

# **STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU BIOLOGII UNIwersytetu Gdańskiego DO ROKU 2025**

PRZYGOTOWAŁ ZESPÓŁ W SKŁADZIE:

dr hab. Monika Słomińska-Wojewódzka, prof. UG (przewodnicząca)

prof. dr hab. Dariusz Jakubas

dr hab. Leszek Rolbiecki, prof. UG

dr hab. Stefan Tukaj, prof. UG

dr Grzegorz Cech

Dokument zgodny ze Strategią Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego (załącznik do uchwały nr 155/19 Senatu Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 28 listopada 2019 roku)

## SYNTETYCZNA CHARAKTERYSTYKA WYDZIAŁU

Wydział Biologii w swojej obecnej formie został powołany w 2008 roku, ale gdańska tradycja prowadzenia badań i kształcenia studentów w zakresie nauk przyrodniczych na poziomie studiów wyższych sięga 1946 roku. Siedzibą Wydziału jest nowoczesny i bardzo dobrze wyposażony budynek mieszczący się na terenie uniwersyteckiego Kampusu Bałtyckiego w Gdańsku Oliwie.

W obrębie Wydziału aktualnie funkcjonuje 13 katedr, Laboratorium Izotopowe, Sekcja Mikroskopii Elektronowej, Sekcja Dydaktyki Biologii, Kolekcja Plazmidów i Drobnoustrojów oraz Stacja Badania Wędrówek Ptaków. Obecnie Wydział Biologii zatrudnia 225 pracowników, w tym: 16 profesorów tytularnych, 34 profesorów uczelni, 5 adiunktów ze stopniem doktora habilitowanego, 81 adiunktów ze stopniem doktora, 22 asystentów (w tym 4 ze stopniem doktora) oraz 67 pracowników naukowo-technicznych, inżynieryjno-technicznych i administracyjnych. Prowadzone badania naukowe obejmują bardzo różnorodną tematykę z zakresu biologii środowiskowej, molekularnej oraz eksperymentalnej.

Wydział Biologii prowadzi studia licencjackie, magisterskie i doktoranckie z zakresu nauk biologicznych. Kierunki Biologia i Biologia Medyczna obejmują studia licencjackie i magisterskie, a Genetyka i Biologia Eksperymentalna oraz Ochrona Zasobów Przyrodniczych prowadzone są na studiach licencjackich. Wydział Biologii, wspólnie z Wydziałem Chemii UG i Wydziałem Oceanografii i Geografii UG, uczestniczy w kształceniu studentów w ramach międzywydziałowego kierunku Ochrona Środowiska. Kształcenie doktorantów odbywa się w ramach Studiów Doktoranckich z Biologii, Ekologii i Mikrobiologii oraz Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i Przyrodniczych. Na wszystkich kierunkach prowadzonych przez Wydział Biologii studiuje około 780 studentów na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz niemal 80 doktorantów.

Budynek Wydziału Biologii jest otwarty nie tylko na środowisko akademickie, ale również na szersze otoczenie społeczne. Wewnątrz budynku istnieje szereg wystaw oraz instalacji wizualnych, mających na celu popularyzację nauk biologicznych. Zgodnie z ideą Uniwersytetu Otwartego, Wydział jest dostępny dla każdego i umożliwia bezpłatne zwiedzanie gmachu siedem dni w tygodniu. W budynku znajdują się: akwarium biotopowe Malawi oraz paludarium biotopowe Tepui; wystawy: „Drzewo rodowe człowieka”, „Zabójcy bez winy” (wystawa poświęcona drapieżnym kręgowcom), „Prehistoryczne obrazy Opola” (wystawa przedstawiająca mezozoiczny świat obszaru Górnego Śląska); mini muzea „Zaułek Weigla” oraz „Życie w lesie bursztynowym”. Ponadto w budynku wyeksponowany został szkielet finwala oraz szkielety innych dużych ssaków. W budynku znajdują się także murale „Drzewo Życia”.

Działania na rzecz promocji Wydziału realizowane są w wielu obszarach aktywności. Obejmują organizację i udział w dużych imprezach popularnonaukowych takich jak: Noc Biologów, Dni Mózgu w Trójmieście, Dni Otwarte Wydziału Biologii. Wydział uczestniczy w Targach Akademia, a także współorganizuje Olimpiadę Biologiczną, prowadzi również zajęcia edukacyjne dla szkół: programy „Poznaj pracę biologa” i „Zaproś naukowca do szkoły”, BUM - Biologiczny Uniwersytet Młodych, spotkania akademickie dla uczniów, Gdańskie Spotkania Ornitologiczne, tzw. zielone i błękitne szkoły w parkach krajobrazowych, zajęcia edukacyjne w Muzeum Inkluzji w Bursztynie, szkolenia w ramach programu "Zdolni

z Pomorza", a także popularnonaukowe audycje radiowe i lekcje UG na YouTube. Wydział Biologii współpracuje także ze środowiskiem artystycznym, współorganizuje konferencje naukowo-artystyczne „BioMedia” i „Reborn Dogs”.

