



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Gdański
ul. Jana Bażyńskiego 8
80-309 Gdańsk

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **OCHRONA ZASOBÓW PRZYRODNICZYCH**

1. Poziom/y studiów: **studia I stopnia**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
nauki biologiczne

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Symbole efektów kierunkowych	Efekty uczenia się	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym:		
O_W01	budowę oraz zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym	P6U_W P6S_WG P6S_WG1
O_W02	mechanizmy przepływu informacji genetycznej i regulacji jej ekspresji, reguły dziedziczenia oraz źródła zmienności organizmów	P6U_W P6S_WG P6S_WG1
O_W03	przebieg podstawowych procesów fizjologicznych i ich związek z adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska	P6U_W P6S_WG P6S_WG1
O_W04	charakterystykę, systematykę oraz ewolucję wybranych grup organizmów, podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji	P6U_W P6S_WG P6S_WG1
O_W05	podstawowe reguły i mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej	P6U_W P6S_WG P6S_WG1
O_W06	nazwy i typy środowisk przyrodniczych oraz ich charakterystykę pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym	P6U_W P6S_WG P6S_WG1
O_W07	metody i sposoby ochrony przyrody i środowiska, w tym monitoringu przyrodniczego	P6U_W P6S_WG P6S_WG1
O_W08	narzędzia analizy danych niezbędne do zrozumienia praw przyrody oraz opisu procesów życiowych	P6U_W P6S_WG P6S_WG1
O_W09	obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy w biologii oraz ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	P6U_W P6S_WG P6S_WG2
O_W10	współczesne problemy z zakresu biologii oraz dyscyplin pokrewnych	P6U_W P6S_WG P6S_WG2
O_W11	podstawowe pojęcia i terminologię przyrodniczą oraz ma znajomość rozwoju nauk przyrodniczych i stosowanych w nich metod badawczych, a także ma świadomość ich potencjalnego przełożenia na działania praktyczne	P6U_W P6S_WG P6S_WG2

O_W12	wykorzystanie metod statystycznych i narzędzi informatycznych w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem	P6U_W P6S_WG P6S_WG3
O_W13	podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia badań środowiska przyrodniczego oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody	P6U_W P6S_WG P6S_WG3
O_W14	związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno - gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	P6U_W P6S_WK P6S_WG2
O_W15	podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P6U_W P6S_WK P6S_WK1
O_W16	regulacje prawne dotyczące praw własności intelektualnej i stosuje je w przygotowywanych i wygłaszanych wystąpieniach i pracach	P6U_W P6S_WK P6S_WK1
O_W17	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu biologii	P6U_W P6S_WK P6S_WK1
O_W18	elementarne sposoby zachowania w ramach przestrzegania zasad savoir-vivre w życiu zawodowym	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI Absolwent potrafi:		
O_U01	zastosować podstawową aparaturę i narzędzia badawcze oraz zachowuje poprawną kolejność czynności w pracach laboratoryjnych i terenowych	P6U_U P6S_UW P6S_UO P6S_UW1
O_U02	czytać ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu nauk przyrodniczych w języku polskim i proste teksty w języku angielskim	P6U_U P6S_UW P6S_UU
O_U03	wyszukiwać i korzystać z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje	P6U_U P6S_UW P6S_UU
O_U04	pod kierunkiem opiekuna zaplanować i wykonać proste zadania badawcze z zakresu nauk biologicznych	P6U_U P6S_UW P6S_UW1 P6S_UW2
O_U05	stosować podstawowe metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych biologicznych	P6U_U P6S_UW P6S_UW3
O_U06	przeprowadzić obserwacje oraz wykonać w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	P6U_U P6S_UW P6S_UO P6S_UW2
O_U07	wyciągać poprawne wnioski na podstawie analizy i syntezy danych pochodzących z różnych źródeł	P6U_U P6S_UW P6S_UW2 P6S_UW3
O_U08	w dyskusji ze specjalistami potrafi posługiwać się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych	P6U_U P6S_UK

O_U09	przygotować poprawnie udokumentowane opracowanie wybranych problemów biologicznych	P6U_U P6S_UW
O_U10	używać specjalistycznego języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny dla specjalistów i niespecjalistów	P6U_U P6S_UK
O_U11	prezentować podczas wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii	P6U_U P6S_UK
O_U12	uczyć się samodzielnie w sposób ukierunkowany	P6U_U P6S_UU
O_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2, wykorzystując słownictwo specjalistyczne	P6U_U P6S_UK
O_U14	zastosować zasady savoir-vivre w praktyce	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:		
O_K01	poznania ograniczeń we własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju	P6U_K P6S_KK
O_K02	efektywnej pracy w zespole przyjmując w nim różne role	P6U_K P6S_KO
O_K03	określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6U_K P6S_KO
O_K04	zrozumienia potrzeby uczciwości i rzetelności w pracy naukowej i zawodowej, świadomie stosuje zasady bioetyki	P6U_K P6S_KR
O_K05	zrozumienia potrzeby podnoszenia własnych kompetencji oraz aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności	P6U_K P6S_KK
O_K06	wykazania odpowiedzialności za bezpieczne warunki pracy własnej i innych w laboratorium i terenie oraz potrafi rozpoznać sytuacje zagrożenia i podejmować odpowiednie działania	P6U_K P6S_KR
O_K07	wykazania odpowiedzialności za powierzony sprzęt/materiały oraz szanuje pracę innych	P6U_K P6S_KR
O_K08	systematycznej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i jej praktycznego zastosowania	P6U_K P6S_KK
O_K09	odnoszenia zdobytej wiedzy do planowania i projektowania działań zawodowych oraz potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6U_K P6S_KO
O_K10	świadomego stosowania zasad savoir-vivre w życiu	P6S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Dariusz Szlachetko	prof. dr hab. Dziekan Wydziału Biologii
Krzysztof Banaś	dr hab. profesor Uniwersytetu Gdańskiego Prodziekan ds. Kształcenia
Dorota Myślińska	dr Prodziekan ds. Studenckich i Rozwoju
Joanna Izdebska	dr hab. profesor Uniwersytetu Gdańskiego Prodziekan ds. Nauki
Agnieszka Ożarowska	dr Przewodnicząca Rady Programowej kierunku OZP
Ewa Laskowska	dr hab. profesor Uniwersytetu Gdańskiego Przewodnicząca Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WZdsZJK)
Marta Zakrzewska	dr członek Rady Programowej kierunku OZP
Joanna Święta Musznicka	dr hab. profesor Uniwersytetu Gdańskiego członek Rady Programowej kierunku OZP, członek WZdsZJK
Ryta Suska-Wróbel	dr Kierownik obowiązkowych praktyk studenckich, członek WZdsZJK
Magdalena Oset	dr członek Rady Programowej kierunku OZP
Aleksandra Naczka	dr członek Rady Programowej kierunku OZP
Martyna Zalewska	mgr członek Rady Programowej kierunku OZP
Kuba Kasprzycki	student członek Rady Programowej kierunku OZP
Joanna Bloch-Orłowska	dr członek Rady Programowej kierunku OZP, przedstawiciel środowiska przedsiębiorców
Andrzej Przewłocki	mgr inż. członek Rady Programowej kierunku OZP, przedstawiciel środowiska przedsiębiorców

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	6
Prezentacja uczelni	8
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	9
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	24
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	29
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	33
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	38
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	42
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	49
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	51
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	55
Część III. Załączniki	57
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	57
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	59

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Gdański to największa i ciągle dynamicznie rozwijająca się Uczelnia na Pomorzu. UG tworzy wspólnie z Gdańskim Uniwersytetem Medycznym i Politechniką Gdańską Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita (FarU), ponadto UG jest członkiem konsorcjum SEA-EU w ramach prestiżowego programu EU European Universities. Na Uczelni działają dwie Międzynarodowe Agendy Badawcze finansowane przez FNP. O wyjątkowości UG decyduje przyjęta od początku powstania uczelni dewiza *in mari via tua* (w morzu droga twoja). Obecnie na jedenastu wydziałach kształci się blisko 22 tys. studentów i doktorantów. Kadra naukowa UG liczy ponad 1,8 tys. pracowników dydaktycznych. Kandydaci na studia wyższe na starcie obecnego roku akademickiego mieli do wyboru 89 kierunków studiów. W UG funkcjonują Agendy Badawcze, liczne organizacje ogólnouczelniane i naukowe koła studenckie, a także Uniwersytet Otwarty i Gdański Uniwersytet Trzeciego Wieku. Uczelnia zapewnia szeroką ofertę działalności naukowej i dydaktycznej, stanowi centrum kulturalne i jest jednym z najnowocześniejszych akademickich ośrodków w Polsce.

Dwoma najważniejszymi aspektami działalności Wydziału Biologii UG są kształcenie i badania naukowe obejmujące bardzo różnorodną tematykę z zakresu biologii środowiskowej, molekularnej oraz eksperymentalnej. Wydział może pochwalić się znaczącą liczbą niemal 1000 studentów i doktorantów (stan na początek roku akademickiego 2022/2023) znajdujących się pod pieczę 152 nauczycieli akademickich (w tym: 14 profesorów tytularnych, 33 profesorów uczelni, 3 adiunktów ze stopniem doktora habilitowanego, 78 adiunktów ze stopniem doktora, 24 asystentów) oraz 78 pracowników inżynieryjno-technicznych i administracyjnych. Studenci zainteresowani studiowaniem na Wydziale mają do wyboru 4 kierunki studiów z 7 specjalnościami. Sztandarowym kierunkiem kształcenia studentów I i II stopnia jest Biologia. Znacząca większość naszych studentów wybiera właśnie ten kierunek studiów (niemal 300 studiujących obecnie) mając obecnie do dyspozycji 3 specjalności (biologia molekularna i komórkowa, genetyka i biologia eksperymentalnej oraz biologia środowiskowa). Wydział Biologii może pochwalić się unikatowymi kierunkami studiów, takimi jak Genetyka i Biologia Eksperymentalna (studia I stopnia), Biologia medyczna (studia I i II stopnia) oraz Ochrona Zasobów Przyrodniczych (studia I stopnia). Wydział wspólnie z Wydziałem Chemii UG i Wydziałem Oceanografii i Geografii UG uczestniczy w kształceniu w ramach międzywydziałowego kierunku Ochrona Środowiska. Ponadto pracownicy naszego Wydziału prowadzą zajęcia na kierunku Kryminologia na Wydziale Prawa i Administracji oraz na kierunku Bioinformatyka na Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki, a także na Wydziale Nauk Społecznych i innych.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni i Wydziału

Koncepcja kształcenia i plany rozwoju kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych wpisują się w Strategię rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego realizowaną w latach 2010–2020 oraz przyjętą na lata 2020–2025 (**Zał. 1-1**). Jednocześnie są spójne ze strategią Wydziału Biologii (**Zał. 1-2 i Zał. 1-3**).

Realizacja zajęć przewidzianych programem studiów na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych I stopnia zapewnia studentom wysoki poziom kwalifikacji, a w przyszłości absolwentom dobre przygotowanie do kontynuacji kształcenia na wyższych poziomach oraz rozwoju ich kariery zawodowej. Kompleksowy i interdyscyplinarny program studiów pozwala na nabycie wiedzy i osiągnięcie umiejętności w zakresie ekologii, ochrony i zarządzania zasobami przyrodniczymi w odniesieniu do życia gospodarczo-społecznego. Nieustanne aktualizowanie i unowocześnianie programu studiów oraz przekazywanej na poszczególnych kursach wiedzy w ślad za najnowszymi osiągnięciami nauki, uelastycznianie procesu kształcenia i wspieranie mobilności studentów jednoznacznie wpisują się w *Strategię Rozwoju w zakresie Kształcenia akademickiego na światowym poziomie*.

Jednocześnie zgodnie ze *Strategią rozwoju*, na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych I stopnia zapewnia się studentom i nauczycielom akademickim optymalne warunki do zdobywania oraz przekazywania wiedzy poprzez udostępnianie, modernizację i powiększanie zasobów infrastrukturalnych, laboratoryjnych i aparaturowych znajdujących się na wyposażeniu Wydziału.

Kierunek Ochrona Zasobów Przyrodniczych umożliwia wykształcenie absolwentów posiadających wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w życiu gospodarczo-społecznym opartym na wiedzy oraz wnoszenie trwałego wkładu w naukowe poznanie świata i rozwiązywanie jego istotnych współczesnych problemów, spośród których należy wymienić wzrost ludzkiej populacji i konieczność ochrony bioróżnorodności ze świadomością potrzeb człowieka, jako istoty społecznej, a także gatunku biologicznego. Tym samym koncepcja kształcenia na tym kierunku spełnia podstawowe założenia misji Uniwersytetu Gdańskiego.

Program studiów na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych jest silnie osadzony w dorobku naukowym pracowników Wydziału. Osiągnięcia naukowe w dyscyplinie nauk biologicznych są podstawą do efektywnego zarządzania środowiskiem naturalnym, zrównoważonego wykorzystania jego zasobów i jego ochrony oraz ochrony człowieka i środowiska jego życia.

Kształcenie na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych podkreśla specyfikę fizyczno-geograficzną oraz społeczno-gospodarczą województwa pomorskiego, dzięki czemu wypełnia misję Wydziału, którą jest dostosowanie kształcenia do zmieniających się wyzwań stojących przed współczesnym społeczeństwem i gospodarką w dobie zachodzących zmian środowiska i klimatu.

Ważnym zadaniem Wydziału Biologii jest realizacja dewizy Uniwersytetu Gdańskiego *In mari via tua*. W zakresie kształcenia ma ono na celu kierunkowe wykształcenie wysokiej klasy specjalistów z zakresu ochrony zasobów przyrodniczych posiadających rozszerzoną wiedzę biologiczną o treści związanej z funkcjonowaniem i zarządzaniem obszarami przymorskimi i morskimi, gospodarowaniem oraz ochroną środowiska morskiego i strefy brzegowej Morza Bałtyckiego, co spełnia potrzeby lokalnego rynku pracy.

Program kształcenia na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych przyczynia się do urzeczywistnienia głównego celu strategicznego rozwoju Wydziału Biologii, którym jest zapewnienie standardów najwyższej jakości kształcenia. Misją Wydziału jest kształcenie i wychowywanie absolwentów, którzy identyfikują się z ideą uczenia przez całe życie, są samodzielni i dociekliwi, zdolni

do podejmowania wyzwań i świadomi swojej roli społecznej. Głównymi celami operacyjnymi w opracowywanej obecnie nowej strategii Wydziału do 2025 roku jest:

- doskonalenie jakości kształcenia poprzez efektywne wykorzystanie potencjału wydziału oraz rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- wzrost jakości i stopnia umiędzynarodowienia kształcenia,
- wykorzystywanie nowoczesnych technologii w procesie kształcenia,
- opracowanie systemowego wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami w celu uzyskania pełnego dostępu do oferty edukacyjnej – edukacja bez granic (**Zał. 1-3**).

Na studia I stopnia przyjmowani są kandydaci zainteresowani biologią i ekologią, znający co najmniej jeden język obcy i posiadający wiedzę w zakresie chemii, fizyki i matematyki (pod uwagę brane są pisemne wyniki maturalne z biologii, j. obcego oraz jednego przedmiotu do wyboru: chemia, fizyka/fizyka i astronomia lub matematyka). Z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego przyjmowani są laureaci Festiwalu Młodych Naukowców E(x)plory, którzy wykonali projekt z zakresu nauk przyrodniczych i medycznych. Cechami pożądanymi kandydata na studia na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych są: pasja poznawcza, świadomość zagrożeń zasobów przyrodniczych, konieczności podejmowania inwentaryzacji i monitoringu przyrodniczego w celu ochrony różnorodności biologicznej, jak również chęć do prowadzenia badań w warunkach terenowych oraz rozwijania kompetencji z zakresu praktycznych, prawnych i ekonomicznych aspektów ochrony przyrody.

Kształcenie a działalność naukowa

Koncepcja kształcenia na Wydziale Biologii opiera się przede wszystkim na wykorzystaniu potencjału naukowego w zakresie prowadzonych badań, łączy wiedzę teoretyczną z umiejętnościami praktycznymi, a także bardzo ważnymi na rynku pracy kompetencjami miękkimi tj. umiejętnością pracy indywidualnej i zespołowej, komunikatywnością oraz odpowiedzialnością za realizację powierzonych zadań.

Idea utworzenia kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych wynikała z potrzeby rozwinięcia tych obszarów wiedzy, umiejętności i kompetencji w ofercie kształcenia Wydziału Biologii, które są odpowiedzią na współczesne, kluczowe problemy świata wynikające z ciągle rosnącej presji populacji człowieka na środowisko, konieczności ochrony bioróżnorodności w dobie zachodzących zmian klimatu, ale również świadomości potrzeb człowieka. Realizację tego celu gwarantuje potencjał naukowy i dydaktyczny oraz doświadczenie kadry (**por. Kryterium 4**), jak również infrastruktura i zasoby edukacyjne (**por. Kryterium 5**) naszego Wydziału. Program kształcenia na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych jest programem autorskim, zbudowanym w oparciu o wiedzę i doświadczenie kadry dydaktycznej w zakresie ochrony przyrody, zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju i zachowaniem różnorodności biologicznej. Natomiast budując jego ramy i zakres opieraliśmy się również na programach kierunków oraz specjalności oferowanych na innych uczelniach, np. „Principles of Natural Resources Management” na Uniwersytecie Harvarda, „Sustainable natural resource management” (studia II stopnia) na Uniwersytecie Mediolańskim czy „Applied Environmental Science - Ecosystem Services and Nature Resource Management” (studia II stopnia) w Wyższej Szkole w Halmstad, adaptując je odpowiednio do poziomu i zakresu studiów I stopnia; prowadziliśmy również konsultacje z pracodawcami.

Program kształcenia na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych I stopnia jest ściśle powiązany z tematyką i problematyką badawczą, która jest przedmiotem działalności naukowej kadry dydaktycznej, będącej tym samym zespołem specjalistów w dyscyplinie nauk biologicznych.

