

Uchwała nr 21/2022 Rady Wydziału Biologii
z dnia 10 czerwca 2022 roku
w sprawie w sprawie szczegółowych kryteriów obejmowania stanowisk
akademickich w grupie pracowników dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych
na Wydziale Biologii

Na podstawie § 74a pkt 7 Statutu Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 13 czerwca 2019 roku (ze zm.), uchwała się, co następuje:

§ 1

Rada Wydziału Biologii pozytywnie zaopiniowała przedstawione szczegółowe kryteria obejmowania stanowisk akademickich w grupie pracowników dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych na Wydziale Biologii (w załączeniu).

Wynik głosowania tajnego: 74 uprawnionych, 51 głosujących, 46 głosów „tak”, 0 głosów „nie”, 5 głosów „wstrzymujący się”.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dziekan Wydziału Biologii
/-/
prof. dr hab. Dariusz L. Szlachetko

Szczegółowe kryteria obejmowania stanowisk akademickich w grupie pracowników dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych na Wydziale Biologii

W grupie **pracowników badawczo-dydaktycznych** przesłankami ubiegania się o awans na stanowisko **profesora uczelni** są:

- 1) posiadanie stopnia doktora habilitowanego;
- 2) posiadanie udokumentowanego dorobku naukowego w postaci co najmniej dwóch publikacji naukowych w czasopismach naukowych ujętych w bazach Scopus/Web of Science Core Collection z pierwszego lub drugiego kwartyłu, opublikowanych po uzyskaniu stopnia doktora habilitowanego;
- 3) uzyskanie pozytywnej oceny pracy w wyniku ostatniej oceny okresowej.

W grupie **pracowników badawczo-dydaktycznych** przesłankami ubiegania się o awans na stanowisko **adiunkta** są:

- 1) posiadanie stopnia doktora;
- 2) posiadanie udokumentowanego dorobku naukowego w postaci co najmniej jednej publikacji naukowej w czasopiśmie naukowym ujętym w bazach Scopus/Web of Science Core Collection z pierwszego lub drugiego kwartyłu, opublikowanej po uzyskaniu stopnia doktora;
- 3) uzyskanie pozytywnej oceny pracy w wyniku ostatniej oceny okresowej.

W grupie **pracowników dydaktycznych** przesłankami ubiegania się o awans na stanowisko **profesora uczelni** są:

- 1) posiadanie stopnia doktora lub doktora habilitowanego;
- 2) wykazanie się co najmniej dziesięcioletnim doświadczeniem w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w uczelni wyższej;
- 3) uzyskanie pozytywnej oceny z ankiet studenckich przeprowadzanych w ostatniej ocenie okresowej;
- 4) posiadanie udokumentowanego osiągnięcia w co najmniej dziesięciu z poniższych rodzajów aktywności o charakterze dydaktycznym:
 - kierowanie projektem dydaktycznym finansowanym ze źródeł zewnętrznych,
 - stworzenie zestawu multimedialnych materiałów dydaktycznych na potrzeby kursów on-line,
 - prowadzenie kursu z zakresu nowoczesnych metod kształcenia dla pracowników UG,
 - potwierdzony udział w kursie podnoszącym kompetencje dydaktyczne,
 - wystąpienie podczas konferencji lub warsztatów metodyczno-dydaktycznych,
 - przygotowanie i przeprowadzenie zajęć w języku obcym,
 - udział w stażu dydaktycznym,
 - działania w zakresie kształcenia związanego z aktywnością w partnerstwie SEA-EU,
 - uzyskanie funduszy na działalność dydaktyczną,
 - nagroda za działalność dydaktyczną,
 - opieka nad nagrodzonymi pracami dyplomowymi,
 - udział w realizacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez doktorantów,
 - udział w uczelnianych zespołach związanych z jakością kształcenia,
 - współpraca z podmiotami zewnętrznymi przy realizacji zajęć dydaktycznych,
 - autorstwo lub współautorstwo skryptu akademickiego lub podręcznika akademickiego,
 - autorstwo artykułu z zakresu dydaktyki szkoły wyższej,
 - redakcja publikacji wieloautorskiej lub numeru czasopisma z zakresu dydaktyki akademickiej,
 - redakcja lub współredakcja wieloautorskiej publikacji studenckiej,
 - inne udokumentowane osiągnięcia dydaktyczne.
- 5) uzyskanie pozytywnej oceny pracy w wyniku ostatniej oceny okresowej.

W grupie **pracowników dydaktycznych** przesłankami ubiegania się o awans na stanowisko **adiunkta** są:

- 1) posiadanie stopnia doktora;
- 2) wykazanie się co najmniej trzyletnim doświadczeniem w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w uczelni wyższej;
- 3) uzyskanie pozytywnej oceny z ankiet studenckich przeprowadzanych w ostatniej ocenie okresowej;
- 4) posiadanie udokumentowanego osiągnięcia w co najmniej sześciu z poniższych rodzajów aktywności o charakterze dydaktycznym:
 - kierowanie projektem dydaktycznym finansowanym ze źródeł zewnętrznych,
 - stworzenie zestawu multimedialnych materiałów dydaktycznych na potrzeby kursów on-line,
 - prowadzenie kursu z zakresu nowoczesnych metod kształcenia dla pracowników UG,
 - potwierdzony udział w kursie podnoszącym kompetencje dydaktyczne,
 - wystąpienie podczas konferencji lub warsztatów metodyczno-dydaktycznych,
 - przygotowanie i przeprowadzenie zajęć w języku obcym,
 - udział w stażu dydaktycznym,
 - działania w zakresie kształcenia związanego z aktywnością w partnerstwie SEA-EU,
 - uzyskanie funduszy na działalność dydaktyczną,
 - nagroda za działalność dydaktyczną,
 - opieka nad nagrodzonymi pracami dyplomowymi,
 - kształcenie młodych kadr naukowych,
 - udział w uczelnianych zespołach związanych z jakością kształcenia,
 - współpraca z podmiotami zewnętrznymi przy realizacji zajęć dydaktycznych,
 - autorstwo lub współautorstwo skryptu akademickiego lub podręcznika akademickiego,
 - autorstwo artykułu z zakresu dydaktyki szkoły wyższej,
 - redakcja publikacji wieloautorskiej lub numeru czasopisma z zakresu dydaktyki akademickiej,
 - redakcja lub współredakcja wieloautorskiej publikacji studenckiej,
 - inne udokumentowane osiągnięcia dydaktyczne.
- 5) uzyskanie pozytywnej oceny pracy w wyniku ostatniej oceny okresowej.