## **WARTOŚCI**

Naczelne wartości Wydziału Biologii obejmują racjonalne dążenie do prawdy poprzez badania nawiązujące do najlepszych wzorców nauki światowej i oparte na formułowaniu racjonalnych sądów i teorii, nowoczesne kształcenie służące rozwojowi społeczno-gospodarczemu oraz kierowanie się zasadami wzajemnego szacunku, zaufania i tolerancji dla różnorodności poglądów. Wydział Biologii promuje i upowszechnia wiedzę z poszanowaniem wolności słowa i sumienia, wolności nauczania, wolności badań naukowych przy zachowaniu rzetelności i uczciwości naukowej, a także odpowiedzialności za prowadzone badania, reprezentowaną dyscyplinę i wychowanie kolejnych pokoleń absolwentów.

## **MISJA**

Misja Wydziału Biologii jest zgodna ze strategią i misją Uniwersytetu Gdańskiego przyjętą na lata 2020-2025. Podstawowe założenia aktywności Wydziału Biologii:

- prowadzenie kształcenia akademickiego w szerokim zakresie wiedzy obejmującej dziedzinę nauk biologicznych; kształcenie oparte jest o efektywne i nowoczesne metody nauczania z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych o charakterze podstawowym i aplikacyjnym,
- prowadzenie działalności naukowej na najwyższym światowym poziomie,
- zapewnienie możliwości wszechstronnego rozwoju kadry naukowej i dydaktycznej,
- kształtowanie właściwych postaw obywatelskich opartych na społecznej odpowiedzialności i zachowaniu wysokich standardów etyki zawodowej,
- rozwój współpracy nauki i biznesu zakładający tworzenie warunków dla stabilnego, zrównoważonego wzrostu gospodarczego opartego na nowoczesnych, innowacyjnych badaniach naukowych.

## **WIZJA**

Wydział Biologii w nadchodzących latach to:

- jedna z wiodących jednostek Uniwersytetu Gdańskiego, posiadająca znaczącą pozycję nie tylko w regionie, ale także w kraju i na arenie międzynarodowej,
- jednostka oferująca nowoczesną edukację w oparciu o najlepsze programy nauczania, dostosowane do potrzeb i oczekiwań społeczności akademickiej,
- nowoczesne centrum naukowe, wyposażone w wysokiej klasy aparaturę, realizujące kluczowe projekty badawcze finansowane ze źródeł krajowych, a także międzynarodowych.

## **CELE STRATEGICZNE ROZWOJU WYDZIAŁU BIOLOGII**

Strategiczne kierunki rozwoju Wydziału Biologii Uniwersytetu Gdańskiego obejmują działania w następujących obszarach:

- 1. NAJWYŻSZY POZIOM KSZTAŁCENIA UNIWERSYTECKIEGO**
- 2. NAJWYŻSZA JAKOŚĆ W BADANIACH NAUKOWYCH I KREOWANIU INNOWACJI**
- 3. NAJWYŻSZY POZIOM W ZARZĄDZANIU WYDZIAŁEM BIOLOGII**
- 4. PROMOCJA WYDZIAŁU BIOLOGII I NAUK PRZYRODNICZYCH ORAZ DZIAŁANIA NA RZECZ OTOCZENIA I WSPÓŁPRACY W REGIONIE - WYDZIAŁ OTWARTY NA OTOCZENIE**

### **CEL STRATEGICZNY 1**

#### **NAJWYŻSZY POZIOM KSZTAŁCENIA UNIWERSYTECKIEGO**

Celem strategicznym rozwoju Wydziału Biologii jest zapewnienie standardów najwyższej jakości kształcenia. Z kolei misją Wydziału jest kształcenie i wychowywanie absolwentów, którzy identyfikują się z ideą uczenia się przez całe życie, są samodzielni i dociekliwi, zdolni do podejmowania wyzwań i świadomi swojej roli społecznej.