Badania naukowe realizowane są w szerokim wachlarzu nauk przyrodniczych w zakresie: biologii, ekologii, taksonomii, biosystematyki, fizjologii, cytologii i embriologii, biochemii, genetyki, mikrobiologii i biologii molekularnej. W procesie kształcenia studentów kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych udział biorą pracownicy tych Katedr Wydziału Biologii, które głównie realizują badania z zakresu biologii, ekologii, taksonomii, biosystematyki, genetyki i ekofizjologii, tj., Katedry Ekologii

i Zoologii Kręgowców, Katedry Ekologii Roślin, Katedry Biologii Eksperymentalnej i Biotechnologii Roślin, Katedry Genetyki Ewolucyjnej i Biosystematyki, Katedry Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody oraz Katedry Zoologii Bezkręgowców i Parazytologii.

Na Wydziale Biologii prowadzone są badania naukowe w obszarach wiedzy odpowiadających obszarom kształcenia, do którego został przyporządkowany kierunek Ochrona Zasobów Przyrodniczych oraz w dziedzinach i dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się. Porównując problematykę realizowanych badań w Jednostce z treścią publikacji naukowych nauczycieli, należy podkreślić, że dorobek naukowy, problemy badawcze i tytuły publikacji korespondują z istniejącą ofertą kształcenia na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych. Student ma możliwość wyboru tematyki badań w ramach swojej pracy dyplomowej w Katedrze Ekologii Roślin, Katedrze Ekologii i Zoologii Kręgowców, Katedrze Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody, Katedrze Zoologii Bezkręgowców i Parazytologii oraz Katedrze Genetyki Ewolucyjnej i Biosystematyki.

Prowadzone w Jednostce badania naukowe odgrywają ważną rolę w projektowaniu i doskonaleniu programów kształcenia oraz ich unowocześnianiu zgodnie z najnowszymi doniesieniami naukowymi. Na Wydziale Biologii UG, który obecnie ma kategorię naukową B+, realizowane są bardzo ważne badania naukowe, prowadzone w wielu istotnych, często unikalnych specjalnościach. Zespoły badawcze (postrzegane jako najważniejsze w Polsce i wiodące na świecie), realizują duże projekty naukowe, w tym te o zasięgu międzynarodowym, i wykazują się wybitnym dorobkiem publikacyjnym. Pracownicy Wydziału Biologii opublikowali w latach 2018-2023 (do końca listopada) prawie 1300 prac recenzowanych (łącznie ponad 105 000 pkt MEiN). Wiele spośród tych publikacji ukazało się w prestiżowych czasopismach naukowych wymienionych w bazach Web of Science Core Collection i Scopus (np. w Science, Ecology, Ecological Indicators, Science of the Total Environment, Systematic Biology, Fungal Diversity, Trends in Plant Science, Earth System Science Data, Forest Ecology and Management, Journal of Anthropological Archaeology), a 43 to prace, którym przyznano 200 pkt. wg wykazu MEiN. Kompetencje kadry akademickiej, prócz dorobku naukowego wspomnianego powyżej, znajdują odzwierciedlenie w publikacjach dydaktycznych i popularnonaukowych (**Zał. 4-10**). Materiały te służą jako pomoc dydaktyczna podczas prowadzenia zajęć. Szereg badań naukowych prowadzonych jest dzięki rozległej współpracy zagranicznej (współautorami publikacji są badacze z 84 krajów, w tym 41 z Europy, 16 z Azji, 9 z Afryki, 15 z obu Ameryk, a także z Australii, Mauritiusu i Nowej Zelandii) oraz międzynarodowym grantom badawczym (np. Lider 2018-2022, Horyzont 2020 2018-2020, Harmonia 2018-2023, INTEPTH /GRIEG 2021-2024, CEUS UNISONO 2022-2026, Granty Interwencyjne NAWA 2023-2024).

Na Wydziale Biologii realizowane są badania naukowe w zakresie taksonomii, biologii i ekologii różnych grup organizmów, od rejonów polarnych po tropikalne, dotyczące zmian klimatycznych, zachowania bioróżnorodności, ochrony zasobów przyrodniczych i ekosystemów – w tym miejscu warto wspomnieć o funkcjonujących w ramach Wydziału Biologii ośrodkach wiodących w światowych badaniach storczykowatych, w badaniach awifauny rejonów arktycznych czy krajowych i znanym na świecie ośrodku badań w zakresie lichenologii. Unikalne i związane z rozległą interdyscyplinarną współpracą są także badania paleoekologiczne, prowadzone w różnych rejonach świata (np. Syberia, Gruzja, Tunezja), jak i lokalnie w Polsce. Wyróżniającą tematyką są opracowania tworzone przy współpracy ze specjalistami z przeszło 60 ośrodków z kraju i świata dotyczące inkluzji w bursztynie bałtyckim i innych żywicach kopalnych, związane z gromadzeniem zbiorów funkcjonującego przy Wydziale Biologii, Muzeum Inkluzji w Bursztynie. Innymi unikalnymi w skali kraju i świata są realizowane na Wydziale Biologii badania parazytologiczne, dotyczące opracowań parazytofauny żubra, czy zagrożonych ssaków morskich; istnieje tu jedyna na świecie jednostka zajmująca się badaniami pasożytniczych roztoczy skórnych i tkankowych, szczególnie nużeńcowatych, o dużym znaczeniu medycznym i weterynaryjnym; badania pasożytów zwierząt dzikich, domowych i człowieka, związane z krążeniem pasożytów w ekosystemach, zagrożeniami zoonotycznymi, opracowaniami metod diagnostycznych wpisują się w światową koncepcję One Health.

Wysoki poziom prowadzonych badań naukowych jest możliwy dzięki projektom badawczym realizowanym we współpracy krajowej i międzynarodowej (**por. Kryterium 4**) oraz odpowiedniemu wyposażeniu i nowoczesnej aparaturze (**por. Kryterium 5**).

Wśród nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych będących zatrudnionym na Wydziale Biologii (łącznie 61 osób) znajduje się 5 osób posiadających tytuł naukowy profesora, 14 profesora uczelni, 3 pracowników ze stopniem doktora habilitowanego i 29 nauczycieli posiadających stopień doktora (dane z roku 2023/2024; **por. Kryterium 4**). Ponadto na kierunku OZP zajęcia prowadzone są przez wykładowców innych wydziałów, w tym Wydziału Chemii, Wydział Oceanografii i Geografii, Wydziału Nauk Społecznych, Wydziału Prawa i Administracji, Wydziału Zarządzania (15 osób) oraz innych trójmiejskich uczelni (1 osoba). Na podstawie umowy cywilnoprawnej zatrudnieni są Prof. dr hab. Józef Szmeja oraz mgr inż. Andrzej Przewłocki (Nadleśniczy Nadleśnictwa Kaliska). W obecnym roku akademickim w zajęciach bierze udział łącznie 95 studentów tego kierunku na wszystkich trzech latach.

Wszyscy nauczyciele akademicy Wydziału Biologii posiadają wieloletnie doświadczenie dydaktyczne, a dla prawie 90% z nich Uniwersytet Gdański jest podstawowym miejscem pracy. W okresie ostatnich 6 lat (2018–2023) na Wydziale Biologii procedowano z wynikiem pozytywnym 8 postępowań o nadanie tytułu naukowego profesora oraz 21 postępowań habilitacyjnych, z czego 18 postępowań dotyczyło nauczycieli akademickich z Wydziału Biologii (5 postępowań profesorskich i 15 habilitacyjnych). W tym samym czasie wypromowano 61 doktorów. Dodać także należy, że w proces dydaktyczny włączeni są młodszy pracownicy Wydziału (asystenci z tytułem zawodowym magistra) oraz doktoranci, którzy pod kierunkiem i opieką (zajęcia otwarte, asysta, hospitacje) bardziej doświadczonych nauczycieli rozwijają swoje umiejętności dydaktyczne.

Rezultaty prowadzonych badań naukowych są wykorzystywane w procesie kształcenia, a nauczanie studentów jest ściśle związane z tematyką prowadzonych projektów, co skutkuje publikacjami. W badaniach uczestniczą studenci bądź absolwenci kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych (**Zař. 1-4**), którzy kontynuują swoją edukację na studiach II stopnia, np. na kierunku Biologia. Należy natomiast zwrócić uwagę, że studenci I stopnia są dopiero na początku swojej drogi kształcenia, stąd liczba publikacji, w których są współautorami jest ograniczona. Z informacji przekazanej przez nauczycieli wynika również, że w następnych dwóch latach planowane są kolejne publikacje, w których swój wkład mają studentki/studenti OZP. Planowane publikacje będą wynikiem szeroko zakrojonych tematów badawczych, które angażują liczny zespół i wymagają dłuższego czasu na zebranie odpowiedniej ilości materiału. Indywidualizacji zainteresowań badawczych studentów służy bardzo szeroka oferta wykładów do wyboru. Ponadto przez lata prowadzono w ramach cyklu Biologia Współczesna wykłady otwarte, nieobjęte planem studiów, wygłaszane przez wykładowców z instytucji zewnętrznych, które były skierowane do wszystkich studentów i pracowników (obligatoryjne dla doktorantów), a także do osób spoza Wydziału. Wykładowcami byli znani naukowcy, zarówno z Polski, jak i goście zagraniczni. Obecnie w miejsce tych wykładów przygotowujemy cykl spotkań/wykładów prowadzonych przez pracodawców. Studenci mają ponadto możliwość uczestniczenia w seminariach zagranicznych profesorów przyjeżdżających na Wydział Biologii w ramach współpracy z grupami badawczymi z zagranicznych jednostek.

Umieędzynarodowieniu procesu kształcenia służy udział pracowników i studentów w konferencjach międzynarodowych (wymiana doświadczeń badawczych i dydaktycznych), a także wyjazdy zagraniczne na staże długo- i krótkoterminowe do jednostek badawczych na całym świecie. Oferta edukacyjna w ramach programu wymiany międzynarodowej Erasmus+ jest dedykowana wszystkim studentom Wydziału. Wydział podnosi poziom umieędzynarodowienia procesu dydaktycznego, między innymi poprzez przygotowaną szeroką ofertę zajęć dydaktycznych w języku angielskim, w tym obowiązkowe przedmioty w języku angielskim (**por. Kryterium 7**) oraz przez rozwój programu Erasmus+.

Kształcenie a otoczenie społeczno-gospodarcze

W budowaniu oferty edukacyjnej Uczelni oraz koncepcji kształcenia na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych aktywnie uczestniczą interesariusze zewnętrzni, na Wydziale Biologii skupieni w Radzie Konsultacyjnej. Są nimi przedstawiciele instytucji państwowych oraz firm związanych z gospodarką leśną, edukacją ekologiczną, badaniem i ochroną środowiska (m.in.: Wojewódzki Inspektorat Weterynarii w Gdańsku, Akwarium Gdyńskie, Pomorski Park Naukowo-Technologiczny w Gdyni, Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych w Gdańsku, Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej w Gdańsku, Nadleśnictwo Gdańsk, Nadleśnictwo Kaliska, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska w Gdańsku, Ogród Zoologiczny w Gdańsku, Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli).

Rada Konsultacyjna oraz Członkowie Komisji ds. Współpracy z Pracodawcami stanowią zarówno źródło opinii na temat zgodności programów kształcenia i zakładanych efektów uczenia się z aktualnymi potrzebami rynku pracy, jak i źródło opinii weryfikujących stopień osiągania efektów uczenia się przez absolwentów. Ważnym elementem w koncepcji kształcenia na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych jest realizacja obowiązkowych praktyk zawodowych w instytucjach państwowych i firmach prywatnych związanych z monitoringiem i ochroną przyrody oraz środowiska, które nierzadko po ukończeniu studiów stają się miejscem odbywania staży i/lub miejscem pracy absolwentów. Informacje zwrotne uzyskiwane z instytucji, w których studenci podejmują praktyki zawodowe (ujęte zarówno w programie studiów, jak i realizowane w ramach projektów stażowych, praktyk dobrowolnych) są bardzo ważnym elementem doskonalenia procesu kształcenia, gdyż wskazują na stopień przygotowania studenta do zaistnienia na rynku pracy.

Interesariusze określają swoje potrzeby, oczekiwania i wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów, uwzględniając specyfikę zawodu i oczekiwania rynku pracy. Najczęściej wskazują potrzebę wdrożenia w procesie kształcenia zdobycia umiejętności praktycznych niezbędnych podczas inwentaryzacji przyrodniczych czy też wykorzystania narzędzi informatycznych. Szczególnie podkreślają istotne w pracy zawodowej umiejętności miękkie i kompetencje społeczne.

Dobłą praktyką przyjętą na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych jest duże zaangażowanie interesariuszy zewnętrznych, praktyków i przedstawicieli pracodawców, w prace Rad Programowych jak i prowadzenie zajęć. Celem przedsięwzięcia jest wskazanie płaszczyzn współpracy nauki i biznesu sprzyjających procesowi komercjalizacji wiedzy. Spotkania z pracodawcami mają stworzyć możliwość dyskusji z praktykami, podnieść świadomość studentów związaną ze znaczeniem badań biologicznych i ich zastosowania w ochronie zasobów przyrodniczych.

Sylwetka absolwenta i przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów

Celem kształcenia na studiach I stopnia kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych jest przygotowanie absolwenta do pracy w firmach specjalistycznych zajmujących się ochroną przyrody i środowiska, działach ochrony środowiska firm i przedsiębiorstw, instytucjach odpowiedzialnych za finansowanie działań z zakresu ochrony środowiska (Narodowy i Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Fundacja Ochrony Środowiska itp.), lasach państwowych, parkach narodowych, krajobrazowych oraz rezerwach, organizacjach pozarządowych działających na rzecz ochrony przyrody i środowiska, administracji publicznej. Po zakończeniu procesu kształcenia absolwent będzie posiadał wiedzę interdyscyplinarną w stopniu zaawansowanym z obszaru nauk przyrodniczych, która pozwala mu zrozumieć zjawiska, procesy i zależności zachodzące w przeszłości i współcześnie w środowisku naturalnym. Zdobyta wiedza związana z oceną zasobów przyrodniczych, a także prawnych, ekonomicznych i praktycznych aspektów ochrony przyrody, z zachowaniem zasady zrównoważonej gospodarki i zachowania różnorodności biologicznej pozwoli absolwentowi kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych wykorzystanie jej w późniejszej pracy zawodowej.

Absolwent kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych zna najnowsze i najważniejsze techniki oraz metody badawcze wykorzystywane w naukach biologicznych. Jest przygotowany do pracy w terenie, posiada wiedzę i umiejętności z zakresu florystyki, faunistyki i biocenologii niezbędne do prowadzenia inwentaryzacji i monitoringu przyrodniczego. Potrafi obsługiwać, a także wykorzystać w praktyce specjalistyczny sprzęt oraz aparaturę przeznaczoną do pobierania prób w warunkach terenowych oraz analizy materiału biologicznego w warunkach laboratoryjnych. Jest ponadto przygotowany do krytycznej oceny, interpretacji i prezentowania wyników badań oraz do samodzielnej i zespołowej pracy badawczej i analitycznej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych.

Absolwent kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych posiada pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie zjawisk i procesów przyrodniczych na różnym poziomie złożoności oraz specjalistycznej metodologii badawczej w obszarze nauk biologicznych, które wymagają zastosowania, m.in., zaawansowanych narzędzi statystycznych i bioinformatycznych, w tym Geograficznych systemów informacyjnych (GIS). Dysponuje wiedzą i umiejętnościami z zakresu zarządzania zasobami przyrodniczymi w obszarach cennych przyrodniczo oraz zurbanizowanych. Zna metody oraz techniki oceny i ochrony różnorodności biologicznej, zarówno w ekosystemach naturalnych, jak i przekształconych przez człowieka, jak również zasady funkcjonowania krajowych i europejskich sieci i programów ochrony przyrody. Potrafi zarządzać projektami środowiskowymi oraz stosować procedury ocen oddziaływania inwestycji na środowisko. Potrafi skutecznie rozwiązywać problemy wynikające z konfliktu interesów różnych środowisk społecznych i działań gospodarczych z zasadami zrównoważonego rozwoju i polityką ochrony przyrody. Jest przygotowany do samodzielnego analizowania złożonych problemów naukowych z dyscypliny nauk biologicznych związanych z ochroną zasobów przyrodniczych, prowadzenia działalności o charakterze badawczym oraz gromadzenia i krytycznego analizowania danych naukowych pochodzących z różnorodnych źródeł. Jest gotów do efektywnej pracy jako członek zespołu i podporządkowania się zasadom pracy w zespole. Umie ocenić zagrożenia wynikające ze stosowanych technik badawczych oraz jest odpowiedzialny za tworzenie bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy. Potrafi systematycznie aktualizować swoją wiedzę biologiczną i informacje o jej praktycznych zastosowaniach, określać priorytety służące realizacji powierzonych mu zadań, a ponadto jest przygotowany do samodzielnego rozwijania umiejętności zawodowych oraz do podjęcia studiów II stopnia, studiów podyplomowych lub kontynuowania kształcenia na studiach III stopnia w szkole doktorskiej. W ramach programu studiów niektóre przedmioty prowadzone są w języku angielskim, co zapewni absolwentowi znajomość i rozumienie podstawowych terminów w zakresie języka specjalistycznego.

Kierunkowe efekty uczenia się

Celem kształcenia studentów na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych jest wyposażenie absolwentów w wiedzę oraz szereg oczekiwanych na rynku pracy umiejętności i kwalifikacji, pozwalających na ich swobodne dostosowanie się do aktualnych potrzeb i oczekiwań interesariuszy zewnętrznych.

