odpowiednich narzędzi w zakresie ochrony populacji i gatunków zwierząt oraz planowania tej ochrony.

Treści programowe

Planowanie ochrony zagrożonych i rzadkich gatunków zwierząt. Zarządzanie populacjami gatunków ważnych gospodarczo – ochrona zasobów w gospodarstwie łowieckim i rybactwie. Rola badań naukowych w planowaniu skutecznej ochrony fauny – utrzymaniu pożądanego stanu populacji i siedlisk: ocena liczebności populacji i przewidywanie jej zmian, ocena struktury wiekowej i płciowej populacji, ocena kondycji populacji w oparciu o badania genetyczne, monitoring. Metody czynnej ochrony fauny i ich uwzględnianie w dokumentach planistycznych: czynna ochrona ważnych dla fauny siedlisk antropogenicznych (dostosowanie zabiegów np. łąkarskich do potrzeb ochrony fauny), zwiększanie dostępności kryjówek i miejsc rozrodu, ochrona zwierząt ex situ (hodowla i rozród w niewoli) oraz związane z tym problemy (w tym behawioralne), reintrodukcja i jej zasady, problem niepożądanych introdukcji i zwalczanie obcych inwazyjnych gatunków zwierząt zagrażających rodzimej faunie. Narzędzia ochrony fauny w krajobrazie rolniczym, programy rolnośrodowiskowe. Ochrona fauny w miastach. Sztuczne schronienia (skrzynki lęgowe) i dokarmianie – czy mają sens? Problemy ochrony fauny w lasach, szczególnie w warunkach presji gospodarczej. Planowanie przestrzenne i inwestycje a utrzymanie możliwości migracji fauny – oceny śmiertelności na drogach i metody jej redukcji (przejścia dla zwierząt); konflikty między energetyką odnawialną a ochroną fauny (elektrownie wodne i wiatrowe) oraz metody ich rozwiązywania.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Adamski P., Bartel R., Bereszyński A., Kepel A. & Witkowski Z. (red.). 2004. Gatunki zwierząt (z wyjątkiem ptaków). Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny, Tom 6. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. (w tym opracowaniu prowadzący jest autorem niektórych rozdziałów).

Chylarecki P., Sikora A., Cenian Z. (red.). 2009. Monitoring ptaków lęgowych. poradnik metodyczny dotyczący gatunków chronionych Dyrektywą Ptasia. GIOŚ, Warszawa.

Jędrzejewski W., Nowak S., Kurek R., Mysłajek R. W., Stachura K., Zawadzka B. 2011. Zwierzęta a drogi. Metody ograniczania negatywnego wpływu dróg na populacje dzikich zwierząt. Wydanie II, Zakład Badania Ssaków PAN, Białowieża.

Pullin A. 2007. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa

Symonides E. 2008. Ochrona przyrody. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.

Materiały udostępniane przez prowadzącego zajęcia

B. Literatura uzupełniająca:

Materiały udostępniane przez prowadzącego zajęcia

Kierunkowe efekty uczenia się

Przedmiot realizuje efekty uniwersalne i obszarowe PRK:
P6S_WG, P6S_WG1, P6S_WG2, P6S_WG3, P6S_WK,
P6S_UW, P6S_UU, P6S_KK

Efekty dla kierunku OZP: O_W07, O_W13, O_W14,
O_U02, O_U03, O_K01

Wiedza

- przedstawia metody i sposoby ochrony fauny (O_W07)
- przedstawia podstawowe metody i techniki zarządzania populacjami gatunków zwierząt i obszarami chronionymi (O_W13)
- objaśnia związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w ochronie różnorodności fauny i zrównoważonym wykorzystaniu populacji dziko żyjących zwierząt (O_W14)

Umiejętności

- czyta ze zrozumieniem teksty naukowe dotyczące ochrony fauny w języku polskim i angielskim (O_U02)
- wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje (O_U03)

Kompetencje społeczne (postawy)

- zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju w zakresie ochrony fauny (O_K01)

Kontakt

https://biology.ug.edu.pl/pracownik/570/mateusz_ciechanowski