#### **CELE OPERACYJNE, DZIAŁANIA I OCZEKIWANE EFEKTY**

##### **CEL 1.1. DOSKONALENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA POPRZEZ EFEKTYWNE WYKORZYSTANIE POTENCJAŁU WYDZIAŁU ORAZ ROZWÓJ WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM**

1. Poszerzanie zakresu kształcenia interdyscyplinarnego poprzez rozwój i popularyzację kierunków prowadzonych we współpracy z innymi wydziałami, a także uczelniami, w tym w ramach programu ERASMUS, Związku Uczelni Fahrenheita i European University of the Seas (SEA-EU); powiązanie oferowanych treści kształcenia z działalnością naukową Wydziału.  
*Oczekiwane efekty:* większe kompetencje, możliwości i przygotowanie absolwentów do konkurencyjnego rynku pracy.
2. Rozwój rzetelnego i elastycznego systemu kształcenia. Indywidualizacja ścieżki studiowania; szeroka oferta zajęć w różnych obszarach kształcenia; stała aktualizacja programów kształcenia z uwzględnieniem elementów wspólnych i różnicujących poszczególne kierunki, z zachowaniem odpowiednich proporcji między różnymi formami zajęć; koordynacja działań oraz ujednoczenie procedur administracyjnych w zakresie funkcjonowania wszystkich kierunków w obrębie Wydziału;

rozwój kształcenia w ramach unikalnych specjalności; współpraca w zakresie kształcenia ze specjalistami z innych ośrodków naukowych.

Oczekiwane efekty: wyższy poziom i jakość kształcenia uwzględniający indywidualne zainteresowania i predyspozycje studenta.

3. Rozszerzanie i dostosowywanie oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy z uwzględnieniem współpracy z pracodawcami; opracowanie programów aktywizujących pracodawców, z uwzględnieniem ich potrzeb i oczekiwań dotyczących współpracy z Wydziałem; stworzenie i aktualizowanie bazy ofert praktyk zawodowych dla studentów.

Oczekiwane efekty: wzrost możliwości zatrudnienia absolwentów; kształcenie zgodne z zapotrzebowaniem współczesnego rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.

4. Specjalna oferta rozwoju w ramach kształcenia dla studentów szczególnie uzdolnionych (indywidualizacja kształcenia, działalność kół naukowych); włączanie studentów w działalność naukową.

Oczekiwane efekty: promowanie rozwoju osobistego; większe zainteresowanie studentów studiowaniem na studiach II stopnia i w szkołach doktorskich.

5. Rozwijanie różnych form doksztalcania i doskonalenia w zakresie kompetencji dydaktycznych dla pracowników i doktorantów.

Oczekiwane efekty: wzrost poziomu i efektywności nauczania.

6. Efektywne wykorzystanie struktury dydaktycznej Wydziału oparte na optymalizacji systemu organizacyjnego zajęć z uwzględnieniem zaplecza lokalowego oraz bazy sprzętowej/aparaturowej (systematyczne przeglądy, modernizacja); współpraca z innymi jednostkami uczelni w zakresie planowania, zarządzania i monitorowania dostępu do pomieszczeń dydaktycznych.

Oczekiwane efekty: efektywne wykorzystanie zaplecza; oszczędność czasu studentów i pracowników.

## **CEL 1.2. WZROST JAKOŚCI I STOPNIA UMIĘDZYNARODOWIENIA KSZTAŁCENIA**

1. Przygotowanie absolwentów do potrzeb rynku pracy europejskiego i globalnego poprzez systematyczne zwiększanie oferty przedmiotów prowadzonych w języku angielskim; motywowanie studentów do wybierania przedmiotów w języku angielskim; tworzenie warunków dla studentów z zagranicy do podejmowania studiów na Wydziale.

Oczekiwane efekty: wzrost liczby studentów, w tym obcokrajowców, studiujących na Wydziale; pojmowanie Wydziału jako jednostki otwartej i przyjaznej obcokrajowcom.

2. Intensyfikacja mobilności studentów i pracowników w ramach różnych programów i projektów międzynarodowych, w tym w ramach programu ERASMUS i European University of the Seas (SEA-

EU); realizacja prac dyplomowych w ramach współpracy międzynarodowej; udział w stażach, praktykach międzynarodowych.

Oczekiwane efekty: wyższe kwalifikacje i możliwości absolwentów na międzynarodowym rynku pracy; tworzenie zaplecza dla kształtowania w Europie społeczeństw opartych na wiedzy.

### **CEL 1.3. WYKORZYSTYWANIE NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII W PROCESIE KSZTAŁCENIA**

1. Unowocześnianie i uatrakcyjnianie oferty kształcenia poprzez wprowadzanie innowacyjnych metod kształcenia (np. tutoring) oraz nowoczesnych technologii; wykorzystanie infrastruktury informatycznej do celów dydaktycznych (zajęcia w pracowniach komputerowych, techniki kształcenia na odległość z wykorzystaniem platform edukacyjnych, np. e-learning).