Sprostanie oczekiwaniom pracodawców wymaga od studentów kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych nabycia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w szerokim obszarze dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem zmienności organizmów, ich systematyki i ewolucji, przebiegu procesów fizjologicznych jako wyrazu adaptacji organizmów do warunków środowiska, podstawowych reguł i mechanizmów funkcjonowania życia na poziomie populacji, zespołu ekologicznego i ekosystemu w środowiskach przyrodniczych naturalnych i antropogenicznie przekształconych, ich charakterystyki pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym oraz czasowych i przestrzennych zmian, uwarunkowań różnorodności flory i fauny oraz ochrony zasobów przyrodniczych. Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje związane z identyfikacją gatunków, oceną zasobów przyrodniczych, a także prawnymi, ekonomicznymi i praktycznymi aspektami ochrony przyrody, z zachowaniem zasady zrównoważonej gospodarki i zachowania różnorodności biologicznej, są niezbędne w późniejszej pracy zawodowej. Ich nabywaniu, i rozwijaniu

służą działania podejmowane w zakresie kształcenia, które w trzech pierwszych semestrach studiów I stopnia koncentrują się na: przekazaniu wiedzy teoretycznej i nabyciu praktycznych umiejętności, natomiast od semestru czwartego studiów na jej wykorzystaniu w zgodzie z indywidualnymi predyspozycjami, zainteresowaniami i aspiracjami studentów (głównie w ramach szerokiej grupy przedmiotów do wyboru w tym specjalności), które sprzyjają kształtowaniu postaw i kompetencji społecznych w paradygmacie rozwoju zrównoważonego.

Kształcenie na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych I stopnia jest ogólne, natomiast od połowy drugiego roku studiów pozwala na ukierunkowanie biologicznych zainteresowań studenta w ramach wybranej specjalności, tj. Ochrony przyrody lub Ekologii obszarów zurbanizowanych, a od trzeciego roku w ramach realizowanej pracy licencjackiej. Wcześniej student może rozwijać zainteresowania w ramach działań w kołach naukowych lub wybierając przedmioty dodatkowe spoza programu studiów. Do roku 2022 studenci wybierali jedną z dwóch specjalności: Ochrona przyrody, Ekologia obszarów zurbanizowanych na trzecim roku studiów. Od cyklu kształcenia 2023-2026 studenci dokonują takiego wyboru w połowie drugiego roku studiów, rozszerzono bowiem program kształcenia o kolejne przedmioty realizowane w ramach oferowanych specjalności.

W programie studiów na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych realizowanym wg programów obowiązujących w cyklu kształcenia rozpoczynającym się w roku akad. 2023/24 uwzględniono: 18 efektów dotyczących wiedzy, 14 dotyczących umiejętności oraz 10 kompetencji społecznych (Tab. 4; por. Kryterium 2).

Tabela 4. Efekty uczenia się na Ochrona Zasobów Przyrodniczych

efekty uczenia się		
wiedza	umiejętności	kompetencje
18	14	10

Efekty uczenia się są przypisane do wszystkich przedmiotów objętych programem studiów i zamieszczone w sylabusach (Zał. 2-3, a także są zebrane w macyry efektów Zał. 2-4). W każdym sylabusie podane są sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia. Wszystkie efekty uczenia się są spójne, uwzględniają stopniowe pogłębianie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do uzyskania wysokich kwalifikacji, umożliwiających świadomą i twórczą pracę zawodową w zakresie ochrony zasobów przyrodniczych.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1

Program studiów kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych jest zatwierdzony przez Senat Uniwersytetu Gdańskiego i co roku mogą być w nim wprowadzane zmiany opiniowane przez Radę Dyscypliny Wydziału Biologii po wcześniejszym zaopiniowaniu przez Radę Programową tego kierunku. Warto podkreślić, że program studiów kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych jest stale aktualizowany. Zmiany do programu zgłaszają studenci (np. w ankietach wypełnianych przez absolwentów kierunku; Zał. 10-7A, 10-7B), nauczyciele i interesariusze zewnętrzni. Celem tych zmian i modyfikacji programu kształcenia jest dostosowanie go do potrzeb przyszłych absolwentów oraz potencjalnych pracodawców.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści kształcenia

Efekty uczenia się na studiach I stopnia na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych uwzględniają zdobywanie przez studenta pogłębionej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych niezbędnych zarówno w działalności badawczej, jak i na rynku pracy. Stosowane metody kształcenia przygotowują studentów do prowadzenia badań, uczą samodzielnego planowania i rozwiązywania problemów badawczych. Kluczowe efekty uczenia się dla obszaru nauk przyrodniczych zdefiniowane w matrycach efektów uczenia się dla kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych są dostępne pod linkiem: <https://biology.ug.edu.pl/studenci/studia-i-i-ii-stopnia/programy-plany-studiuw-sylabusy/ochrona-zasobow-przyrodniczych/stacjonarne-studia-i-stopnia-licencjackie/efekty-uczenia>

Programy studiów

Na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych realizowane są programy studiów o profilu ogólnoakademickim, zgodnym z dyscypliną nauki biologiczne, w której pracownicy posiadają dorobek naukowy (**por. Kryterium 4**). Koncepcja kształcenia na kierunku jest ściśle związana z rozwojem i osiągnięciami naukowymi pracowników Wydziału Biologii. Treści programowe są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie i powiązane z badaniami naukowymi prowadzonymi na Wydziale. Dodatkowo prowadzone są zajęcia z obszarów nauk humanistycznych oraz nauk społecznych, które umożliwiają studentom zdobycie wiedzy, m. in., dotyczącej ochrony własności intelektualnej i prawnych aspektów ochrony środowiska.

W programach studiów określone są zajęcia wraz z przypisanymi do nich efektami uczenia się i treściami programowymi zapewniającymi uzyskanie tych efektów. Plany studiów obejmują spis przedmiotów wraz z formą zajęć, wymiarem godzin i przypisanymi do nich punktami ECTS oraz formą zaliczenia przedmiotu.

Program studiów został zatwierdzony przez Senat Uniwersytetu Gdańskiego i co roku mogą być w nim wprowadzane zmiany opiniowane przez Radę Dyscypliny Wydziału Biologii po wcześniejszym zaopiniowaniu przez Radę Programową kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych. Zmiany do programu zgłaszają studenci, nauczyciele i interesariusze zewnętrzni, niejednokrotnie wynikają one ze zmian przepisów. Program studiów jest zgodny z Polską Ramą Kwalifikacji i wewnętrznymi regulacjami w zakresie tworzenia programu studiów i realizacji toku studiów.

Na studiach pierwszego stopnia kształcenie trwa 6 semestrów (**Zał. 2-1**, program realizowany w roku akademickim 2023/2024). Program studiów umożliwia realizację treści programowych oraz zdobycie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, czyli wszystkich wymaganych efektów uczenia się (**Zał. 2-2**), przy czym każdy z przedmiotów realizuje założone dla niego efekty kształcenia (zamieszczone w sylabusach - **Zał. 2-3**), a dodatkowo dla utrwalenia poszczególnych efektów są one realizowane przez kilka przedmiotów, na co wskazuje matryca efektów (**Zał. 2-4**).

Pierwsze trzy semestry studiów obejmują zajęcia wspólne dla wszystkich studentów, umożliwiające opanowanie podstawowych efektów uczenia się przydatnych na dalszych etapach studiowania zarówno w sferze wiedzy ogólnej czy też prowadzenia badań naukowych bądź praktycznych działań terenowych. W trakcie 3 semestru student staje przed wyborem jednej z dwóch oferowanych specjalności: Ekologii obszarów zurbanizowanych lub Ochrony przyrody. Wybór danej specjalności determinuje dalszy przebieg studiów od 4 semestru, tj. kursów obowiązkowych w ramach specjalności (**Zał. 2-5**). Wybór specjalności oraz odpowiednich przedmiotów fakultatywnych, powiązanych z obszarem zainteresowań studenta pozwoli mu na uzyskanie wiedzy i kompetencji niezbędnych do kontynuacji nauki i wykonania pracy licencjackiej w wybranej Katedrze, której wyboru dokonuje na trzecim roku studiów.

Na studiach istnieje bogaty katalog kursów do wyboru gwarantujący wszystkim studentom rozwijanie ich zainteresowań. Spis kursów do wyboru przedstawiono w załączniku (**Zař. 2-6**). Studenci w ramach kursów do wyboru są zobligowani do realizacji jednego kursu prowadzonego w języku angielskim (**Zař. 2-7**), co jest dodatkowym wsparciem w zakresie ksztlania językowego.

Studia przewidują 120 godzin lektoratu z języka angielskiego, który kończy się egzaminem na poziomie B2. Studenci realizują także obowiązkowe zajęcia z obszaru nauk humanistycznych i społecznych (m.in. Zasady savoir-vivre w życiu zawodowym) oraz zajęcia z wychowania fizycznego.

W ramach studiów zapewnia się studentom dostęp do laboratoriów w celu wykonywania zadań wynikających z programu studiów oraz udziału w badaniach naukowych, realizowanych w ramach projektu dyplomowego, a także projektów Studenckich Kół Naukowych. Pracownie specjalnořciowa i dyplomowa oraz tematyka przygotowywanych prac licencjackich wiz si ściřle z realizowanymi w Jednostce badaniami naukowymi. W trakcie realizacji pracy licencjackiej student zdobywa kompetencje z zakresu prowadzenia projektu badawczego oraz pracy w zespole. Po zakończeniu studiów I stopnia, absolwent posiada wiedzę, umiejtnořci i kompetencje społeczne pozwalające mu podjąć pracę lub studia II stopnia, np. na kierunku Biologia (w specjalnořci Biologia Środowiskowa), Ochrona Środowiska, Oceanografia czy Biotechnologia.

Plan studiów (Zař. 2-8; nowy cykl ksztlania 2023-2026) na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych zakłda uzyskanie 180 punktów ECTS, obejmujących zajęcia dydaktyczne, zaliczenia i egzaminy z przedmiotów i praktyk zawodowych, konsultacje z nauczycielami akademickimi, a także prac własną studenta realizowaną pod kierunkiem nauczyciela (w tym prac dyplomową). Na studiach stosowane są następujące formy zajęć: wykład, ćwiczenia: laboratoryjne, audytoryjne oraz terenowe, konwersatorium, seminarium oraz ćwiczenia warsztatowe w ramach praktyki zawodowej. Szczegóły dotyczący udziału form zajęć zawiera **Tabela 2-1**.

W okresie wakacyjnym pomiędzy semestrem 4 i 5 student ma obowiązek zrealizować Praktyki zawodowe (96 godz./4 ECTS), a ich zaliczenie następuje w semestrze 5. W połowie semestru trzeciego studenci wybierają specjalizacj (semestry 4-6, oferowane dwie specjalnořci do wyboru) (**Zař. 2-5**). Każda ze specjalnořci obejmuje 285 godzin zajęć (23 punkty ECTS), których profil naukowo-dydaktyczny związany jest z obszarem treřci oferowanych w danym bloku. Wybór danej specjalnořci skutkuje koniecznořci zaliczenia wszystkich przedmiotów wchodzących w jej skłd. Student realizuje w ciągu semestru czwartego 60 godzin za 4 punkty ECTS, w ciągu semestru piątego 90 godzin za 8 punktów ECTS, a w ciągu semestru szóřtego 135 godzin za 11 punktów ECTS. Pod koniec semestru czwartego student wybiera Katedr dyplomowania, a tym samym zakres tematyczny seminarium oraz pracowni specjalnořciowej i dyplomowej, które będą odbywać się w semestrze piątym i szóřtym. W praktyce polega to na wyborze Katedry, w której student przygotowywać ma prac dyplomową, będącą podstaw zaliczenia pracowni. Studenci kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych mogą realizować prace licencjackie w 5 Katedrach Wydziału Biologii UG: w Katedrze Ekologii Rořlin, Katedrze Ekologii i Zoologii Kręgowców, Katedrze Genetyki Ewolucyjnej i Biosystematyki, Katedrze Taksonomii Rořlin i Ochrony Przyrody oraz w Katedrze Zoologii Bezkręgowców i Parazytologii. Obowiązują limity przyjć do Katedr w zalenořci od liczby studentów danego rocznika. O przyjęciu do Katedry decyduje jej Kierownik po rozpatrzeniu wszystkich deklaracji złożonych do jednostki, zgodnie z kryteriami podstawowymi i dodatkowymi ustalonymi w Zasadach Naboru do Katedr Dyplomowania dla danego kierunku (**Zař. 2-9**; <https://biology.ug.edu.pl/studenci/studia-i-i-ii-stopnia/zasady-naboru-do-katedr-dyplomowania-i-na-specjalnosci-na-studiach-i-i-ii-stopnia>). O zasadach rekrutacji do Katedr studenci są informowani już na I roku na spotkaniu z Prodziekanem ds. Studenckich i Ksztlania.

W semestrze piątym i szóřtym student jest zobowiązany do zaliczenia zajęć z puli przedmiotów do wyboru w języku polskim (w każdym semestrze 4 ECTS/60 godz.), wybieranych pod kierunkiem tutora z corocznie ogłszanego katalogu (**Zař. 2-6**), a dodatkowo w semestrze szóřtym jednego przedmiotu w języku angielskim (**Zař. 2-7**; 2 ECTS/15 godz.).

Tematy prac licencjackich, które są realizowane na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych zawiera załącznik **2-10**.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 105/R/22 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 26 września 2022 roku w sprawie obowiązkowego szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny kształcenia (BiHK) dla studentów i doktorantów w Uniwersytecie Gdańskim studenci muszą zrealizować i zaliczyć na pierwszym roku w formie kursów on-line szkolenie z zakresu BiHK (przed rozpoczęciem 1 semestru) oraz kurs biblioteczny.

Do ukończenia studiów I stopnia wymagane jest:

- zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych programem studiów i uzyskanie co najmniej 180 punktów ECTS;
- odbycie i zaliczenie praktyki zawodowej w wymiarze 96 godzin;
- zdanie egzaminu z języka obcego na poziomie B2;
- napisanie pracy licencjackiej i zdanie egzaminu dyplomowego przeprowadzanego w formie ustnej.

Treści kształcenia na studiach I stopnia obejmują ogólne zagadnienia z biologii i ekologii z szerszym potraktowaniem zagadnień dotyczących identyfikacji różnych grup roślin i zwierząt, ale także z zakresu matematyki, statystyki i chemii niezbędne dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych. Kształcenie obejmuje wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii przyrodniczej oraz jej powiązania m.in. ze statystyką i informatyką.

Treści kształcenia w bardzo dużym stopniu są związane z badaniami prowadzonymi na Wydziale i dotyczą systematyki i ewolucji organizmów, przebiegu procesów fizjologicznych i adaptacji organizmów do warunków środowiska (m.in. Katedra Genetyki Ewolucyjnej i Biosystematyki, Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody, Katedra Zoologii Bezkręgowców i Parazytologii), a ponadto podstawowych reguł i mechanizmów funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu, również środowisk przyrodniczych, ich charakterystyki pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym oraz czasowych i przestrzennych zmian, uwarunkowań różnorodności flory i fauny oraz ochrony zasobów przyrodniczych (Katedra Ekologii Roślin, Katedra Ekologii i Zoologii Kręgowców, Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody oraz Katedra Zoologii Bezkręgowców i Parazytologii). Ponadto treści kształcenia dotyczą mechanizmów molekularnych, przepływu informacji genetycznej, zmienności organizmów i reguł dziedziczenia (badania takie prowadzone są m.in. w Katedrze Genetyki Ewolucyjnej i Biosystematyki oraz Katedrze Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody). Przekazywane treści związane z podstawowymi technikami i narzędziami badawczymi stosowanymi w biologii i ekologii pozwalają studentom przeprowadzać obserwacje, wykonywać proste pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne w laboratorium i w terenie, z wykorzystaniem aparatury i narzędzi badawczych (są to treści realizowane w badaniach wszystkich Katedr Wydziału Biologii, w których studenci mogą realizować prace dyplomowe).

Kształcenie na studiach I stopnia obejmuje 2401 godzin zajęć dydaktycznych, w tym ponad 32% zajęć stanowią wykłady, natomiast pozostałą część 68% stanowią zajęcia, służące rozwijaniu umiejętności praktycznych i kompetencji miękkich (ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia warsztatowe, ćwiczenia terenowe, konwersatoria i seminaria). Warto podkreślić, że niemal tyle samo godzin co wykłady stanowią laboratoria (1: 0,85) (**Tab. 2-1**). Ponadto na uwagę zasługuje także fakt, iż łączna liczba godzin zajęć laboratoryjnych i terenowych przewyższa liczbę godzin wykładów. Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu jest uzyskanie efektów uczenia się, którym przypisano 180 punktów ECTS. Treści kształcenia poszczególnych przedmiotów są ściśle powiązane z kierunkowymi efektami uczenia się (patrz opis efektów uczenia się **Zał. 2-2** i matryca efektów uczenia się **Zał. 2-4**).

Tabela 2-1. Udział form zajęć na studiach I stopnia Ochrona Zasobów Przyrodniczych (nowy cykl kształcenia 2023-2026); A- Liczba godzin, B- liczba punktów ECTS

Rok	Semestr	Wykład		Seminarium/ Proseminarium		Konwersatorium		Ćw. audytoryjne		Ćw. laboratoryjne		Ćw. warsztatowe		Ćw. terenowe		Łącznie	
		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
	1	175	16	-	-	-	-	15	1	150	11	-	-	30	2	370	30
	2	90	8	-	-	60	4	30	2	150	8	-	-	90	8	420	30
	I	265	24	-	-	60	4	45	3	300	19	-	-	120	10	790	60
	3	225	16	-	-	30	2	30	3	135	9	-	-	-	-	420	30
	4	135	11	-	-	30	2	60	4	75	5	-	-	120	8	420	30
	II	360	27	-	-	60	4	90	7	210	14	-	-	120	8	840	60
	5	105	9	15	1	-	-	156	12	60	4	90	3	15	1	441	30
	6	45	3	30	3	-	-	150	12	90	10	-	-	15	2	330	30
	III	150	12	45	4	-	-	306	24	150	14	90	3	30	3	771	60
	Razem godz.	775	63	45	4	120	8	441	34	660	47	90	3	270	21	2401	180
	Razem %	32,3	35,0	1,9	2,2	5,0	4,4	18,4	18,9	27,5	26,1	3,7	1,7	11,2	11,7		

Metody kształcenia

Stosowane metody kształcenia są zorientowane na studenta, mają motywować go do aktywnego udziału w procesie dydaktycznym. Są one różnicowane i dostosowane do przekazywanej wiedzy, rozwijanych umiejętności i uwzględniają stopień zaawansowania studenta. Dobór metod kształcenia prowadzi do osiągnięcia założonych efektów uczenia się i przygotowuje studentów do prowadzenia badań, uczy samodzielnego planowania i rozwiązywania problemów badawczych. W zależności od przedmiotu nauczyciele akademicki stosują różnicowane i innowacyjne metody dydaktyczne dostosowane do formy zajęć, treści i efektów uczenia się. W trakcie zajęć stosowane są również inne metody angażujące studentów np. metoda projektów, debata, dyskusja panelowa, burza mózgów i praca w grupach.

