


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Konfliktowe gatunki kręgowców		13.1.1285	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Ornitologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Ochrona zasobów przyrodniczych	forma	stacjonarne
		moduł	ekologia obszarów zurbanizowanych, ochrona przyrody, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Brygida Manikowska-Ślepowrońska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Udział w zajęciach – 15 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Samodzielna praca studenta – 8 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 23 godz.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	zaliczenie pisemne (pytania otwarte, schematy i pytania testowe)		
	Podstawowe kryteria oceny		
	- zaliczenie obejmuje materiał z wykładu oraz wyznaczone materiały uzupełniające		
	- zaliczenie pisemne (pytania otwarte, schematy i pytania testowe) oceniane jest wg wskaźnika procentowego (Regulamin Studiów UG)		
	- zaliczenie poprawkowe (ustne), ocena obejmuje stopień wyczerpania tematu każdego z 3 pytań		
	- Student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z §11 Regulaminu Studiów UG		
	- warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w co najmniej 85% zajęć		
	- Student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na ćwiczeniach w sposób i w terminie wskazanym przez Prowadzącego zajęcia		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia

sposób weryfikacji

O_W13

obserwacja bieżącej pracy studenta, kolokwium zaliczeniowe – pytania otwarte, schematy, pytania testowe

O_U02

obserwacja bieżącej pracy studenta, kolokwium zaliczeniowe – pytania otwarte, schematy, pytania testowe

O_U07

obserwacja bieżącej pracy studenta, kolokwium zaliczeniowe – pytania otwarte, schematy, pytania testowe

O_K01

obserwacja bieżącej pracy studenta

O_K08

obserwacja bieżącej pracy studenta, kolokwium zaliczeniowe – pytania otwarte, schematy, pytania testowe

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

1. Wprowadzenie podstawowych i najważniejszych zagadnień dotyczących konfliktowych gatunków kręgowców.
2. Wskazanie wybranych czynników wpływających na powstawanie konfliktów na linii człowiek – pozostałe gatunki zwierząt.
3. Poznanie i zrozumienie metod unikania sytuacji konfliktowych (dla człowieka i pozostałych gatunków zwierząt) oraz rozwiązywania istniejących konfliktów.

Treści programowe

Podstawowe i najważniejsze zagadnienia dotyczące konfliktowych gatunków kręgowców. Regulacje prawne – ograniczenia i ochrona. Pojęcie „szkodnika”. Przegląd wybranych gatunków konfliktowych. Gatunki inwazyjne. Synurbizacja. Gatunki zasiedlające miasta – jak unikać sytuacji konfliktowych i prześladowań. Gatunki wymagające ochrony, które jednocześnie mogą sprawiać problemy gospodarcze (m.in. straty ekonomiczne) i społeczne. Poznanie i zrozumienie metod unikania sytuacji konfliktowych (dla człowieka i pozostałych gatunków zwierząt) oraz rozwiązywania istniejących konfliktów.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Conover M.R. 2001. Resolving human–wildlife conflicts: the science of wildlife damage management. Lewis, CRC Press LLC, Boca Raton.
 Klenke R.A., Ring I., Kranz A., Jepsen N., Rauschmayer F., Henle K. 2013. Human-Wildlife Conflicts in Europe. Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
 Woodroffe R., Thirgood S., Rabinowitz A. 2005. People and Wildlife Conflict or Coexistence? Cambridge University Press.

B. Literatura uzupełniająca

Dudek K., Jerzak L., Tryjanowski P. 2016. Zwierzęta konfliktowe w miastach. Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska w Gorzowie Wielkopolskim.
 Kormoran w aspekcie zrównoważonego korzystania z zasobów rybackich. 2012. Morski Instytut Rybacki – Państwowy Instytut Badawczy.
 Kushlan. J.A., Hafner H. 2000. Heron conservation. San Diego, Calif., London, Academic.
 Artykuły w czasopismach naukowych, w tym:
 Manikowska-Ślepowska B., Szydzik B., Jakubas D. 2015. Determinants of the presence of conflict bird and mammal species at pond fisheries in western Poland. Aquatic Ecology 50: 87–95.

Kierunkowe efekty uczenia się

Przedmiot realizuje efekty uniwersalne i obszarowe PRK:
 P6S_WG, P6S_WG3, P6S_UW, P6S_UU, P6S_UW2,
 P6S_UW3, P6S_KK

Efekty dla kierunku OZP: O_W13, O_U02, O_U07, O_K01,
 O_K08

Wiedza

- przedstawia podstawowe reguły, przyczyny powstawania oraz sposoby rozwiązywania konfliktów między człowiekiem a pozostałymi gatunkami kręgowców występujących w środowisku przyrodniczym oraz możliwości wykorzystania tej wiedzy w ochronie przyrody (O_W13)

Umiejętności

- czyta ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu gatunków konfliktowych, ochrony i zagrożeń z nimi związanych, w języku polskim i proste teksty w języku angielskim (O_U02)
 - wyciąga poprawne wnioski na podstawie analizy i syntezy danych pochodzących z różnych źródeł (wykłady, literatura, materiały zaliczeniowe) (O_U07)

Kompetencje społeczne (postawy)

- zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju

(O_K01)

- systematycznie aktualizuje wiedzę w zakresie czynników wpływających na sytuacje konfliktowe pomiędzy zwierzętami a człowiekiem, w zakresie ochrony oraz zagrożeń z tym związanych, oraz zna jej praktyczne zastosowania (O_K08)

Kontakt

BrygidaMS@wp.pl