Oczekiwane efekty: wzrost aktywności i kompetencji studentów, w tym rozwój umiejętności analitycznego myślenia, pracy w zespole i kreatywności.

### **CEL 1.4. OPRACOWANIE SYSTEMOWEGO WSPARCIA DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI W CELU UZYSKANIA PEŁNEGO DOSTĘPU DO OFERTY EDUKACYJNEJ – EDUKACJA BEZ GRANIC**

1. Dostosowanie metod dydaktycznych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami; wykorzystanie hybrydowych metod w kształceniu.

Oczekiwane efekty: zwiększenie dostępności oferty kształcenia; pojmowanie Wydziału jako jednostki otwartej i bez granic.

2. Dostosowywanie infrastruktury Wydziału do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Oczekiwane efekty: likwidacja barier w dostępie do kształcenia; zrównanie szans w dostępie do edukacji.

## **CEL STRATEGICZNY 2**

### **NAJWYŻSZA JAKOŚĆ W BADANIACH NAUKOWYCH I KREOWANIU INNOWACJI**

Jednym z najistotniejszych celów strategicznych Wydziału Biologii jest prowadzenie badań naukowych na najwyższym, światowym poziomie. Działania podjęte w tym zakresie mają wspierać naukowców Wydziału Biologii w aktywnościach zarówno indywidualnych, jak i zespołowych, a w szczególności w działaniach o charakterze interdyscyplinarnym i międzynarodowym. Określone poniżej cele oraz oczekiwane efekty mają prowadzić do kompleksowych działań w kierunku podejmowania innowacyjnych, ambitnych projektów

naukowych, prowadzonych zarówno na poziomie badań podstawowych jak i aplikacyjnych. Rezultatem tych działań będzie realizacja podstawowych celów strategicznych Uniwersytetu Gdańskiego i uzyskanie statusu uczelni badawczej.

## CELE OPERACYJNE, DZIAŁANIA I OCZEKIWANE EFEKTY

### **CEL.2.1. PODNOSZENIE JAKOŚCI I INTENSYFIKACJA BADAŃ NAUKOWYCH, W SZCZEGÓLNOŚCI POPRZEZ ZWIĘKSZENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY I WYMIANY WIEDZY, DOŚWIADCZEŃ I DOBRYCH PRAKTYK W PRIORYTETOWYCH OBSZARACH BADAWCZYCH**

1. Dążenie do podniesienia stopnia umiędzynarodowienia badań naukowych prowadzonych przez pracowników Wydziału poprzez wspieranie kontaktów i uczestnictwa w międzynarodowych sieciach i projektach badawczych.

Oczekiwane efekty: podniesienie jakości prowadzonych badań naukowych na Wydziale; promocja wyników badań uzyskanych przez pracowników i doktorantów oraz zwiększenie rozpoznawalności Wydziału na arenie międzynarodowej; istotny wzrost pozycji Wydziału w klasyfikacji krajowej i międzynarodowej; rozwój naukowy pracowników i doktorantów Wydziału.

2. Systematyczne zachęcanie i wspieranie pracowników i doktorantów Wydziału do wnioskowania o projekty badawcze ze środków krajowych i zagranicznych, a także pomoc w ich realizacji od strony administracyjnej.

Oczekiwane efekty: rozwój naukowy pracowników i doktorantów Wydziału; poszerzenie zakresu i tematyki prowadzonych prac badawczych.

3. Wsparcie organizacyjne dla wyróżniających się naukowców z kraju i z zagranicy pragnących realizować swoje projekty naukowe na Wydziale Biologii poprzez stwarzanie im możliwości formalno-organizacyjnych oraz finansowych do prowadzenia badań na Wydziale.

Oczekiwane efekty: poszerzenie zakresu i tematyki prowadzonych prac badawczych; podniesienie jakości prowadzonych badań naukowych na Wydziale.

4. Dążenie do zwiększenia liczby realizowanych zagranicznych staży naukowych wśród pracowników Wydziału znajdujących się na różnych szczeblach kariery naukowej poprzez pomoc przy aplikowaniu o środki finansowe oraz ułatwienia administracyjne, w tym zapewnienie wsparcia substytucyjnego na czas nieobecności pracownika.

Oczekiwane efekty: rozwój naukowy pracowników i doktorantów Wydziału; zwiększenie rozpoznawalności Wydziału na arenie międzynarodowej.

## **CEL. 2.2. PODWYŻSZENIE POZYCJI WYDZIAŁU W EWALUACJI I KLASYFIKACJI MIĘDZYNARODOWEJ**

1. Promowanie badań prowadzonych na najwyższym poziomie i dążenie do publikowania prac w prestiżowych czasopismach naukowych w danej dziedzinie poprzez wsparcie finansowe kosztów publikacji w renomowanych czasopismach naukowych, a także ustanowienie systemu nagrodowego dla najlepiej publikujących.