Głównymi metodami kształcenia stosowanymi na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych (na podstawie cyklu kształcenia 2023-2026) są:

- wykład / wykład z prezentacją multimedialną / wykład problemowy / wykład konwersatoryjny (stanowią one 32,3% godzin, co stanowi 35% w liczbie ECTS, por. **Tab. 2-1**)
- ćwiczenia laboratoryjne: projektowanie i wykonywanie doświadczeń – stanowią bardzo istotny udział w kształceniu (27,5% wszystkich godzin i ponad 26,1% ze 180 ECTS dla studiów (**Tab. 2-1**))
- ćwiczenia terenowe: prezentacja metod zbioru, identyfikacji wybranych gatunków – stanowią ważny element w kształtowaniu praktycznych umiejętności studentów (11,2% wszystkich godzin i ponad 11,7% ze 180 ECTS dla studiów (**Tab. 2-1**))
- ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) dyskusja / rozwiązywanie zadań / analiza tekstów z dyskusją / gry symulacyjne / analiza zdarzeń krytycznych / analiza przypadków – stanowią 18,4% udziału godzin i 18,9% w punktach ECTS, **Tab. 2-1**).

Przedstawiona lista metod nie wyczerpuje wszystkich stosowanych na Wydziale rozwiązań metodycznych. Niektórzy nauczyciele akademicki dokonują opisu autorskiego sposobu swojej pracy ze studentami łącząc różne metody dydaktyczne i uzupełniając je opisem lub doprecyzowują ich szczególne cechy (np. metody dydaktyczne dla przedmiotu *Język angielski*)

Wielu nauczycieli akademickich na Portalu Studenta oraz platformie edukacyjnej UG *MESTWIN* udostępnia wykłady i materiały ćwiczeniowe (m.in. przedmiot *Edycja tekstów i danych naukowych*). Nauczyciele akademicki biorący udział w szkoleniach związanych z narzędziami IT w edukacji wykorzystują w procesie kształcenia aplikacje dostępne w *Office 365* tj. *MSTeams, Forms, SharePoint, Sway* oraz *Google classroom*.

Studenci mają dostęp do bazy danych i prac naukowych poprzez bibliotekę uczelnianą (m.in. Elsevier, Springer, Wiley-Blackwell) oraz biblioteki i czytelnie katedralne znajdujące się na Wydziale Biologii. Wykonując prace dyplomowe bardzo często korzystają dodatkowo z zasobów bibliotecznych opiekunów swoich prac. Studenci rozpoczynający studia, obligatoryjnie odbywają szkolenie biblioteczne *on-line*.

Wybór formy i metody kształcenia jest dostosowany do treści przedmiotu i ma na celu zapewnienie realizacji przez studentów efektów przypisanych do przedmiotu. Szczególny nacisk położono na metody aktywizujące i prowadzące do uzyskania praktycznych umiejętności i kompetencji, dlatego wysoki udział w kształceniu mają seminaria i pracownie, do których przypisanych jest duża liczba efektów uczenia się (por. matryca efektów **Zał. 2-4**). W realizacji treści kształcenia coraz częściej wykorzystane są platformy do nauczania na odległość. Część przedmiotów w całości lub częściowo jest organizowana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość np. obowiązkowe szkolenie z Bezpieczeństwa i Higieny Kształcenia oraz szkolenie biblioteczne. Ponadto pracownicy wykorzystują w różnym zakresie Portal Edukacyjny UG do umieszczania materiałów, instrukcji, organizowania testów w ramach prowadzonych przez siebie przedmiotów. Doświadczenia pandemiczne pokazały, że kształcenie zdalne nie sprawdza się na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych w przypadku wielu form kształcenia, dotyczących głównie zajęć terenowych i laboratoryjnych z identyfikacji organizmów. Dopuszczamy obecnie tę formę do prowadzenia wybranych przedmiotów łącznie nie przekraczając 15% godzin na danym kierunku. Jest to zasadne w przypadku przedmiotów realizowanych *on-line* tylko w części, w formie *e-learningu* (*Farmaceutyki w środowisku wodnym - pochodzenie, przemiany, zagrożenia* - przedmiot do wyboru), gdy student loguje się na platformie edukacyjnej i wykonuje zamieszczone tam przez Prowadzącego zadania. Ponadto, w roku akademickim 2023/2024 akceptujemy zdalną realizację wykładów w przypadku wyjazdów naukowych nauczycieli, jeżeli oczywiście będą w stanie te zajęcia prowadzić. Pojedyncze wykłady mogą odbywać się zdalnie na prośbę studentów i po uzyskaniu zgody Dziekana, np. w okresach przedsięwziętych.

Organizacja procesu kształcenia i jej dostosowania do zróżnicowanych potrzeb studentów

Przyjęte na Uniwersytecie Gdańskim i Wydziale Biologii rozwiązania wsparcia studentów stwarzają im możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Klarowna organizacja procesu kształcenia oraz zróżnicowane metody kształcenia wykorzystywane przez nauczycieli akademickich, niezależnie od formy zajęć, mają na celu umożliwienie studentom zdobywania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz kompetencji w sposób zgodny z ich indywidualnymi oczekiwaniami i predyspozycjami.

Ogólne zasady dotyczące organizacji procesu kształcenia na studiach na Uniwersytecie Gdańskim zawiera Regulamin Studiów Uniwersytetu Gdańskiego, natomiast zasady organizacji studiów na Wydziale Biologii zamieszczono na stronie <https://biology.ug.edu.pl/studenci/studia-i-ii-stopnia/zasady-organizacji-studiow-na-wydziale-biologii>. Studia odbywają się systemem indywidualnym, a zaliczane przedmioty (kursy) dzielą się na 3 grupy: grupa treści podstawowych, kierunkowych i grupa treści indywidualnego wyboru, w tym m.in. seminaria, pracownie, przedmioty specjalnościowe, przedmioty do wyboru (PDW). Na każdym etapie student może liczyć na pomoc

w organizacji swojego procesu kształcenia. Na studiach I-go stopnia rolę opiekuna merytoryczno-dydaktycznego pełni tutor, wyznaczony w każdej Katedrze; pomaga on studentowi w wyborze zestawu kursów zgodnych z profilem jego zainteresowań. Od 5 semestru funkcję tą przejmuje opiekun pracy dyplomowej, często następuje to już od 4 semestru po zapisach do Katedr dyplomowania.

Studentki będące w ciąży, studenci z niepełnosprawnością, będący rodzicami, samodzielnie wychowujący dziecko, studium na dwóch lub więcej kierunkach studiów, studium wybrane przedmioty na innych kierunkach studiów oraz znajdujący się w innych szczególnie trudnych sytuacjach, zgodnie z Regulaminem Studiów UG, mają możliwość studiowania według **indywidualnej organizacji studiów (IOS)**. Wyróżniający się w nauce studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania naukowe przy wsparciu opiekuna naukowego w ramach **indywidualnej organizacji studiów z opieką naukową**, której zasady określono w Regulaminie Studiów UG. Obecnie na kierunku OZP nikt nie korzysta z takich możliwości.

Studenci kierunku OZP mogą rozwijać swoje indywidualne zainteresowania w ramach działających **Studenckich Kół Naukowych (Zał. 2-11)**, których jest aż 12 (https://old.biology.ug.edu.pl/studenci/0/studenckie_kola_naukowe), z których największym zainteresowaniem cieszą się Studenckie Koło Naukowe Botaniczne, Studenckie Koło Naukowe Ekologów Roślin, Studenckie Koło Naukowe Entomologii, czy Studenckie Koło Naukowe Ornitologiczne. Zrzeszeni w Kółach studenci pogłębiają wiedzę ze swojej specjalności na konferencjach naukowych i wyjazdach grupowych. Organizują spotkania, seminaria, wystawy, warsztaty dla dzieci i młodzieży. Uczestniczą i są współautorami wielu imprez edukacyjnych i popularno-naukowych (m.in. Bałtycki Festiwal Nauki, Noc Biologów, Dni Otwarte Wydziału itp.) Biorą udział w wydarzeniach Uczelni (np. Targi Akademia). Uczelnia i Wydział wspierają działalność Studenckich Kół Naukowych poprzez opiekę merytoryczną oraz wsparcie finansowe ich projektów badawczych.

Studenci mają możliwość udziału w dodatkowych, realizowanych poza programem studiów, zajęciach wyrównawczych dotyczących przedmiotów, z którymi studenci OZP często mają problemy (np. chemia, statystyka i matematyka). Ich organizacja jest zależna od liczby osób chętnych i możliwości finansowych uczelni.

Na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych, podobnie jak na innych kierunkach w UG, liczebność grup studenckich jest ustalana na podstawie Zarządzenia nr 98/R/21 Rektora UG z dn. 06.07.2021 r. Należy podkreślić, że w programie OZP udział mało licznych (8-12 studentów) grup laboratoryjnych jest znaczący, co pozwala na zapewnienie wysokiej jakości kształcenia. Dodatkowo Zarządzenie Rektora dopuszcza w uzasadnionych przypadkach możliwość zwiększenia lub zmniejszenia o 1 osobę liczebności niektórych grupy (decyzją Dziekana), a także tworzenie mniej licznych grup za zgodą Rektora, co pozwala na zwiększenie różnorodności prowadzonych Przedmiotów do wyboru, stosownie do zainteresowań i oczekiwań studentów.

Metody kształcenia stosowane przez nauczycieli akademickich Wydziału Biologii umożliwiają rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami oraz indywidualizację toku studiów. W celu zapewnienia indywidualnego podejścia do każdego studenta z niepełnosprawnością Dziekan WB powołał pełnomocników ds. studentów i doktorantów niepełnosprawnych.

Aby zapewnić osobom z niepełnosprawnością realizację programu studiów na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych Wydział Biologii umożliwia:

- **indywidualną organizację studiów (IOS)** przy wsparciu pełnomocników ds. studentów i doktorantów niepełnosprawnych,
- spotkania studentów z pełnomocnikami ds. studentów i doktorantów niepełnosprawnych oraz z Biurem ds. Osób z Niepełnosprawnością (BON),
- uzyskanie przez prowadzących informacji o potrzebach studenta, w celu zapewnienia mu niezbędnej pomocy w realizacji programu studiów (wniosek o adaptację procesu kształcenia z BON),
- spotkania prowadzących ćwiczenia praktyczne ze studentem, w celu omówienia przebiegu ćwiczeń,

- dostosowanie formy zdawania i czasu trwania egzaminu,
- możliwość skorzystania z usługi asystenta osoby z niepełnosprawnością, zgodnie z „Regulaminem świadczenia usługi asystenta osoby z niepełnosprawnością dla Studentów i Doktorantów Uniwersytetu Gdańskiego”.

Pracownicy BONu udzielają studentom z niepełnosprawnością wsparcia polegającego, m.in., na poradnictwie dotyczącym trybu studiów, możliwości adaptacji procesu kształcenia, pozyskiwania stypendiów i innych form wsparcia, m.in. zajęć sportowo-rehabilitacyjnych, zajęć z orientacji przestrzennej, adaptacji materiałów dydaktycznych, usług asystenta czy konsultacji psychologicznych. Studenci naszego Wydziału korzystali z pomocy udzielanej przez pracowników BONu. Dzięki rekomendacjom przygotowanym przez pracowników Biura zaproponowano tym studentom adaptację procesu kształcenia, co umożliwiło tym studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Potrzeby studentów z niepełnosprawnościami są stale monitorowane przez Władze Wydziału, a nauczyciele akademicy uczestniczą w szkoleniach z zakresu problematyki wsparcia osób niepełnosprawnych. W ostatnich latach wielu nauczycieli Wydziału przeszło szkolenia z zakresu pracy ze studentami z trudnościami natury psychicznej, które były zorganizowane przez BON, a także Akademickie Centrum Wsparcia Psychologicznego UG - *Jak wspierać osoby w spektrum autyzmu?* Uniwersytet Gdański otrzymał dofinansowanie w konkursie POWER „Uczelnia dostępna”. [Projekt Dostępny UG - kompleksowy program likwidacji barier w dostępie do kształcenia dla osób z niepełnosprawnościami](#) zakłada wdrożenie kompleksowego rozwiązania skoncentrowanego na zmianach organizacyjnych, architektonicznych, technologicznych, edukacyjnych oraz organizacji szkoleń dla kadry dydaktycznej i administracyjnej służących podniesieniu kompetencji w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnościami. Jest to bardzo ważny dla Wydziału system wsparcia, gdyż wspiera nie tylko studentów, ale także nauczycieli i kadre administracyjną.

Dostosowanie procesu uczenia się do indywidualnych potrzeb studentów z niepełnosprawnościami znajduje też wyraz w przystosowaniu architektury wnętrz budynków do potrzeb tych osób (**por. Kryterium 5**).

Organizacja praktyk zawodowych

Studenci studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych. Podstawową jednostką odpowiedzialną za organizację praktyk obowiązkowych studentów UG jest Dział Kształcenia. Sposób oraz tryb odbywania i zaliczania praktyk określa Rada Wydziału, z uwzględnieniem przepisów obowiązujących w UG. Rektor na wniosek Dziekana powołuje Opiekuna i Kierownika praktyk. Nadzór nad realizacją studenckich praktyk zawodowych sprawuje Dziekan, który w porozumieniu z Radą Wydziału określa zakres oraz formy pracy Opiekuna i Kierownika praktyk.

Termin odbywania praktyk przewidziany jest na okres od 30 czerwca do 30 września po II roku studiów. W szczególnych przypadkach, za zgodą Kierownika praktyk, mogą odbywać się również w systemie weekendowym, a za zgodą Dziekana także w innych terminach. Praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze 90 godzin w zakładzie pracy (program dla cyklu 2022-2025; **Zał. 2-12**), natomiast w nowym cyklu kształcenia program został wzbogacony o 6 godzin ćwiczeń audytoryjnych, które posłużą omówieniu praktyk i weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (program dla cyklu 2023-2026; **Zał. 2-8**). Liczba godzin praktyk została zwiększona na wniosek reprezentanta pracodawców w Radzie Programowej i za poparciem studentów. Za praktyki student uzyskiwał będzie łącznie 4 punkty ECTS.

Znaczna część praktyk odbywa się na podstawie porozumień zawartych na czas nieokreślony. Z instytucjami, z którymi Wydział Biologii nie posiadał ważnej umowy nawiązano kontakt i podpisano nowe porozumienia ws. prowadzenia praktyk obowiązkowych (**por. Kryterium 6**). Ogólny program praktyk jest ustalony dla kierunku (**por. Zał. 2-13**), ale w momencie podpisywania porozumienia między

Uniwersytetem Gdańskim a konkretnym Zakładem pracy przyjmującym studenta na praktykę ustalany jest szczegółowy program i harmonogram praktyki, co daje możliwość zaproponowania przez Zakład pracy zmian lub uszczegółowienia programu praktyk, w tym także obowiązków studenta i opiekuna praktyki studenckiej. Potwierdzeniem realizacji programu praktyk jest wydane przez Zakład pracy „Zaświadczenie o odbyciu praktyki zawodowej” na formularzu przekazanym przez Uniwersytet Gdański.

Student może skorzystać z listy zakładów pracy, z którymi zawarte są stałe porozumienia na prowadzenie praktyk (**Zał. 2-14**), a dodatkowo także z ofert znajdujących się w bazie Akademickiego Biura Karier. Organizacja praktyki zawodowej, cele i regulamin praktyk przedstawione są w załącznikach (Program praktyki dla kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych, **Zał. 2-13**; Regulamin praktyk studenckich na Wydziale Biologii, **Zał. 2-15**).

Konkretne terminy odbywania praktyk, liczba dni w tygodniu oraz liczba godzin dziennie, są ustalane samodzielnie przez studenta w miejscu realizacji praktyk. Studenci są zobowiązani do przestrzegania zasad i przepisów obowiązujących w danym zakładzie, sumiennego wykonywania obowiązków oraz dbania o powierzony sprzęt. Pozytywne ukończenie praktyki potwierdzone jest oceną wystawianą przez osobę nadzorującą praktykanta, potwierdzającą realizację efektów uczenia się odnośnie programu praktyki w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Sposób weryfikacji efektów uzyskanych w wyniku praktyk zawodowych jest opisany w "Regulaminie praktyk studenckich" (**Zał. 2-15**). Weryfikacji dokonuje Kierownik praktyk zawodowych na podstawie opinii o przebiegu praktyki wraz z oceną dokonaną przez zakładowego opiekuna praktyki, potwierdzoną pieczęcią i podpisem kierownika zakładu pracy oraz/i karty pracy zawierającej szczegółowy opis zadań wykonywanych przez studenta w okresie praktyki, potwierdzonej przez zakład pracy. Weryfikacja zgodności miejsca praktyki z profilem kierunku studiów dokonywana jest telefonicznie przez Kierownika praktyk.

Dodatkowo weryfikacja odbywa się podczas składania przez studenta dokumentów po praktyce w postaci rozmowy z kierownikiem praktyk.

Na początku semestru letniego Kierownik i Opiekun praktyk organizują, zwykle on-line, spotkanie ze studentami realizującymi praktykę zawodową w okresie wakacyjnym. Na spotkaniu studenci zostają poinformowani o zasadach odbywania praktyk zawodowych, warunkach zaliczenia i ocenach, a następnie przedstawiane są merytoryczne założenia praktyki oraz prezentowane są przykładowe instytucje i zakłady pracy umożliwiające realizację założonych efektów uczenia.

