

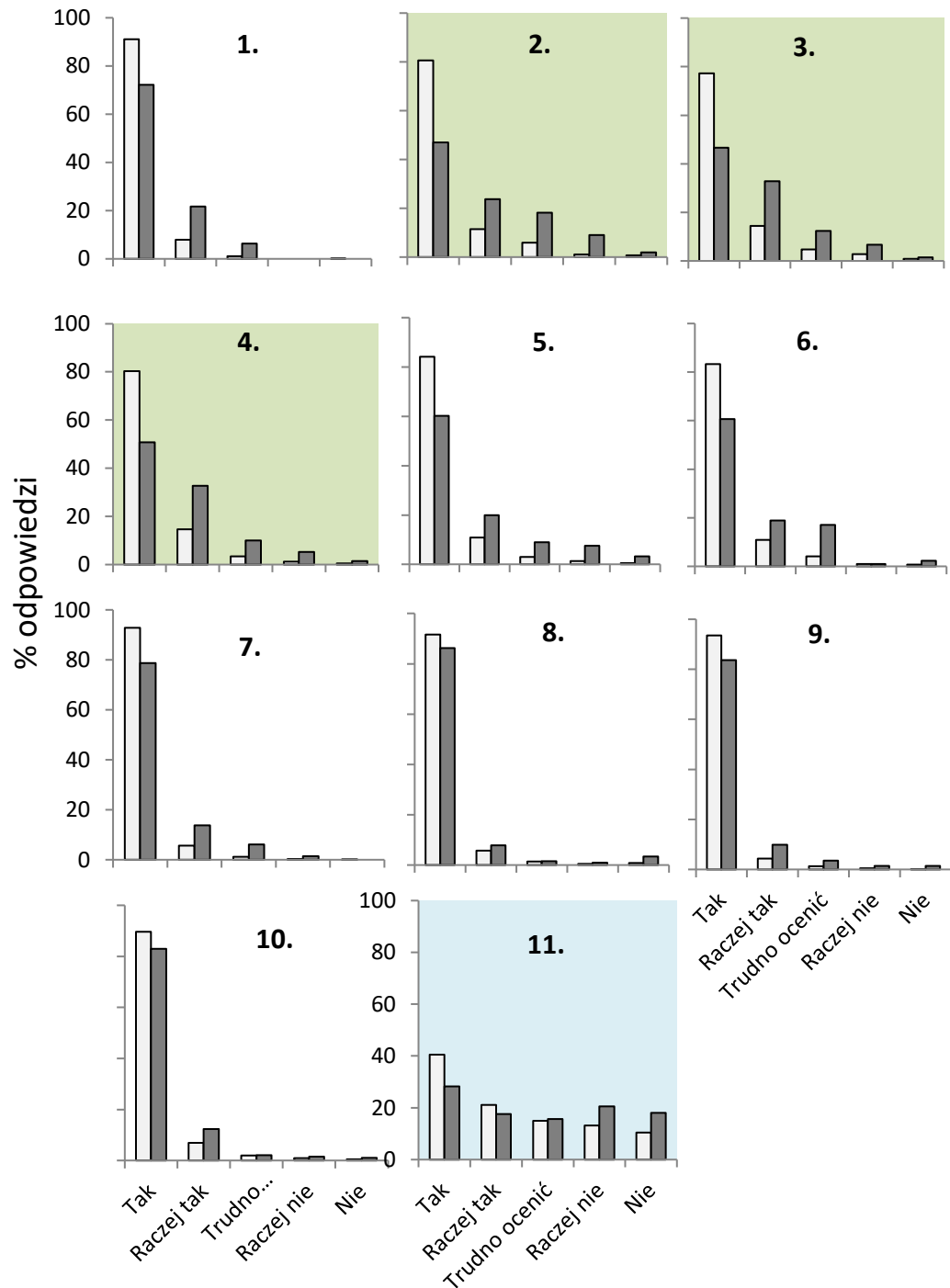
Ankiety 2017/2018

- Zajęcia wytypowane do oceny przez Studentów 7 przedmiotów (6 wykładów, 2 ćwiczenia)
266 ankiet
- Pozostałe oceniane zajęcia
2112 ankiet

1	Czy zajęcia w ramach przedmiotu zostały zrealizowane zgodnie z założeniami przedstawionymi przez prowadzącego w sylabusie lub podczas zajęć?
2	Czy sposób zaliczenia zajęć pozwalał wykazać się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami nabytymi podczas zajęć?
3	Czy zajęcia poszerzyły Państwa wiedzę lub umiejętności?
4	Czy prowadzący przedstawił treści związane z przedmiotem w sposób zrozumiały?
5	Czy prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia?
6	Czy prowadzący wykazywał gotowość do merytorycznego wsparcia studentów?
7	Czy prowadzący odnosił się do studentów z szacunkiem?
8	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia odbyły się według planu albo zostały zrealizowane w innym ustalonym terminie?
9	Czy informacje o zmianach terminów zajęć były przekazywane odpowiednio wcześniej?
10	Czy sala, w której odbywały się zajęcia była do tego właściwie przystosowana?
11	Czy treści zrealizowane w czasie zajęć powtarzały treści zrealizowane na innych zajęciach?

Najwięcej odpowiedzi Tak/Raczej Tak

Najwięcej odpowiedzi Nie/Raczej Nie



Odpowiedzi na pytania otwarte:

Proszę podać pozytywne spostrzeżenia na temat zajęć

Proszę podać negatywne spostrzeżenia na temat zajęć

	Liczba uwag pozytywnych	Liczba uwag negatywnych
Zajęcia wytypowane do oceny przez Studentów	106	75
Pozostałe oceniane zajęcia	680	202

Biorąc pod uwagę liczbę wypełnionych ankiet przedmioty wytypowane do oceny przez Studentów były krytykowane znacznie częściej niż pozostałe zajęcia.

Przykłady pozytywnych spostrzeżeń (zajęcia wytypowane przez Studentów):

ciekawa forma zajęć,
miła, pozytywna atmosfera,
bardzo dobre przygotowanie, duża wiedza prowadzących.

Przykłady negatywnych spostrzeżeń (zajęcia wytypowane przez Studentów):

brak jasnych zasad zaliczania,
brak czasu na realizację zadań,
powtarzanie materiału z innych zajęć,
zajęcia nudne, przedstawione w nieatrakcyjnej formie utrudniającej robienie notatek,
brak materiałów udostępnianych np. na Portalu Studenta.

Zalecenia – Konieczna jest analiza porównawcza programów przedmiotów wskazanych przez studentów jako tych, które dublują treści nauczania i wprowadzenie niezbędnych zmian.