Oczekiwane efekty: wzrost znaczenia badań naukowych prowadzonych na Wydziale, zwiększenie rozpoznawalności Wydziału na arenie międzynarodowej, istotny wzrost pozycji Wydziału w klasyfikacji krajowej i międzynarodowej.

2. Wspomaganie w organizowaniu międzynarodowych konferencji naukowych o randze europejskiej i światowej poprzez udzielanie pomocy administracyjnej i finansowej.

Oczekiwane efekty: zwiększenie rozpoznawalności Wydziału na arenie międzynarodowej; rozwój badań naukowych prowadzonych na Wydziale.

3. Promowanie i upowszechnianie osiągnięć naukowych pracowników i doktorantów Wydziału przy wykorzystaniu mediów społecznościowych, prasy, materiałów internetowych, audycji telewizyjnych i radiowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym.

Oczekiwane efekty: wzrost świadomości naukowej społeczeństwa; pokazanie znaczenia prowadzonych badań naukowych; integracja Wydziału z odbiorcami; zwiększenie rozpoznawalności Wydziału na arenie międzynarodowej.

4. Opracowanie programu zatrudniania na stanowiskach badawczych lub dydaktyczno-badawczych wybitnych uczonych z kraju i świata i likwidacja barier biurokratycznych przy zatrudnianiu obcokrajowców.

Oczekiwane efekty: podniesienie jakości prowadzonych badań naukowych na Wydziale; istotny wzrost pozycji Wydziału w klasyfikacji krajowej i międzynarodowej.

## **CEL 2.3. OSIĄGNIĘCIE WIODĄCEJ POZYCJI W PRIORYTETOWYCH OBSZARACH BADAWCZYCH**

1. Prowadzenie intensywnych działań na rzecz osiągnięcia statusu Uczelni Badawczej. Współpraca naukowa z jednostkami partnerskimi w ramach European University of the Seas (SEA- EU), Związku Uczelni Fahrenheita oraz innych inicjatyw.

Oczekiwane efekty: zwiększenie rozpoznawalności Wydziału na arenie międzynarodowej; istotny wzrost pozycji Wydziału w klasyfikacji krajowej i międzynarodowej; zwiększenie możliwości finansowania badań naukowych prowadzonych na Wydziale.



2. Sprawniejsze wykorzystanie potencjału badawczego w kontekście unikatowej lokalizacji Wydziału umożliwiającej prowadzenie badań dotyczących biologii Morza Bałtyckiego, poprzez udział w międzynarodowych przedsięwzięciach badawczych.

Oczekiwane efekty: zwiększenie możliwości finansowania i jakości badań naukowych prowadzonych na Wydziale; realizacja badań naukowych zgodnie z mottem Uniwersytetu Gdańskiego „*In mari via tua*”

#### **CEL. 2.4. WZROST LICZBY BADAŃ UKIERUNKOWANYCH NA WSPÓŁPRACĘ Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM**

1. Udoskonalenie mechanizmów zmierzających do zwiększenia liczby projektów badawczych o potencjale aplikacyjnym.

Oczekiwane efekty: pozyskanie funduszy na badania o charakterze rozwojowym; wyższy poziom komercjalizacji wyników prac naukowo-badawczych; zwiększenie rozpoznawalności Wydziału wśród pracodawców i kandydatów na studia.

2. Wsparcie transferu efektów prowadzonych badań naukowych do gospodarki poprzez m.in. rozwój doradztwa naukowo-technicznego, szkolenia, powstawanie tzw. firm odpryskowych (*spin-off*).

Oczekiwane efekty: rozwój współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym; wzrost rozpoznawalności i prestiżu Wydziału; pozyskiwanie dalszych funduszy na badania rozwojowe; wzrost możliwości zatrudniania absolwentów.

3. Podjęcie działań mających zachęcić pracowników i doktorantów Wydziału do zgłaszania patentów i wynalazków w celu uzyskania ochrony prawnej i komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych.

Oczekiwane efekty: wzrost rozpoznawalności i prestiżu Wydziału; pozyskiwanie funduszy na badania rozwojowe; istotny wzrost pozycji Wydziału w klasyfikacji krajowej i międzynarodowej.

4. Rozwój zakresu świadczonych usług i ekspertyz naukowych.

Oczekiwane efekty: pozyskiwanie dodatkowych funduszy na badania; wzrost aktywności i kompetencji pracowników; wzrost rozpoznawalności i prestiżu Wydziału.