W czasie całego roku akademickiego Kierownik i Opiekun praktyk oferują studentom pomoc w wyborze miejsca praktyk, umożliwiając dodatkowe spotkania. Indywidualne rozmowy pozwalają na przygotowanie propozycji zakładów pracy dopasowanych do zainteresowań studentów. Samodzielnie lub za pośrednictwem Kierownika praktyk zawodowych studenci nawiązują kontakt z wybraną instytucją lub zakładem pracy. Po pozytywnym zaopiniowaniu wybranego miejsca praktyk przez Kierownika finalizowane są formalności związane z organizacją praktyk.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 12/R/21 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 22 stycznia 2021 roku w sprawie zasad organizacji i finansowania w Uniwersytecie Gdańskim praktyk zawodowych, w tym praktyk przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, oraz praktyk nieobowiązkowych (**Zał. 2-16**), praktyka zawodowa może zostać zaliczona studentom, którzy pracują lub pracowali zawodowo zgodnie ze specjalnością kształcenia lub odbywali wolontariat, na pisemny wniosek studenta, zaakceptowany przez Kierownika praktyk. Warunkiem uznania praktyk jest przedstawienie dokumentacji poświadczającej staż pracy lub wolontariat, zajmowane stanowisko i zakres obowiązków. W procedurze brana jest oczywiście pod uwagę zgodność osiągniętych efektów w ramach pracy lub wolontariatu z efektami uczenia osiąganymi podczas praktyk zawodowych, a ostateczną decyzję podejmuje Dziekan.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata

Kandydat na studia I stopnia na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych musi się legitymować świadectwem dojrzałości lub dokumentami potwierdzającymi osiągnięcie równoważnych efektów uczenia się. Kandydat powinien posiadać wiedzę z zakresu biologii i podstaw ekologii, posługiwać się poprawnie językiem polskim (w mowie i piśmie). Cechami pożądanymi są: pasja poznawcza, świadomość zagrożeń zasobów przyrodniczych, konieczności podejmowania inwentaryzacji i monitoringu przyrodniczego w celu ochrony różnorodności biologicznej, jak również chęć do prowadzenia badań w warunkach terenowych oraz rozwijania kompetencji z zakresu praktycznych, prawnych i ekonomicznych aspektów ochrony przyrody. Szczegółowe kryteria kwalifikacyjne są określone w uchwale Senatu UG (**Zał. 3-1**).

Rekrutacja

Proces rekrutacji na studia Ochrona Zasobów Przyrodniczych I stopnia odbywa się na zasadach określonych w uchwale Senatu UG przyjmowanej na rok przed rozpoczęciem roku akademickiego, którego dotyczy rekrutacja - na rok akademicki 2023/2024 uchwała nr 30/22 Senatu (**Zał. 3-1**). Procedurę rekrutacyjną przeprowadza Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna powoływana przez Dziekana, a jej pracę nadzoruje Biuro Rekrutacji. Rekrutacja na studia odbywa się za pośrednictwem systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK) (irk.ug.edu.pl), w którym Kandydaci dokonują rejestracji i przechodzą kolejne etapy procesu rekrutacji zgodnie z procedurą opisaną w załączniku nr 3 do w/w uchwały (**Zał. 3-2**).

Przyjęcie na studia następuje na podstawie konkursu świadectw dojrzałości zgodnie z zasadami rekrutacji przedstawionymi w załączniku nr 1 do uchwały Senatu UG nr 30/22 (**Zał. 3-3**). Pod uwagę brane są pisemne wyniki maturalne z j. obcego, biologii oraz jednego przedmiotu do wyboru spośród następujących: chemia, fizyka/fizyka i astronomia, matematyka. Z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego przyjmowani są laureaci Festiwalu Młodych Naukowców E(x)plory, którzy wykonali projekt z zakresu nauk przyrodniczych i medycznych.

Przyjęcie na studia umożliwia również zastosowanie procedury potwierdzania w UG efektów uczenia się spoza systemu studiów. Zgodnie z Uchwałą Senatu UG nr 123/19 (**Zał. 3-4**) za przeprowadzenie procedury na poziomie ogólnouczelnianym odpowiada Biuro Jakości Kształcenia, na Wydziale: konsultant, asesor i komisja weryfikacyjna. Zakres działań uczestników procesu określa w/w rozporządzenie. Procedura potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych przez kandydata poza systemem studiów, w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie danego kierunku i poziomu studiów, ma ułatwić osobom posiadającym doświadczenie zawodowe ukończenie studiów wyższych poprzez skrócenie czasu ich trwania i potwierdzenie kwalifikacji dyplomem. Do tej pory do Biura Jakości Kształcenia nie wpłynął żaden wniosek aplikacyjny związany z kierunkiem Ochrona zasobów przyrodniczych.

Podstawę do przygotowania listy rankingowej kandydatów oraz listy osób zakwalifikowanych w ramach limitu przyjęć stanowi liczba uzyskanych punktów i komplet wymaganych dokumentów wg załącznika nr 4A i 4B do uchwały Senatu UG nr 30/22 (**Zał. 3-5, 3-6**). Liczba kandydatów biorących udział w rekrutacji, a także wyraźny wzrost progu punktowego w kolejnych latach naboru na I rok studiów (**Tab. 3-1**) świadczy o utrzymującej się popularności kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych, co jest wynikiem potencjału naukowo-badawczego i dydaktycznego, a także dostępnej bazy naukowo-dydaktycznej WB.

Tabela 3-1. Liczba kandydatów i progi punktowe osiągnięte w rekrutacji na kierunek Ochrona Zasobów Przyrodniczych studiów I stopnia

Poziom studiów	Rok akad.	Liczba miejsc	Liczba kandydatów	Liczba kandydatów na miejsce	Próg punktowy tj. wynik ostatniej osoby przyjętej
I stopień	2018/2019	60	85	1.42	17.40 pkt
	2019/2020	60	107	1.78	18.40 pkt
	2020/2021	60	122	2.03	30.85 pkt
	2021/2022	60	116	1.93	47.70 pkt
	2022/2023	60	109	1.82	57.80 pkt
	2023/2024	60	112	1.87	49.90 pkt

Kandydaci rekrutujący się na kierunek Ochrona Zasobów Przyrodniczych studiów I stopnia pochodzą z różnych części Polski. Wśród nich dominują mieszkańcy woj. pomorskiego, a liczną grupę stanowią też mieszkańcy woj. warmińsko-mazurskiego, kujawsko-pomorskiego, mazowieckiego i zachodniopomorskiego. W latach 2019-2023 wśród kandydatów na studia byli również cudzoziemcy, w tym 6 osób z Białorusi i 1 osoba z Ukrainy. Spośród nich na I stopień przyjęto - 2 osoby z Białorusi (w roku akad. 2019/2020 i 2023/2024) i 1 z Ukrainy (w roku akad. 2023/2024).

Uznawanie efektów kształcenia/uczenia się i ich potwierdzanie

Warunki i zasady uznawania efektów uczenia się na UG określa Uchwała Senatu nr 123/19 z dnia 26.09.2019 r. (**Zał. 3-4**) oraz §33 Regulaminu Studiów UG (**Zał. 3-7**). Za prawidłowe przenoszenie osiągnięć i uznawanie efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni odpowiedzialny jest Prodziekan ds. studenckich i kształcenia. Podejmuje on decyzję o przepisaniu oceny na podstawie przedstawionej dokumentacji, podania złożonego przez studenta oraz opinii nauczyciela akademickiego prowadzącego przedmiot. Prodziekan przy uznawaniu zajęć za zaliczone kieruje się zbieżnością efektów uczenia się, liczbą przypisanych do przedmiotów punktów ECTS, zgodnością treści programowych, formą i wymiarem zajęć oraz formą ich zaliczania. Prodziekan po zasięgnięciu opinii Rady Programowej kierunku studiów, może określić dodatkowe zasady uznawania zajęć za zaliczone.

Pomoc zapewnia również Biuro Jakości Kształcenia UG, a niezbędne informacje są dostępne na stronie https://jakoscksztalcenia.ug.edu.pl/potwierdzanie_efektow_uczenia. Harmonogram działań i powinności studenta w trakcie roku akademickiego na Wydziale Biologii określa kalendarium studenta (**Zał. 3-8**).

Studenci kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych mogą zrealizować część programu studiów za granicą w ramach programu Erasmus+. W uczelni partnerskiej studenci muszą uzyskać co najmniej 30 punktów ECTS na semestr lub 60 punktów ECTS na rok z przedmiotów wchodzących w obszar dziedziny biologia i innych nauk pokrewnych (kod dziedziny Erasmus: 0511). Studenci z pomocą pełnomocnika Dziekana ds. Wymiany Zagranicznej Studentów i Doktorantów, Koordynatora Wydziałowego Erasmus+, przedstawiają w ustalonych terminach porozumienie o programie zajęć (*Learning Agreement*), wykaz uzyskanych zaliczeń i egzaminów (*Transcript of Records*) oraz zatwierdzony przez Koordynatora wykaz zaliczeń. Przedmioty, które są niezbędne w toku kształcenia na WB, unikalne dla wyboru Katedry dyplomowania oraz pracownie dyplomowe, studenci muszą wykazać w dokumencie *Internal Addendum* i obowiązkowo zrealizować je po powrocie. Dotychczas z programu Erasmus+ skorzystała jedna osoba z kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych, realizując część programu studiów I stopnia na Uniwersytecie w Vila Real w Portugalii.

Studenci kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych mogą też odbywać część studiów (semestr lub cały rok akademicki) na jednej z ponad dwudziestu pięciu polskich uczelni partnerskich w ramach programu mobilności studentów MOST. System IRK MOST (<https://irkmost.amu.edu.pl/pl/>)

umożliwia złożenie wniosku ze wskazaniem kierunku i uczelni, na której student chce realizować program według indywidualnej organizacji studiów. Po uzyskaniu zgody Prodziekana ds. studenckich i kształcenia macierzystego wydziału i Prorektora uczelni student przygotowuje *porozumienie o programie zajęć* wybierając dowolne przedmioty znajdujące się w obowiązującym programie studiów na kierunku, na który został zakwalifikowany oraz kierunkach pokrewnych. Porozumienie to jest uzgadniane przez uczestnika z Dziekanem uczelni macierzystej i Dziekanem uczelni przyjmującej. Rozliczenia realizacji *porozumienia o programie zajęć* dokonuje Dziekan uczelni macierzystej na podstawie przedłożonej *karty okresowych osiągnięć studenta*. Dotychczas z programu MOST nie skorzystał żaden student kierunku OZP I stopnia.

Niewielki odsetek studentów realizujących etap studiów poza uczelnią macierzystą (zarówno w ramach programu Erasmus+, jak i MOST) częściowo należy wiązać z ograniczonymi możliwościami studiowania stacjonarnego na wielu uczelniach w Polsce i Europie w latach 2020-2022, w związku z pandemią wirusa SARS-CoV-2.

Dyplomowanie

Metody sprawdzania i weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania) są zgodne z zarządzeniem nr 36/R/18 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 22.03.2018 r. w sprawie postępowania z pracami dyplomowymi studentów Uniwersytetu Gdańskiego, Regulaminem Studiów UG oraz wytycznymi Prorektora ds. Studentów i Jakości Kształcenia. Ocenianie osiągnięcia efektów uczenia się na zakończenie procesu kształcenia studentów jest wieloetapowe, dotyczy weryfikacji efektów osiągniętych w ramach seminarium, pracowni specjalnościowej, pracowni dyplomowej, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego.

Na I stopniu studiów kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych proces dyplomowania odbywa się w semestrze 5 i 6. W tym okresie studenci realizują blok przedmiotów dyplomowych (seminarium, pracownia specjalnościowa, pracownia dyplomowa) bezpośrednio w Katedrach dyplomowania WB, których wyboru dokonują w semestrze 4. Na seminarium poruszane są zagadnienia związane z problematyką wykonywanej pracy dyplomowej, służą poszerzeniu wiedzy i rozwinięciu umiejętności niezbędnych do zaplanowania i wykonania pracy dyplomowej oraz zapoznania się ze specjalistyczną literaturą naukową. Warunkiem zaliczenia i uzyskania oceny pozytywnej jest aktywny udział w dyskusji, a ocena końcowa uwzględnia ocenę prezentacji założeń merytorycznych i metodycznych oraz planu pracy dyplomowej studenta. Werbalna forma prezentacji i dyskusja pozwalają na zadawanie pytań i wymianę myśli, co sprzyja procesowi planowania i realizacji pracy dyplomowej. W ramach pracowni specjalnościowej student z pomocą promotora planuje zadania badawcze, a następnie gromadzi dane, prowadzi obserwacje terenowe, samodzielnie wykonuje doświadczenia i pomiary. W ramach pracowni dyplomowej student wykonuje pracę dyplomową w formie pisemnej zgodnie z wytycznymi promotora i dołącza do niej streszczenie w języku angielskim. Zgodnie z §38 Regulaminem Studiów UG pracę dyplomową może stanowić praca pisemna, ale również opublikowany artykuł, praca projektowa lub wynik badań. Oceny z pracowni i seminarium są ustalane wg wskaźnika procentowego Regulaminu Studiów UG.

Przed wyborem Katedry dyplomowania, studenci I stopnia biorą udział w spotkaniach organizowanych przez poszczególne jednostki w celu zapoznania się z ich profilem badawczym oraz problematyką, a także proponowanymi tematami prac dyplomowych. Do Katedr obowiązują limity przyjęć w zależności od liczby studentów danego rocznika. **O przyjęciu do Katedry decyduje jej Kierownik** po rozpatrzeniu wszystkich deklaracji złożonych do jednostki, zgodnie z kryteriami podstawowymi i dodatkowymi ustalonymi w Zasadach naboru do Katedr dyplomowania (**Zał. 3-9**). Oprócz ocen z egzaminów i zaliczeń z wybranych przedmiotów, pod uwagę brane jest zaangażowanie w pracę w kołach naukowych, w projektach naukowych, na rzecz Katedr i akcjach promujących WB. Realizowane prace mogą mieć charakter eksperymentalny lub teoretyczny (**por. Zał. 3-10**). Podczas badań eksperymentalnych wykorzystuje się aparaturę naukową pod nadzorem opiekuna pracy,

prowadzi badania terenowe, laboratoryjne, korzysta z udostępnionych baz danych. Podstawą części prac są terenowe badania inwentaryzacyjne lub ekspertyzy środowiskowe. W pracach o charakterze teoretycznym kształtowana jest umiejętność wyszukiwania i posługiwania się danymi naukowymi m.in. w oparciu o bazy danych, a także analizowania danych w ujęciu interdyscyplinarnym. W roku akademickim 2020/2021, 2021/2022 i 2022/2023 obroniono łącznie 52 prace licencjackie (odpowiednio 14, 19 i 19).

Końcowe efekty uczenia się osiągnięte przez studenta na zakończenie procesu kształcenia na studiach I stopnia są weryfikowane w formie pracy pisemnej i egzaminu dyplomowego. Oceny osiągnięcia efektów uczenia się dokonują promotor studenta oraz recenzent wskazywany przez promotora, którym powinien być nauczyciel akademicki spełniający warunki określone Regulaminem studiów UG, posiadający dorobek naukowy w dyscyplinie, której dotyczy praca. **Zasady składania prac dyplomowych na WB** są dostępne dla studentów na stronie Wydziału. Prace dyplomowe są sprawdzane Jednolitym Systemem Antyplagiatowym. Warunki dopuszczenia do egzaminu dyplomowego określa §35 Regulaminu studiów UG. Egzamin dyplomowy ma formę egzaminu ustnego i odbywa się w obecności trzyosobowej komisji powoływanej przez Dziekana WB dla danej katedry. Na egzaminie dyplomowym kończącym studia I stopnia Ochrony zasobów przyrodniczych student udziela odpowiedzi na dwa pytania zadane przez promotora (pytanie ogólnobiologiczne, dotyczące studiowanego kierunku i pytanie specjalnościowe, dotyczące specyfiki badawczej Katedry dyplomowania) oraz jedno pytanie recenzenta związane z problematyką pracy dyplomowej. W uzasadnionych przypadkach członkowie komisji mogą zadać studentowi pytania dodatkowe. Ocena z egzaminu jest ustalana w niejawniej części posiedzenia komisji na podstawie średniej ocen z odpowiedzi. Pozytywna ocena końcowa za całokształt studiów I stopnia stanowi ostateczne potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się. Zgodnie z Regulaminem Studiów UG (§ 44 ust.2) podstawą obliczenia wyniku studiów są: średnia ocen przewidzianych programem studiów uzyskanych w ramach zaliczonych semestrów ($\frac{1}{2}$), ocena pracy dyplomowej ($\frac{1}{4}$) oraz ocena z egzaminu dyplomowego ($\frac{1}{4}$). Ocena końcowa ustalana jest według skali ocen zgodnie z §44 Regulaminu studiów UG. Z przebiegu egzaminu dyplomowego sporządzany jest protokół obejmujący treść zadawanych pytań, oceny za udzielone odpowiedzi, ocenę z pracy, ocenę uzyskaną z egzaminu dyplomowego, a także wynik studiów. Zasady dyplomowania są dostępne dla studentów na stronie [Zasady dyplomowania na Wydziale Biologii | Wydział Biologii Uniwersytetu Gdańskiego](#).

Zgodnie z Regulaminem Studiów UG (§ 36) student przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem osoby posiadającej co najmniej stopień naukowy doktora. Opiekunów studentów przygotowujących prace dyplomowe zatwierdza Dziekan. W uzasadnionych przypadkach Dziekan może wyznaczyć na opiekuna studenta przygotowującego pracę licencjacką, specjalistę-praktyka. Opiekunem pracy dyplomowej, za zgodą Dziekana może zostać także osoba posiadająca tytuł profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego bądź doktora, z innego wydziału albo spoza UG.

Na poziomie Dziekanatu obsługa procesu dyplomowania odbywa się w ramach systemu FAST, w którym generowane są niezbędne dokumenty. Najpóźniej dwa tygodnie przed terminem egzaminu dyplomowego opiekun pracy dyplomowej przesyła do Dziekanatu informację o terminie egzaminu dyplomowego oraz nazwisko przewodniczącego komisji egzaminacyjnej, pliki (PDF i WORD) zawierające pracę dyplomową, a także podpisany przez opiekuna raport z wynikiem sprawdzenia pracy dyplomowej z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. Przesłanie tego pliku jest równoznaczne z zatwierdzeniem pracy dyplomowej przez opiekuna.

Regulamin Studiów UG przewiduje także procedury zmiany promotora pracy dyplomowej (§37), postępowania w przypadku negatywnej oceny z pracy dyplomowej (§40), uzyskania oceny niedostatecznej podczas egzaminu dyplomowego (§42), a także niezłożenia pracy w terminie (§40).

Monitorowanie i ocena postępu studentów

Proces monitorowania, tj. liczby osób przyjętych, studentów rezygnujących ze studiów, liczby osób kończących studia I stopnia, jest prowadzony na poziomie Dziekanatu. Monitorowanie i ocena

postępu studentów odbywa się też na bieżąco dzięki panelowi nauczyciela, do którego dostęp ma każdy nauczyciel akademicki.

Na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych od 31 do 53% przyjętych studentów nie podejmuje studiów, co jest związane z możliwością ubiegania się o przyjęcie na studia na wiele kierunków jednocześnie. Dla wielu osób podstawą rekrutacji jest tylko chęć pozyskania legitymacji studenckiej, co daje możliwość korzystania z ulgi przysługującej np. w komunikacji miejskiej, a także z bezpłatnych parkingów Uniwersytetu Gdańskiego zlokalizowanych w różnych częściach Trójmiasta, gdzie znajdują się strefy płatnego parkowania. Takie osoby nie biorą pod uwagę kontynuacji studiów. Innym problemem jest odsetek studentów (od 13 do 41%) rezygnujących ze studiów po 1 semestrze lub po pierwszym roku. Część studentów rezygnuje z powodu braku wiedzy na odpowiednim poziomie wyniesionym ze szkół ponadpodstawowych (dotyczy to np. chemii ogólnej). Ponadto rezygnacje studentów mogą wynikać z innego wyobrażenia o wybranym kierunku i braku predyspozycji do uczestnictwa w licznych zajęciach terenowych (na I roku aż 120 godz.). Sporadycznie studenci Ochrony Zasobów Przyrodniczych wnioskuje o urlopy dziekańskie – od 2018/2019 r. skorzystało z tej możliwości 6 osób. Nie stwierdzono wyższego odsetka osób rezygnujących ze studiów lub starających się o urlopy dziekańskie w okresie pandemii wirusa SARS-CoV-2, aczkolwiek studenci w tym okresie argumentowali konieczność przerwania studiów m.in. pogorszeniem się ich warunków materialnych i sytuacją zdrowotną swoją lub członków rodziny.

W trakcie studiów, w przypadku niezdania egzaminów w czasie sesji, studenci mają możliwość składania wniosków o zgodę na kontynuację studiowania z długiem punktowym ECTS. Wniosek ten jest składany do Prodziekana ds. Studenckich i Kształcenia. Zgodnie z §22 Regulaminu studiów UG za dopuszczalny uznaje się dług punktowy nie przekraczający 15 punktów ECTS w roku akademickim. Na studiach I stopnia OZP w roku 2019 z długu punkowego skorzystało 3 studentów, w roku 2020 – 10, w roku 2021 – 4, w roku 2022 – 1, a w roku 2023 – 9 osób. Wyraźny wzrost odsetka studentów studiujących z długiem punktowym w 2020 r. można wiązać z trudnościami, które dotknęły studentów w czasie pandemii, w tym koniecznością przejścia na tryb zdalny nauki (część osób mogła mieć ograniczony dostęp do sieci Internet i sprzętu komputerowego).

Po każdym semestrze aktualizowana jest liczba studentów, z uwzględnieniem studentów awansowanych na kolejny semestr, powtarzających przedmiot (w ramach udzielonego długu punkowego), powtarzających semestr, przebywających na urlopach dziekańskich.

Ocena postępów studenta i osiągnięcia założonych efektów uczenia się jest prowadzona w ramach poszczególnych przedmiotów poprzez zaliczanie wszystkich form zajęć przewidzianych programem studiów. Rekomendacje w sprawie weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w Uniwersytecie Gdańskim określa procedura zawarta w Zarządzeniu nr 50/R/15 Rektora UG z dn. 1.06.2015 r. (**Załącznik 3-11**).

Nauczyciele akademicy w ramach przedmiotów realizują treści programowe niezbędne do uzyskania zamierzonych efektów uczenia się, prowadzą weryfikację deklarowanych efektów zgodnie z informacjami o wymaganiach i sposobach ich weryfikacji przekazanymi na pierwszych zajęciach. Szczegółowe kryteria zaliczenia zajęć określa nauczyciel akademicki, który jest głównym prowadzącym przedmiot, uwzględniając skalę ocen przyjętą w Regulaminie studiów UG. Informacje o wymaganiach i sposobach ich weryfikacji są dostępne w sylabusach przedmiotów, uaktualnianych w kolejnych latach realizacji przedmiotu. Proces weryfikacji efektów jest dokumentowany w teczce przedmiotu, którą główny prowadzący musi złożyć u Kierownika jednostki w terminie przewidzianym w terminarzu działań organizacyjno-dydaktycznych na WB. Każdy nauczyciel ma możliwość monitorowania zdawalności przedmiotu w Panelu Nauczyciela (statystyka zdawalności) lub portalu e-Uczelnia (od bieżącego roku akademickiego). Główny prowadzący przedmiot, dzięki analizie osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów, ma możliwość wskazania obszarów do ewentualnego doskonalenia w zakresie form zajęć, treści, metod weryfikacji założonych efektów uczenia się. Analizę programów studiów uwzględniającą realizację efektów w ramach przedmiotów oraz dobór metod ich weryfikacji prowadzi Rada Programowa przy wsparciu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

W ocenie w zakresie wiedzy na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych wykorzystywane są formy weryfikacji w postaci wejściówek, kolokwiów, zaliczeń i egzaminów (ustnych, opisowych, testowych). Ocena umiejętności związanych z prowadzeniem badań w terenie/laboratorium, doбором metod i narzędzi badawczych, analizą danych, prezentacją wyników przeprowadza się w oparciu o sprawozdania, raporty z przeprowadzonych badań, referaty, prace projektowe i prezentacje ustne. Kompetencje społeczne są sprawdzane przez obserwację aktywności studentów w czasie zajęć w sali i w terenie, zaangażowania w wykonanie powierzonych zadań, ocenę realizacji projektów grupowych i udział w dyskusjach, debatach. Regulamin Studiów UG umożliwia studentom wgląd do ocenionych prac (§5, ust.3) i poprawę oceny niedostatecznej (§14).

Ostatnim etapem weryfikacji osiągnięć studenta jest egzamin dyplomowy, do którego studenci przystępują terminowo. W nielicznych przypadkach, egzamin dyplomowy odbywa się w późniejszym terminie (w latach 2021-2022 opóźnienia w realizacji prac dyplomowych były spowodowane częściową pracą zdalną i ograniczeniami w dostępie do laboratoriów w okresach lockdown w czasie pandemii wirusa SARS-CoV-2).

Weryfikacja efektów uczenia się zostaje formalnie potwierdzona w indeksie elektronicznym, elektronicznym protokole zaliczenia zajęć w systemie FAST oraz wydrukowanym z systemu i podpisanym protokole, elektronicznej i wydrukowanej karcie okresowych osiągnięć studenta, recenzjach prac dyplomowych, raporcie z JSA, protokole z egzaminu dyplomowego oraz dyplomie.

Monitorowanie losu absolwentów

Absolwenci kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych studiów I stopnia kontynuują kształcenie, bardzo często pozostając na uczelni macierzystej. W roku akad. 2021/2022 aż 57% absolwentów OZP rozpoczęło edukację na studiach II stopnia, z czego 50% stanowiły osoby przyjęte na II stopień Biologii, a pozostałe rekrutowały się na II stopień na kierunek Oceanografia (Wydział Oceanografii i Geografii UG). W roku akad. 2022/2023 na uczelni macierzystej pozostało 95% absolwentów I stopnia OZP. Najchętniej wybierali oni studia na II stopniu Biologii (63% absolwentów), a pozostali (32%) rekrutowali się na Oceanografię, Biotechnologię (Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i MUG), Kryminologię (Wydział Prawa i Administracji UG), Ekonomię oraz Biznes i technologię ekologiczną (Wydział Ekonomiczny UG). Również w 2023/2024 r. aż 63% absolwentów OZP podjęło decyzję o kontynuowaniu studiów na UG, pozostając przede wszystkim na Wydziale Biologii, gdzie studia na II stopniu podjęło aż 58% absolwentów (kierunek Biologia), a pozostali wybrali Wydział Chemii (kierunek Ochrona środowiska).

Monitorowanie losów absolwentów odbywa się poprzez Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) szkół wyższych (ela.nauka.gov.pl).

Władze Wydziału informację o losach zawodowych absolwentów uzyskują też od samych zainteresowanych, ponieważ absolwenci często pozostają w kontakcie z pracownikami uczelni macierzystej. Uniwersytet Gdański planuje wprowadzić jednolity dla całej uczelni system śledzenia losów absolwentów oparty na własnym systemie informatycznym.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kwalifikacje i dorobek naukowy nauczycieli akademickich

Nauczyciele akademicki zatrudnieni na Wydziale Biologii reprezentują przede wszystkim dyscyplinę *nauki biologiczne*, w której to dyscyplinie posiadają znaczący i rozpoznawalny w międzynarodowym środowisku naukowym dorobek publikacyjny (spis publikacji naukowych za lata 2018-2023 stanowi załącznik 4-1).

Wśród nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych zatrudnionych na Wydziale Biologii (łącznie 61 osób) znajduje się 5 osób posiadających tytuł naukowy profesora, 14 - profesora uczelni, 3 pracowników ze stopniem doktora habilitowanego i 29 nauczycieli posiadających stopień doktora (dane z roku 2023/2024; **Zał. 4-2**). Ponadto na kierunku OZP zajęcia prowadzone są przez wykładowców innych wydziałów UG (15 osób) oraz Politechniki Gdańskiej. Na podstawie umowy cywilnoprawnej zatrudnieni są Prof. dr hab. Józef Szymeja oraz mgr inż. Andrzej Przewłocki (Nadleśniczy Nadleśnictwa Kaliska). W obecnym roku akademickim w zajęciach bierze udział łącznie 95 studentów tego kierunku na wszystkich trzech latach.

Wszyscy nauczyciele akademicy Wydziału Biologii posiadają wieloletnie doświadczenie dydaktyczne, a dla około 90% z nich Uniwersytet Gdański jest podstawowym miejscem pracy. W okresie ostatnich 6 lat (2018–2023) na Wydziale Biologii procedowano z wynikiem pozytywnym 8 postępowań o nadanie tytułu naukowego profesora oraz 21 postępowań habilitacyjnych, z czego 18 postępowań dotyczyło nauczycieli akademickich z Wydziału Biologii (5 postępowań profesorskich i 15 habilitacyjnych). W tym samym czasie wypromowano 61 doktorów. Dodać także należy, że w proces dydaktyczny włączeni są młodszy pracownicy Wydziału (asystenci z tytułem zawodowym magistra) oraz doktoranci, którzy pod kierunkiem i opieką (zajęcia otwarte, asysta, hospitacje) bardziej doświadczonych nauczycieli rozwijają swoje umiejętności dydaktyczne.

Standardy polityki zatrudnienia na Wydziale Biologii

Za kształtowanie polityki kadrowej Wydziału Biologii osobami bezpośrednio odpowiedzialnymi są Dziekan oraz kierownicy poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału. W ich gestii leży wyznaczenie zakresu kwalifikacji, predysponujących potencjalnych kandydatów do pracy na określonych stanowiskach. Na tej podstawie podawane są do wiadomości publicznej wymagania konkursowe, zarówno podczas przyjmowania osób do pracy, jak i w przypadku przedłużania zatrudnienia, a ostateczną decyzję podejmują powołane w tym celu komisje.

Warto nadmienić, że obsadzanie stanowisk badawczo-dydaktycznych, dydaktycznych i badawczych na Wydziale Biologii odbywa się zgodnie z przyjętą przez Uniwersytet Gdański polityką rozwoju kadr UG (https://bip.ug.edu.pl/sites/default/files/nodes/akty_normatywne/104356/files/polityka_rozwoju_kadr_ug_1.6.2021.pdf) oraz ze stosowaną zasadą otwartej polityki zatrudnienia (tryb konkursów ze ściśle określonymi wymaganiami dotyczącymi dorobku naukowego oraz kompetencji dydaktycznych). Zastosowanie ma tu także wprowadzona w Uniwersytecie Gdańskim (w 2016 roku) Europejska Karta Naukowca oraz Kodeks Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. Treść obydwu dokumentów skupia się na wyznaczeniu standardów (<https://ug.edu.pl/o-uczelni/universytet-odpowiedzialny-spoecznie/dzialania/hr-excellence-research>), które zapewnia Uniwersytet Gdański w zakresie tworzenia przyjaznych warunków pracy i rozwoju kariery naukowej (m.in. prawa i obowiązki instytucji oraz pracownika, opieka naukowa, mobilność) oraz wdrażania narzędzi pozwalających na realizację zasad OTM-R, czyli otwartej, przejrzystej rekrutacji opartej na kwalifikacjach kandydata (m.in. równy dostęp do informacji, zasada niedyskryminacji). Komisja Europejska przyznała naszej uczelni wyróżnienie HR Excellence in Research - część strategii Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R), która ma na celu zwiększać atrakcyjność warunków pracy.

Prawa i obowiązki pracowników oraz pracodawcy, w tym zakres obowiązków pracowników dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych, a także zasady organizacji pracy w Uczelni określa Regulamin Pracy UG (**Zał. 4-3**).

Efektywny system wspierania i motywowania kadry do rozwoju oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych

Uniwersytet Gdański zachęca pracowników do podnoszenia kwalifikacji naukowych i dydaktycznych poprzez prowadzenie badań naukowych na wysokim poziomie, udział w konferencjach i szkoleniach. W celu motywowania pracowników do podnoszenia poziomu naukowego jednostek

organizacyjnych Wydziału Biologii, wypracowany został wewnętrzny system podziału środków finansowych pochodzących z subwencji na utrzymanie potencjału badawczego. System ten, podawany do wiadomości pracowników i aktualizowany kolejnymi zarządzeniami Dziekana WB (obowiązujące zarządzenie: Zarządzenie nr 6/2023 Dziekana Wydziału Biologii Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 13 lutego 2023 roku w sprawie zasad podziału środków na finansowanie zadań badawczych na Wydziale Biologii w 2023 roku, **Załącznik 4-4**), oparty jest na ewaluacji osiągnięć publikacyjnych pracowników (wyłącznie artykuły naukowe w czasopismach ujętych na liście MNIŚW z punktacją co najmniej 70 pkt i monografie recenzowane). Drugie kryterium dotyczy innych aspektów działalności naukowej pracowników, takich jak aktywność w pozyskiwaniu środków finansowych (grantów) na realizację projektów badawczych, środki finansowe uzyskane z tytułu wykonania ekspertyz, wdrożeń lub opracowań naukowych na rzecz innych podmiotów niż jednostki Uniwersytetu Gdańskiego, pozyskanie patentów krajowych i zagranicznych. Liczba punktów uzyskanych przez poszczególne jednostki organizacyjne decyduje o wysokości ich budżetów na dany rok. Taki system oceny dokonań pracowników poszczególnych jednostek przynosi nie tylko wymierne korzyści w postaci zwiększającej się liczby artykułów naukowych opublikowanych w renomowanych czasopismach, ale również przyczynia się do poszukiwania nowych możliwości współpracy i rozwoju naukowego. Rozwój ten, w odniesieniu do młodszej kadry naukowej, wspierany jest przez Władze Wydziału poprzez coroczne organizowanie Konkursu Projektów Badawczych Młodych Naukowców, w którym przyznawane są środki na realizację badań mających ułatwić młodym pracownikom i doktorantom uzyskanie stopnia doktora (Zarządzenie nr 10/2023 Dziekana Wydziału Biologii Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 22 marca 2023 roku w sprawie Konkursu Projektów Badawczych Młodych Naukowców, **Załącznik 4-5**).

Poziom naukowy i dydaktyczny pracowników Wydziału weryfikowany jest dzięki dokonywanej regularnie ocenie pracowników, odbywającej się zgodnie z zarządzeniami Rektora UG (aktualnie Zarządzenie nr 2/R/23 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 9 stycznia 2023 roku zmieniające zarządzenie nr 179/R/21 Rektora UG w sprawie oceny okresowej nauczycieli akademickich Uniwersytetu Gdańskiego, **Załącznik 4-6 i 4-7**). Komisja Oceniająca bierze tutaj pod uwagę osiągnięcia naukowe, organizacyjne oraz dydaktyczne pracowników, ewaluowane na podstawie jasno określonych i podanych do ogólnej wiadomości kryteriów, opisanych w ww. zarządzeniu. Podstawę oceny nauczyciela akademickiego stanowi przedstawiony przez zainteresowanego wykaz dorobku naukowo-badawczego, dydaktycznego i organizacyjnego, pisemna opinia bezpośredniego przełożonego, a także opinia studentów wyrażona w anonimowych ankietach dotyczących prowadzonych przez ocenianą osobę zajęć dydaktycznych. Oryginały formularzy ocen oraz protokoły z posiedzeń Komisji Oceniającej przekazywane są do Działu Kadr UG. Ostatnia kompleksowa ocena pracowników Wydziału Biologii miała miejsce w 2021 roku.