### **CEL STRATEGICZNY 3**

#### **NAJWYŻSZY POZIOM EFEKTYWNOŚĆ W ZARZĄDZANIU WYDZIAŁEM**

Profesjonalne zarządzanie strukturami organizacyjnymi Wydziału jest istotnym celem, który gwarantuje wsparcie dla studentów, doktorantów oraz pracowników naukowych. Niniejszy cel strategiczny zostanie

osiągnięty w wyniku działań ukierunkowanych na skuteczne pozyskiwanie środków finansowych związanych z uzupełnianiem i modernizacją naukowo-dydaktycznego zaplecza aparaturowego, zaznaczeniem obecności Wydziału Biologii w strukturze organizacyjnej Uniwersytetu Gdańskiego oraz efektywnym zarządzaniem zasobami, a także marką Wydziału.

## CELE OPERACYJNE, DZIAŁANIA I OCZEKIWANE EFEKTY

### **CEL 3.1. DOSKONALENIE MECHANIZMÓW POZYSKIWANIA I WYKORZYSTANIA ŚRODKÓW FINANSOWYCH**

1. Skuteczne pozyskiwanie środków finansowych przeznaczonych na prowadzenie projektów badawczych, edukacyjnych oraz wspierających rozwój Wydziału. Działania te będą prowadzić do zwiększenia pozyskiwanych środków finansowych z krajowych instytucji państwowych, instytucji międzynarodowych oraz podmiotów pozabudżetowych.

Oczekiwane efekty: wzrost liczby finansowanych projektów badawczych i edukacyjnych; wyraźna poprawa jakości publikacji naukowych; zwiększenie rozpoznawalności Wydziału na arenie krajowej i międzynarodowej.

2. Współpraca w projektach badawczych i szkoleniowych z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym występowanie o środki finansowe do realizacji wspólnych projektów badawczych; pozyskiwanie nowych partnerów do realizacji badań naukowych.

Oczekiwane efekty: wzrost liczby badań o charakterze aplikacyjnym oraz wdrożeń ich wyników; korzystanie z zaplecza sprzętowo-merytorycznego partnerów z otoczenia społeczno-gospodarczego; rozpoznanie potencjalnego rynku pracy dla absolwentów Wydziału.

3. Optymalizacja wykorzystania środków finansowych Wydziału poprzez planowanie i kontrolę bieżących kosztów funkcjonowania Wydziału.

Oczekiwane efekty: wykorzystanie nadwyżek finansowych na zakup i modernizację aparatury badawczej, wynagrodzenie projektowe pracowników oraz finansowanie publikowania w otwartym dostępie.

### **CEL 3.2. ZWIĘKSZENIE SKUTECZNOŚCI ZARZĄDZANIA OPERACYJNEGO ORAZ EFEKTYWNOŚCI WYKORZYSTANIA ZASOBÓW WYDZIAŁU**

1. Zaznaczenie obecności Wydziału Biologii w strukturze organizacyjnej Uczelni poprzez uczestnictwo pracowników Wydziału w pracach zespołów oraz komisji uczelnianych.

Oczekiwane efekty: budowanie wizerunku Wydziału oraz pracowników Wydziału w ramach Uczelni.

2. Utrzymanie i optymalne wykorzystanie infrastruktury badawczej oraz dydaktycznej; modernizacja oraz wymiana zaplecza aparaturowego z dostępnych środków.  
Oczekiwane efekty: utrzymanie wysokiego standardu prowadzonych badań i prowadzonej edukacji; wzrost liczby realizowanych projektów badawczych oraz pozyskiwanie nowych partnerów naukowych.
3. Dalsze usprawnienia w przepływie informacji wewnątrz Wydziału, w tym bardziej powszechny obieg dokumentów w formie elektronicznej.  
Oczekiwane efekty: optymalne funkcjonowanie Wydziału, oszczędność czasu i materiałów biurowych.
4. Zwiększenie efektywności zarządzania Wydziałem poprzez upraszczanie obowiązujących procedur, zatrudnianie kadry administracyjnej o wysokich kwalifikacjach, przygotowanie personelu i procedur do efektywnej obsługi studentów, doktorantów oraz pracowników obcokrajowców.  
Oczekiwane efekty: zbudowanie kompetentnej kadry administracyjnej zapewniającej optymalne funkcjonowanie i rozwój Wydziału.