Ogólnouniwersytecką, pozawydziałową jednostką organizacyjną utworzoną w celu szeroko rozumianego wsparcia kadry oraz podnoszenia jej kompetencji dydaktycznych, a także do rozwijania wysokiej kultury kształcenia oraz tworzenia rozwiązań w zakresie zarządzania procesem kształcenia na poziomie całej uczelni jest Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu Uniwersytetu Gdańskiego (<https://cddit.ug.edu.pl/>). Realizacja głównego celu CDDiT dokonuje się poprzez wieloaspektowe wspieranie procesu doskonalenia kompetencji kadry dydaktycznej, a w szczególności:

- proponowanie rozwiązań w zakresie zarządzania procesem kształcenia służących zapewnieniu wysokich standardów z uwzględnieniem obszaru dydaktycznej ścieżki kariery akademickiej, kryteriów okresowej oceny aktywności dydaktycznej nauczycieli akademickich oraz prowadzenie diagnozy potrzeb kadry akademickiej i studentów;
- współpracę nad tworzeniem ścieżek rozwoju dydaktycznego dla nauczycieli akademickich o zróżnicowanym doświadczeniu w zakresie dydaktyki akademickiej;
- opiekę nad doktorantami w zakresie kształcenia dydaktycznego z uwzględnieniem opieki merytorycznej i analizy doświadczeń związanych z realizacją praktyk dydaktycznych w ramach szkół doktorskich;
- koordynację działań związanych z aktywnością tutorów UG, w tym realizacji cykli tutorskich na różnych wydziałach oraz w ramach MISH-ów i interdyscyplinarnych;

- wsparcie mentorskie wszystkich nauczycieli akademickich w sprawach bieżących związanych z dydaktyką oraz samorozwojem naukowym w ramach pełnionych przez Zespół Centrum dyżurów eksperckich.

Długofalową wizją działania Zespołu Ekspertów Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu UG są również:

- opracowanie programowe, koordynacja i prowadzenie szkoleń wewnętrznych z innowacji dydaktycznych, dydaktyki autonomizującej oraz tutoringu akademickiego (w tym dla interesariuszy zewnętrznych);
- realizacja badań ewaluacyjno-diagnostycznych oraz podstawowych średniego zasięgu w zakresie pedagogiki i dydaktyki szkoły wyższej oraz publikacja i popularyzowanie najlepszych praktyk kształceniowych na poziomie edukacji wyższej;
- rozwijanie ścieżek certyfikacji i akredytacji w obszarach tutoringu akademickiego dla zainteresowanych podmiotów zewnętrznych.

Pełna oferta kursów i szkoleń na semestr zimowy roku akademickiego 2023/24 dostępna jest na stronie <https://cddit.ug.edu.pl/>. W załączniku 4-8 przedstawiono wybrane kursy szkoleń wewnętrznych.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4

W celu usprawnienia działań dydaktycznych na Wydziale Biologii, na stronie internetowej Wydziału co roku umieszczany jest zaktualizowany Terminarz Nauczyciela Akademickiego, zawierający najważniejsze terminy związane z organizacją procesu dydaktycznego (Zał. 4-9). Kompetencje kadry akademickiej, prócz dorobku naukowego wspomnianego powyżej, znajdują odzwierciedlenie w publikacjach dydaktycznych i popularnonaukowych (Zał. 4-10). Materiały te służą jako pomoc dydaktyczna podczas prowadzenia zajęć.

Nauczyciele akademicy podnoszą swoje kwalifikacje w zakresie kompetencji dydaktycznych uczestnicząc w licznych szkoleniach i konferencjach dydaktycznych. Jedną z takich konferencji, Konferencja Dydaktyki Akademickiej Ideatorium, organizowana była corocznie przez Wydział Biologii od roku 2013. Niestety, wskutek pandemii koronawirusa została ona zawieszona.

Kadra akademicka Wydziału Biologii nie tylko uczestniczy w szkoleniach i webinarach, ale także je prowadzi. Przykładami inicjatyw w których uczestniczą nauczyciele akademicy Wydziału są: (a) szkolenia organizowane przez Biuro Jakości Kształcenia w ramach Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych, (b) szkolenia realizowane przez Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością w ramach projektu „Dostępny UG – Kompleksowy program likwidacji barier w dostępie do kształcenia dla osób z niepełnosprawnościami”, (c) szkolenia, warsztaty i webinaria organizowane przez Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu UG, (d) szkolenia prowadzone przez organizacje partnerskie, takie jak Fundacja Instytut Rozwoju Regionalnego. Warto podkreślić, że w czasie, kiedy pandemia wymusiła na uczelniach przejście na zdalny tryb nauczania, kadra Wydziału Biologii podjęła ogromny wysiłek na rzecz utrzymania wysokiego poziomu zajęć akademickich dla studentów. Dzięki uczestniczeniu w szkoleniach organizowanych i samokształceniu nauczyciele Wydziału rozwinęli już istniejącą ofertę edukacyjną bazującą na Portalu Edukacyjnym UG oraz wdrożyli nauczanie wykorzystujące *MSTeams*, w pełni korzystając z możliwości oferowanych przez te narzędzia. Po powrocie do stacjonarnego trybu nauki e-learning pozostał stałym elementem nauczania, oferującym dodatkowe możliwości zdobywania wiedzy przez studentów.

Ważnym elementem wsparcia dla Wydziału Biologii jest Centrum Kształcenia Nauczycieli (https://bip.ug.edu.pl/sites/default/files/nodes/akty_normatywne/108186/files/regulamin_ckn.pdf), do zadań którego należy koordynacja kształcenia studentów realizujących przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

Zaangażowanie pracowników w rozwój dydaktyki jest doceniane zarówno przez Władze Wydziału, jak i Uczelni. Wyróżniający się pracownicy, rekomendowani przez Dziekana Wydziału Biologii na wniosek Rektora UG otrzymują Medal Komisji Edukacji Narodowej lub są nominowani przez studentów do nagrody Nauczyciela Roku im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza (**Zał. 4-11**).

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Infrastruktura i wyposażenie budynku Wydziału Biologii

Budynek Wydziału Biologii obejmuje trzy skrzydła (A – Biologia Molekularna, B – Biologia Eksperymentalna i C – Biologia Środowiskowa, dziekanat oraz sale audytoryjne) oraz szklarnię doświadczalną przyległą do skrzydła C. Pomieszczenia przeznaczone do przetrzymywania zwierząt doświadczalnych znajdują się na poziomie (-)1 budynku (**Zał. 5-1**). Studenci realizujący program studiów na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych mają pełny dostęp do infrastruktury naukowo-dydaktycznej dostępnej w budynku w trakcie zajęć dydaktycznych oraz pracy naukowej związanej z realizacją prac licencjackich. Ponadto pomieszczenia są udostępniane do realizacji prac/projektów związanych z działalnością studenckich kół naukowych.

W budynku Wydziału Biologii znajduje się 10 sal audytoryjnych, w tym dwie aule 130-osobowe, z możliwością połączenia w jedną aulę 260 osobową. Pozostałe sale audytoryjne mogą pomieścić od 24 do 40 osób. Wszystkie sale wyposażone są w sprzęt multimedialny (projektory, zestawy komputerowe i/lub laptopy, ekrany sterowane elektrycznie bądź tablice multimedialne). Ponadto dwie największe sale posiadają sprzęt nagłaśniający i DVD. W poszczególnych skrzydłach (A, B i C) znajduje się 21 sal ćwiczeniowych oraz 13 sal seminaryjnych stanowiących pomieszczenia dydaktyczne jednostek organizacyjnych (Katedr) Wydziału Biologii. Większość tych sal jest wyposażona w projektory multimedialne. Budynek wydziału posiada także otwarte przestrzenie wspólne ze stolikami i ławkami oraz wydzielone miejsca do pracy cichej z dostępem do Internetu, gdzie studenci mogą spędzać czas pomiędzy zajęciami.

W budynku znajduje się 67 laboratoriów funkcjonujących w ramach pracowni będących jednostkami funkcjonującymi w Katedrach Wydziału Biologii (**Zał. 5-2**). Laboratoria, w których realizowane są badania pracowników, doktorantów i studentów Wydziału wyposażone są w ergonomiczne meble laboratoryjne oraz komory laminarne i dygestoria zgodne z normami bezpieczeństwa EN 1729 oraz UNI/EN 12 727. Laboratoria, w zależności od wykonywanego w nich zakresu badań, zostały wyposażone w punkty poboru wody dejonizowanej oraz punkty sprężonego powietrza, próżni, dwutlenku węgla i azotu. Wyposażenie laboratoriów odpowiada zakresowi badań oraz zajęć dydaktycznych prowadzonych w danej jednostce i obejmuje:

w skrzydle A – moduły laboratoryjno-komputerowe, których wyposażenie stanowią termocyklery, piece hybrydacyjne, mikroskopy fluorescencyjne i stereoskopowe, wirówki z chłodzeniem, ultrawirówki, aparaty do elektroforezy, spektrofotometry, cytometry, czytniki płytek ELISA, spektrometr luminescencyjny, system do oczyszczania białek BioRad, urządzenie do HPLC i in. Ponadto laboratoria w tym skrzydle wyposażone są w aparaturę typową dla laboratoriów biochemicznych, mikrobiologicznych i biologii molekularnej (sterylizatory, autoklawy, wytrząsarki, zamrażarki, dezintegratory ultradźwiękowe itp.).

w skrzydle B – laboratoria: *in vitro*, biologiczne, chemiczne, enzymogenetyczne, mikroskopowe, DNA, immunohistochemiczne, hematologiczne, neuroimmunologiczne oraz pracownie EEG, izotopowa i obróbki obrazu a także sala operacyjna małych zwierząt. Wyposażenie wymienionych modułów stanowią mikroskopy stereoskopowe i fluorescencyjne, mikroskop z oprogramowaniem do analizy obrazu, spektrofotometry, zestaw do dokumentacji i analizy żeli agarozowych, analizatory hematologiczne, termocyklery, aparaty do elektroforezy, cytowirówka, cytometr,

aktometry, labirynt wodny Morrisa z systemem do badań behawioru, kriostat, licznik promieniowania gamma, urządzenia do rejestracji EEG, aparaty stereotaktyczne, czynnik płytek ELISA, i in. Ponadto w tym skrzydle znajdują się pomieszczenia hodowlane, pokój pracy jałowej, fitotron, chłodnie i mroźnie, zmywalnie i sterylizatornie.

w skrzydle C – laboratoria; środowiskowe, analiz środowiskowych, palinologiczne, mikroskopowe, ekologiczne, etologiczne, biologiczne, biologiczno-chemiczne, molekularne, dendrologiczne, glebowo-ekologiczne, taksonomiczne, taksonomii i ekologii molekularnej, teledetekcyjno-kartograficzne, akarologiczne, taksonomii molekularnej, entomologiczne oraz bursztynu. Wyposażenie tych modułów stanowią spektrofotometry, mikroskopy stereoskopowe, termocyklery, termodetektory, systemy nawigacji GPS, zestawy do elektroforezy, sprzęt do nurkowania z systemem łączności podwodnej, sonda wieloparametrowa, tlenomierz, mineralizator mikrofalowy, próbnik osadów limnicznych, zestaw do rejestracji dźwięków, detektor ultradźwiękowy i in. Ponadto w skrzydle C znajdują się pomieszczenia hodowlane, ciemnia, fitotrony, chłodnie i mroźnia.

W trakcie całego cyklu dydaktycznego studenci OZP w ramach zajęć dydaktycznych, jak w pracy własnej (praca licencjacka, działalność kół naukowych) mogą korzystać z infrastruktury i aparatury (w zakresie określonym przez prowadzących zajęcia) oraz elektronicznych materiałów pomocniczych umieszczanych min. na stronach [www poszczególnych Katedr](http://www.poszczegolnych.Katedr).

Wspólne powierzchnie budynku Wydziału są ciągle wyposażane, w miarę możliwości finansowych Wydziału, w eksponaty edukacyjne o charakterze związanym z tematyką prac badawczych Wydziału oraz nowe meble (stoły, fotele, estetyczne krzesła) czy ramy, które służą do ekspozycji prac fotograficznych pracowników i studentów. W części wspólnej znajduje się wiele wystaw, które są udostępniane (bezpłatnie) w holu głównym i galeriach Wydziału Biologii. Do wystaw tych należą: Akwarium Malawi, Drzewo rodowe człowieka, Ekspozycja szkieletów ssaków, Murale „Drzewo życia”, Paludarium, Prehistoryczne obrazy Opola, Szkielet finwala, Zabójcy bez winy, Zaufek Weigla, Historia Zbiorów Botanicznych. Wystawa „Życie w lesie bursztynowym” znajduje się Muzeum Inkluzji w Bursztynie, będącym częścią Katedry Zoologii Bezkręgowców i Parazytologii. Ponadto Wydział posiada Kolekcję Plazmidów i Drobnoustrojów, której celem jest udostępnianie szczepów mikroorganizmów wykorzystywanych w ramach zajęć laboratoryjnych ze studentami z zakresu mikrobiologii podstawowej, immunologii, biochemii, biologii molekularnej, inżynierii genetycznej, ochrony środowiska, lub dotyczących zagrożeń związanych z bioterroryzmem. W budynku Wydziału Biologii mieści się także Zielnik Uniwersytetu Gdańskiego (Herbarium Universitatis Gedanensis), szczegółowe informacje dostępne na stronie <https://herbarium.ug.edu.pl/>.

Przy korzystaniu z infrastruktury na Wydziale Biologii obowiązują ściśle przestrzegane zasady bezpieczeństwa. Studenci w pierwszym semestrze studiów przechodzą obowiązkowe szkolenie z bezpieczeństwa i higieny kształcenia (BiHK na platformie e-learningowej), a studenci realizujący zajęcia i prace dyplomowe z wykorzystaniem zwierząt laboratoryjnych dodatkowo uczestniczą w szkoleniu „dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych”. Na Wydziale przeprowadzane są regularnie próbne alarmy przeciwpożarowe, zgodnie z odrębnymi przepisami, a studenci zapoznają się z praktycznymi procedurami ewakuacji w sytuacji zagrożenia. W każdym laboratorium i w każdej pracowni zostały opracowane regulaminy BHP i zasady bezpiecznej pracy, z którymi studenci zapoznają się podczas pierwszych zajęć w danej pracowni. Zarówno pomieszczenia ogólnowydziałowe, jak również wszystkie pracownie i laboratoria w obrębie Katedr posiadają wszystkie niezbędne oznaczenia dotyczące drogi ewakuacyjnej i zagrożeń związanych z przebywaniem i pracą w tych pomieszczeniach.

Warto podkreślić, że zajęcia wymagające innego specjalistycznego sprzętu prowadzone są na innych Wydziałach UG, na przykład na Wydziale Chemii prowadzone są wszystkie ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne z przedmiotu Chemia ogólna.

Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią

Studenci odbywający praktyki zawodowe w ramach kierunku OZP korzystają z infrastruktury i wyposażenia instytucji, do których są kierowani, a dostęp do infrastruktury jest określony w umowach z poszczególnymi instytucjami. W ramach zajęć z przedmiotów specjalnościowych: Ekosystemy leśne – ochrona i gospodarowanie oraz Ochrona bioróżnorodności w ekosystemie miejskim, studenci kierunku OZP korzystają z infrastruktury Nadleśnictwa Kaliska – Lasy Państwowe.

Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz stopień jej wykorzystania w procesie nauczania

Wydział posiada 4 pracownice komputerowe na 13 stanowisk komputerowych każda (12 studenckich + stanowisko prowadzącego). Nauczyciele akademicy wykorzystują w procesie kształcenia aplikacje dostępne w Office 365 m.in. MSTeams, Forms, SharePoint, Sway oraz Google classroom. Wszyscy pracownicy przeszli szkolenia dotyczące prowadzenia zajęć w formie on-line, przede wszystkim z wykorzystaniem MSTeams i są przygotowani do prowadzenia takich zajęć. Ich realizacja w tej formie jest obecnie na Wydziale bardzo mocno ograniczona, ale w niektórych przypadkach konieczna czy zalecana, np., w przypadku wyjazdu nauczyciela na konferencję, staż itp. Niektóre wykłady realizowane łącznie dla dwóch dużych lub trzech/czterech kierunków są realizowane w całości lub częściowo zdalnie.

Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Wydział Biologii jest przygotowany do kształcenia studentów z niepełnosprawnościami dzięki przystosowaniu architektury wnętrza budynku do potrzeb tych osób. W budynku Wydziału Biologii istnieją następujące udogodnienia dla osób z niepełnosprawnością: przestrzeń wystarczająca do swobodnego przemieszczania się osoby na wózku, o kulach lub z balkonikiem (sale wykładowe, ciągi komunikacyjne), windy przystosowane dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, osób niedowidzących oraz niedosłyszących, pięć specjalnie wyposażonych pomieszczeń sanitarnych (na każdej kondygnacji budynku), usprawnienia architektoniczne (automatyczne drzwi wejściowe, krzesła i stoliki na holu głównym oraz w łącznikach). Do budynku jest zapewniony wstęp osobom korzystającym z psów asystujących. W budynku Wydziału Biologii przygotowano również pokój wyciszenia jako formę wsparcia dla studentów/studentek z trudnościami natury psychicznej, w okresie pandemii pokój ten był przeznaczony na izolatkę. Przy budynku zlokalizowano parking z trzema stanowiskami dla osób z niepełnosprawnością.

Studenci z niepełnosprawnością mogą uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego uwzględniających stopień ich niepełnosprawności lub niezdolności ruchowej (w tym zajęć rehabilitacyjnych).