### **CEL 3.3. DOKONAŁENIA POLITYKI SYSTEMOWEGO ZARZĄDZANIA MARKĄ WYDZIAŁU**

1. Opracowanie kompleksowej strategii działań (m.in. aktywność w mediach społecznościowych, organizowanie przez Koła Naukowe konkursów dla uczniów szkół średnich, bezpośrednie kontakty z dyrektorami szkół średnich) mającej na celu zwiększenie rozpoznawalności Wydziału w kraju oraz wykreowanie bardziej pozytywnego wizerunku Wydziału.  
Oczekiwane efekty: zachęcenie do studiowania na Wydziale najlepszych uczniów szkół średnich; budowanie prestiżu Wydziału.
2. Modernizacja i uatrakcyjnienie strony internetowej Wydziału w wersji polskiej i angielskiej. Uaktualnianie na bieżąco strony internetowej Wydziału, jak również aktywność w różnych mediach społecznościowych, odzwierciedlające realną dynamikę informacji przepływających przez oficjalne kanały medialne Wydziału. Sprawna realizacja będzie intensywnie wspierać pozytywny wizerunek Wydziału.  
Oczekiwane efekty: zwiększenie rozpoznawalności Wydziału; większe zainteresowanie Wydziałem ze strony studentów zagranicznych; pozyskiwanie nowych kontaktów naukowych z badaczami zagranicznymi.
3. Budowanie więzi pomiędzy studentami, doktorantami i pracownikami Wydziału poprzez organizowanie wspólnych, cyklicznych wydarzeń.  
Oczekiwane efekty: Percepcja Wydziału jako miejsca pracy przyjaznego pracownikom, doktorantom i studentom; integracja środowiska akademickiego.

## CEL STRATEGICZNY 4

### PROMOCJA WYDZIAŁU BIOLOGII, POPULARYZACJA NAUKI I INNE DZIAŁANIA NA RZECZ OTOCZENIA ORAZ WSPÓŁPRACY W REGIONIE - WYDZIAŁ OTWARTY NA OTOCZENIE

Celami strategii Wydziału w obszarze promocji, popularyzacji i interakcji z lokalnym otoczeniem jest wzmocnienie dotychczasowej działalności oraz ustawiczne poszukiwanie nowych rodzajów aktywności. Działania te powinny w pewnym czasie zaowocować zarówno zwiększonym zainteresowaniem ze strony najzdolniejszych kandydatów na studia oferowane przez Wydział, jak również większą świadomością społeczną roli nauk przyrodniczych w stabilnym rozwoju cywilizacji.

#### CELE OPERACYJNE, DZIAŁANIA I OCZEKIWANE EFEKTY

##### CEL 4.1. ROZWÓJ WSPÓŁPRACY WYDZIAŁU Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

1. Wypracowanie mechanizmów wspierających i zachęcających studentów i doktorantów do nawiązywania kontaktów z potencjalnymi pracodawcami (odpowiednio ukierunkowane programy praktyk, staży i wolontariatów w zakładach pracy, angażowanie studentów i doktorantów w kontakty Wydziału z otoczeniem) oraz tworzenie i wspieranie firm bazujących na osiągnięciach osób związanych z Wydziałem (pracownicy, studenci i doktoranci).

Oczekiwane efekty: wyższe kwalifikacje studentów kończących edukację akademicką; lepsze przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy związanej z ich kierunkiem studiów.

2. Lepsza komunikacja z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Założone cele będą realizowane m.in. poprzez zapraszanie przedstawicieli otoczenia gospodarczego z renomowanych ośrodków przemysłowych w Polsce i zagranicy do prowadzenia wykładów, seminariów, kursów, warsztatów metodologicznych i konsultacji w formie stacjonarnej i zdalnej, wspieranie rozwoju regionu zasobami badawczymi oraz kapitałem intelektualnym Wydziału, pozyskiwanie wśród podmiotów gospodarczych nowych partnerów strategicznych i budowanie z nimi trwałych relacji opartych na wzajemnej współpracy.

Oczekiwane efekty: lepsze przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy; wzmocnienie wizerunku i promocja Wydziału.

3. Wzmacnianie więzi z absolwentami Wydziału polegające m.in. na opracowaniu strategii kontaktów Wydziału z absolwentami; włączaniu absolwentów w akcje promocyjne Wydziału; promowaniu absolwentów, którzy osiągają sukcesy w działalności naukowej, dydaktycznej i biznesowej; zwiększaniu roli absolwentów jako potencjalnych pracodawców lub gospodarzy praktyk studenckich. Utworzenie na witrynie internetowej Wydziału części poświęconej absolwentom.

Oczekiwane efekty: promocja Wydziału i wzmocnienie jego wizerunku; lepsze przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy; budowanie tożsamości absolwentów z Wydziałem i Uniwersytetem Gdańskim

#### **CEL 4.2.OPRACOWANIE I WDROŻENIE ZINTEGROWANEGO MODELU WSPARCIA DZIAŁALNOŚCI NA RZECZ UPOWSZECHNIENIA NAUKI I KULTURY**

1. Wspieranie inicjatyw służących popularyzacji nauki z wykorzystaniem potencjału studentów (zwłaszcza skupionych wokół kół naukowych), doktorantów oraz pracowników, co umożliwi organizację oraz wdrożenie multidyscyplinarnych i kompleksowych rozwiązań służących promocji i rozwojowi Wydziału Biologii.

Oczekiwane efekty: wzrost zainteresowania studiami biologicznymi wśród uczniów szkół średnich; zwiększenie kompetencji miękkich wśród studentów, doktorantów i pracowników Wydziału.

2. Wdrażanie nowych pomysłów promujących Wydział i nauki przyrodnicze, np. nawiązywanie współpracy uczniów szkół średnich ze studentami działającymi w wydziałowych kołach naukowych; organizacja kursów doształcających dla nauczycieli; organizacja cyklu pokazów i wykładów popularnonaukowych; stwarzanie możliwości i zachęcanie do spotkań na terenie Wydziału nieformalnych stowarzyszeń, skupiających różnego rodzaju przyrodników działających zawodowo lub hobbystycznie; przedstawianie na wydziałowej witrynie internetowej sylwetek i dokonań naukowych wybitnych postaci związanych z Wydziałem.

Oczekiwane efekty: zwiększenie rozpoznawalności Wydziału; wzrost zainteresowania studiami biologicznymi wśród uczniów szkół średnich; szeroko pojęta promocja nauk biologicznych.

3. Intensyfikacja współpracy z regionalnymi (np. Gdańskie Towarzystwo Naukowe) oraz ogólnopolskimi towarzystwami naukowymi (np. zachęcanie do spotkań i konferencji członków i sympatyków towarzystw).

Oczekiwane efekty: zwiększenie rozpoznawalności Wydziału w środowisku naukowym; zwiększenie liczby kontaktów naukowych skutkujących wzrostem pozyskanych funduszy na badania naukowe oraz aktywności publikacyjnej pracowników Wydziału.

4. Wzmacnianie potencjału działalności pro-kulturowej Wydziału Biologii. Promowanie szeregu inicjatyw np. powołania do istnienia Dwukoła „Science-Artowego”, organizacji wewnątrzwydziałowej, skupiającej doktorantów, studentów oraz pracowników naukowych współpracujących z ludźmi kultury i sztuki, celem promowania nauki, kultury i sztuki oraz wszelkich działań na granicy tych dziedzin.

Oczekiwane efekty: szeroko pojęta promocja Wydziału Biologii; kontynuacja i dalszy rozwój pionierskiej działalności Wydziału polegającej na wykorzystaniu zasobów naukowych Wydziału w tworzeniu projektów artystycznych.

5. Opracowanie systemu oceny skuteczności poszczególnych akcji promocyjnych.

Oczekiwane efekty: monitoring podjętych działań promocyjnych; dalszy rozwój Wydziału.

#### **CEL 4.3. ROZWOJ KOMPLESKOWEGO SYSTEMU EDUKACJI USTAWICZNEJ- UNIWERSYTETU OTWARTEGO**

1. Wdrożenie inicjatyw na rzecz edukacji dzieci i młodzieży. Współpraca w wymiarze intelektualnym i społecznym ze szkołami z obszaru Pomorza. Stworzenie warunków umożliwiających dostęp do infrastruktury laboratoryjnej dzięki nowoczesnej siedzibie Wydziału Biologii.

Oczekiwane efekty: wzrost zainteresowania studiami na Wydziale Biologii; zwiększenie liczby najlepszych absolwentów szkół średnich zainteresowanych studiami licencjackimi i magisterskimi.

#### **CEL 4.4. OPRACOWANIE I WDROŻENIE POLITYKI ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU**

1. Budowanie pozytywnego wizerunku Wydziału poprzez dążenie do szeroko pojętej strategii zrównoważonego rozwoju, realizowanej w atmosferze poszanowania różnorodności poglądów i przekonań; rozwój edukacji ustawicznej oraz przeciwdziałanie dyskryminacji i nierówności społecznej.

Oczekiwane efekty: społeczny odbiór Wydziału Biologii jako jednostki otwartej, sprzyjającej wymianie poglądów i przekonań.

2. Podnoszenie świadomości studentów i pracowników Wydziału na temat istotności zdrowia fizycznego, psychicznego oraz ergonomii miejsca pracy. Tworzenie na terenie Wydziału miejsc do rekreacji oraz aktywnego odpoczynku dla studentów, doktorantów oraz pracowników.

Oczekiwane efekty: zwiększenie komfortu i wydajności pracy na Wydziale Biologii.