Bardzo ważne wsparcie dla studentów z niepełnosprawnością zapewnia Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością posiadające Wypożyczalnię sprzętu specjalistycznego, gdzie studenci, doktoranci (a także pracownicy UG) z niepełnosprawnościami wzroku, ruchu, słuchu mogą ubiegać się o wypożyczenie im, na okres jednego roku akademickiego sprzętu specjalistycznego wspierającego proces kształcenia. Wypożyczenie tego sprzętu jest nieodpłatne i wymaga złożenia stosownych dokumentów. W ofercie znajdują się urządzenia brajlowskie, powiększalniki, lupy, laptopy, oprogramowanie i inne, szczegółowe informacje dostępne są na stronie <https://bon.ug.edu.pl/dla-studentow/wypożyczalnia-sprzetu-specjalistycznego/>

Dostępność infrastruktury w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej

W trakcie całego cyklu dydaktycznego studenci OZP w ramach zajęć dydaktycznych, jak i w pracy własnej (praca licencjacka, działalność kół naukowych) mogą korzystać z infrastruktury i aparatury (w zakresie określonym przez prowadzących zajęcia) oraz elektronicznych materiałów pomocniczych umieszczanych min. na stronach www poszczególnych Katedr. Infrastruktura informatyczna na Wydziale obejmuje oprogramowanie dostępne dla pracowników i studentów. Mają oni możliwość korzystania z bezpłatnej usługi Microsoft Office 365 oraz programów statystycznych Statistica oraz PS Imago Pro. Na Wydziale i terenie Uczelni dostępna jest bezprzewodowa sieć akademicka Eduroam. Poza zasobami ogólnowydziałowymi, studenci podczas zajęć kursowych i pracowni specjalnościowych/dyplomowych korzystają ze specjalistycznych programów komputerowych używanych do analizy danych, analizy obrazów mikroskopowych, analizy behawioru zwierząt oraz opracowywania danych.

System biblioteczno-informacyjny uczelni

Księgozbiór Biblioteki UG liczy ponad 1,2 miliona woluminów zbiorów drukowanych. Zgromadzony księgozbiór posiada charakter uniwersalny ze szczególnym uwzględnieniem dyscyplin reprezentowanych na Uniwersytecie Gdańskim (**Zał. 5-3**). W Bibliotece Głównej studenci mają do dyspozycji czytelnie z ponad 500 miejscami do pracy, w tym także z dostępem do internetu.

Dedykowana studentom i nauczycielom akademickim **Wydziału Biologii UG** Czytelnia Nauk Ścisłych liczy ponad 32 880 tytułów książek oraz około 630 tytułów czasopism. Zbiory są uporządkowane według klasyfikacji rzeczowej i udostępniane w wolnym dostępie.

Poza zbiorami tradycyjnymi użytkownicy mają dostęp do ponad 500 tys. książek elektronicznych, a także do ok. 28 tys. czasopism pełnotekstowych oraz ok. 80 tys. czasopism z abstraktami artykułów. Do dyspozycji użytkowników są między innymi bazy: Academic Research Source eBooks, Academic Research Source eJournal, Academic Search Ultimate, Central & Eastern European Academic Source, MasterFILE Premier, SAGE Premier, Science Direct, Springer Link, Wiley Online Library oraz IBUK Libra.

Dla studentów **Wydziału Biologii UG** szczególnie dedykowane są bazy:

- Academic Research Source eBooks
- Academic Research Source eJournals
- Academic Search Ultimate
- ACS
- Cambridge University Press
- Central & Eastern European Academic Source
- Ebook Academic Collection
- IBUK Libra
- IOPscience
- JSTOR
- Nature
- Royal of Society of Chemistry
- Science
- Science Direct
- Springer
- Taylor & Francis
- Wiley Online Library

Poza wymienionymi Biblioteka UG umożliwia studentom i nauczycielom akademickim dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki. Ze zbiorów elektronicznych można korzystać w sieci

uniwersyteckiej lub z komputerów domowych poprzez system HAN. Biblioteka Główna otwarta jest 6 dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku w godz. 8.00-20.00 a w soboty od 10.30 do 17.30.

Biblioteka Główna oraz biblioteki specjalistyczne to miejsca przyjazne i dostępne dla osób z niepełnosprawnością. Bibliotekarze są systematycznie szkoleni w zakresie obsługi osób z niepełnosprawnościami. W 2020 r. w Bibliotece Głównej Uniwersytetu Gdańskiego, w ramach projektu „Dostępny UG – kompleksowy program likwidacji barier w dostępie do kształcenia dla osób z niepełnosprawnościami”, zostały wdrożone innowacyjne, specjalistyczne usługi dla osób z niepełnosprawnościami tj. Asystent Biblioteczny oraz Asystent Informatyczny. Ważną funkcją Biblioteki Głównej jest również rola środowiskowego centrum informacji naukowej.

Politykę rozwoju Biblioteki UG oraz jej zbiorów reguluje dokument o nazwie: „Ramowe zasady gromadzenia zbiorów w systemie biblioteczno-informacyjnym Uniwersytetu Gdańskiego”. Określają one charakter gromadzonych zbiorów jako przede wszystkim naukowy oraz że w jego kształtowaniu niezbędny jest współdziałanie pracowników naukowych – specjalistów z danych dziedzin. Dokument ten określa także zasady selekcji księgozbioru.

Ustawa z dnia 7 listopada 1996 r. o obowiązkowych egzemplarzach bibliotecznych uprawnia Bibliotekę UG do otrzymywania jednego egzemplarza publikacji co w bardzo wymierny sposób wzbogaca co roku zbiory Biblioteki.

Osobami odpowiedzialnymi za bieżącą kontrolę i aktualność zbiorów są bibliotekarze dziedzinowi, którzy w ramach swoich obowiązków zgłaszają propozycje do zakupu Oddziałowi Gromadzenia, dbają o kompletność zbiorów oraz przeprowadzają selekcje. Pracownicy i studenci UG mogą zgłaszać propozycje zakupu książek do biblioteki poprzez formularz:

<http://chamo.bg.ug.edu.pl:8080/wicket/bookmarkable/com.vtls.chamo.webapp.component.acquisitions.PurchaseRequestPage?0&theme=BUG>. Szczegółowe informacje zamieszczone są na stronie: http://rykar.bg.ug.edu.pl:8080/zamow_reguly.html

Sposób, częstota i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego

Wydział Biologii dysponuje pełną i nowoczesną infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację ustalonego programu kształcenia i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych, a także prowadzenie badań naukowych. Nie wymaga ona obecnie pilnego uzupełnienia, ale podlega ciągłemu doskonaleniu w miarę możliwości finansowych Uczelni. Każdorazowo w ankietach monitorujących proces kształcenia, występują pytania dotyczące wyposażenia pomieszczeń dydaktycznych, a uwagi pojawiające się w ankietach są następnie przedmiotem analizy Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zgodnie z przyjętymi zasadami składania wniosków i wypełniania ankiet (w tym stale dostępnej ankiety elektronicznej) każdy może zgłosić potrzebę udoskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5

Dobrą praktyką przyjętą na Wydziale Biologii jest stała dostępność do budynku i jego infrastruktury, nawet w weekendy. Ma to duże znaczenie przede wszystkim dla studentów pracujących lub realizujących prace dyplomowe i projekty związane z działalnością studenckich kół naukowych (obecność studentów w poszczególnych pomieszczeniach jest związana z koniecznością obecności wyznaczonego pracownika Wydziału).

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Kształcenie, a otoczenie społeczno-gospodarcze

Dostosowywanie profilu kształcenia do wymogów stawianych przez rynek pracy absolwentom Wydziału Biologii jest jednym z istotnych założeń konstruowania i realizacji programu studiów. W tym celu powołano Komisję ds. Współpracy z Pracodawcami przy Wydziale Biologii, złożoną z przedstawicieli pracodawców, u których absolwenci kierunków prowadzonych przez Wydział mogą aplikować o pracę. Dzięki ściślejszej współpracy środowiska naukowego z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach prac Komisji możliwe jest określenie rzeczywistych potrzeb rynku pracy w zakresie kompetencji, jakie uzyskują absolwenci Wydziału Biologii po ukończonych studiach.

W zakres kompetencji Komisji ds. Współpracy z Pracodawcami przy Wydziale Biologii Uniwersytetu Gdańskiego (**Zał. 6-1**) wchodzi reprezentowanie zewnętrznego otoczenia gospodarczego w kształtowaniu programów kształcenia na Wydziale Biologii, w tym wnioskowanie o opracowanie nowego programu kształcenia, tak jak było w przypadku kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych.

Przejawem dbałości o przygotowanie absolwentów do wypełniania oczekiwań rynku pracy jest szereg przedmiotów łączących zagadnienia naukowe z ich praktycznym zastosowaniem w pracy zawodowej. Oferta kursów realizowanych w toku studiów obejmuje przedmioty dotyczące podstawowych aspektów przyszłej pracy zawodowej, takie jak: „Podstawy przedsiębiorczości”, „Ochrona własności intelektualnej” czy „Zasady savoir-vivre w życiu zawodowym”. Dzięki tym przedmiotom studenci zapoznają się z zagadnieniami niezbędnymi do efektywnego funkcjonowania na rynku pracy, m.in.: aktywnego poszukiwania pracy i świadomego jej wyboru, podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, zasad projektowania i ubiegania się o projekty. Mają możliwość kształcenia postawy innowacyjności i przedsiębiorczości, poznania możliwości ochrony własności intelektualnej, a także zaznajomienia się z normami i zwyczajami obyczajowymi, które regulują zachowania w życiu zawodowym i codziennym. Program studiów obejmuje również szereg przedmiotów, dzięki którym absolwenci uzyskują umiejętności szczególnie przydatne z perspektywy potencjalnych pracodawców, związanych w swej działalności gospodarczej z zagadnieniami zasobów przyrodniczych, ich kształtowania i ochrony. W programie studiów znajdują się takie przedmioty, jak: „Podstawy gospodarowania przestrzenią”, „Zasady ochrony i kształtowania krajobrazu kulturowego”, „Zielona infrastruktura w miastach”, „Rozwój zrównoważony obszarów miejskich i oceny oddziaływania na środowisko”. „Monitoring środowiska”, „Ekonomiczne aspekty zarządzania środowiskiem”, „Zarządzanie i finansowanie projektów środowiskowych”, „Obszary chronione - planowanie i delimitacja”, „Programy i metody ochrony przyrody” czy „Konflikty i negocjacje w ochronie przyrody”. Wszystkie wymienione przedmioty realizowane są w formie wykładów lub ćwiczeń, prowadzonych przez doświadczonych pracowników zarówno z Wydziału Biologii UG, jak również Wydziału Prawa i Administracji UG, Wydziału Nauk Społecznych UG oraz Wydziału Oceanografii i Geografii.

Istotnym elementem programu studiów na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych są praktyki zawodowe, odbywające się w przedsiębiorstwach i instytucjach państwowych związanych z ochroną przyrody, gospodarką wodną czy gospodarką leśną (m.in.: Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych w Gdańsku, Nadleśnictwo Gdańsk, Nadleśnictwo Kaliska, Morski Instytut Rybacki - Państwowy Instytut Badawczy, Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej w Gdańsku, Akwarium Gdynskie MIR – PIB, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska w Gdańsku, Pomorski Zespół Parków Krajobrazowych, Miejski Ogród Zoologiczny w Gdańsku, Biebrzański Park Narodowy). Dzięki tym praktykom studenci mają okazję poznać specyfikę miejsc, z którymi w przyszłości mogą łączyć swoją karierę zawodową, zweryfikować posiadaną już wiedzę oraz uzyskać kolejne, praktyczne umiejętności. Firmy te nierzadko stają się również miejscem pracy absolwentów. Ogólny program praktyk jest ustalony dla kierunku (**por. Zał. 2-13**). Student może skorzystać z listy zakładów pracy, z którymi zawarte są stałe porozumienia na

prowadzenie praktyk (**por. Zał. 2-14**), a dodatkowo także z ofert znajdujących się w bazie Akademickiego Biura Karier. Po konsultacji z Kierownikiem praktyk na Wydziale Biologii, student może również samodzielnie poszukiwać zakładu, przedsiębiorstwa czy instytucji, w której chciał(a)by te praktyki odbyć. W każdym przypadku praktyka jest prowadzona na podstawie porozumienia zawartego przez Uniwersytet Gdański z Zakładem pracy przyjmującym studenta na praktykę. W momencie podpisywania takiego porozumienia ustalany jest szczegółowy program i harmonogram praktyki, w tym także obowiązki studenta i opiekuna praktyki studenckiej. Potwierdzeniem realizacji programu praktyk jest wydane przez Zakład pracy „Zaświadczenie o odbyciu praktyki zawodowej” na formularzu przekazanym przez Uniwersytet Gdański. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w ramach realizacji praktyk studenckich opiera się w również na dialogu i wymianie doświadczeń z zakończonych praktyk, gdyż po każdej praktyce Kierownik praktyk otrzymuje informację zwrotną od opiekuna praktyk zawodowych w postaci opinii o przebiegu praktyki. Zawarte w niej uwagi dotyczą m.in. stopnia przygotowania studenta do zaistnienia na rynku pracy, co stanowi cenną wskazówkę przy unowocześnianiu programów studiów i udoskonalaniu ich realizacji, zwłaszcza, że to monitorowanie ma charakter ciągły.

Studenci mają również możliwość przygotowania pracy dyplomowej pod opieką praktyka (przedstawiciela firmy) lub w oparciu o projekty realizowane w poszczególnych instytucjach (są to na ogół pojedyncze przypadki realizowane za zgodą Dziekana).

Wyrazem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest także projekt pt.: „Rozwój umiejętności przedsiębiorczych u studentów Wydziału Biologii UG – pilotażowy projekt z pracodawcami” (**Zał. 6-2**). W ramach tego projektu studenci zdobędą umiejętności z zakresu: przygotowania dokumentów aplikacyjnych pod konkretny staż, autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej, komunikacji z interesariuszami zewnętrznymi. Ponadto, założeniem projektu jest także budowa ścieżek stażowych, rekrutacyjnych dla studentów UG z Wydziału Biologii oraz płaszczyzny współpracy umożliwiającej płynne przejście absolwentów z uczelni do firm.

Priorytetowym celem Komisji ds. Współpracy z Pracodawcami jest także angażowanie pracodawców we współtworzenie nowych kierunków studiów i prac naukowych na Wydziale Biologii UG pod kątem potrzeb rynkowych i zaspokojenia oczekiwań sektora biznesowego (**Zał. 6-3**), jak również umożliwienie studentom odbycia praktyk zawodowych, które w przyszłości zwiększą ich kompetencje na rynku pracy oraz wykonywania projektów dyplomowych o tematyce bezpośrednio interesującej przedsiębiorców. W budowaniu oferty edukacyjnej Uczelni oraz koncepcji kształcenia na kierunku studiów Ochrona Zasobów Przyrodniczych uczestniczą interesariusze zewnętrzni skupieni w **Radzie Konsultacyjnej (Zał. 6-4)**.

Członkowie Komisji ds. Współpracy z Pracodawcami oraz Rada Konsultacyjna stanowią zarówno źródło opinii na temat zgodności programów kształcenia i zakładanych efektów uczenia się z aktualnymi potrzebami rynku pracy, jak i źródło opinii weryfikujących stopień osiągnięcia efektów uczenia się przez absolwentów. Długofalowo oczekiwanym efektem prac Komisji jest modyfikacja metod i programów kształcenia studentów przy czynnym udziale pracodawców bądź na ich zamówienie. Taka kooperacja będzie przyczynkiem do podejmowania przez badaczy i przedsiębiorców wspólnych inicjatyw mających na celu integrację środowiska naukowego z gospodarczym.

Istotnym źródłem weryfikacji efektów uczenia się jest monitorowanie karier zawodowych absolwentów na rynku pracy przez "Klub Absolwentów i Sympatyków Wydziału Biologii UG" (działający od 4 października 2014 r.) oraz poprzez ankiety przeprowadzane wśród absolwentów przy okazji uroczystości rozdawania dyplomów. Ponadto, monitorowanie i ocena efektów uczenia się na rynku pracy realizowane jest poprzez Biuro Karier UG, które dokonuje ankietyzacji przedsiębiorców zatrudniających naszych absolwentów.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia

Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest w UG bardzo dostrzegana i w celu ułatwienia działań podejmowanych na Wydziałach, w 2021 r. został powołany przez Rektora specjalny zespół, który rozpoczął prace nad utworzeniem jednolitej polityki językowej w uczelni—Polityka Językowa (PJ): zarys założeń programowych i rozwiązań instytucjonalnych w UG (Załącznik 7-1). Na początku 2022 r., projekt został przedstawiony na Senackiej Komisji ds. Kształcenia UG (Załącznik 7-2). Wprowadzenie Polityki językowej w uczelni stanie się podstawowym instrumentem służącym osiągnięciu wysokich kompetencji językowych przez studentów i absolwentów. Dodatkowo, od roku akademickiego 2020/2021, dla wszystkich chętnych pracowników Wydziału Biologii, w celu podniesienia kompetencji językowych kadry dydaktycznej oraz administracyjnej, prowadzone są kursy języka angielskiego oraz hiszpańskiego. Na poziomie uczelni, dla studentów anglojęzycznych, wprowadzono naukę języka polskiego jako języka obcego.

W UG prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, których, w ramach monitoringu strategii UG w tym zakresie, dokonuje Dział Kształcenia oraz Rektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia (Załącznik 7-3). Ponadto, pod koniec 2021 roku została na UG powołana Rada ds. Ewaluacji Kształcenia Uniwersytetu Gdańskiego, która będzie także monitorować stopień umiędzynarodowienia kształcenia ([Znamy już pełen skład Uczelnianej Rady ds. Ewaluacji Kształcenia Uniwersytetu | Aktualności - Uniwersytet Gdański \(ug.edu.pl\)](#)).

Program studiów a kształcenie w językach obcych

Znajomość języka obcego wśród studentów Wydziału Biologii zrekrutowanych na I oraz II stopień studiów jest weryfikowana poprzez testy kwalifikujące do poziomu znajomości języka obcego, które są organizowane przez Centrum Języków Obcych UG. Ze względu na bardzo zróżnicowany stopień znajomości języka obcego, wdrażanie studentów do nauki w języku obcym prowadzone jest na Wydziale Biologii stopniowo, zarówno na I jak i II stopniu studiów. Na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych I stopień, nauka języka obcego prowadzona jest w łącznym wymiarze 120 godz. w całym toku studiów (60 godz./4 ECTS w semestrze 2 oraz po 30 godz./2 ECTS w semestrach 3 i 4). W ramach tych zajęć studenci mają obowiązek ukończyć lektorat (zasadniczo jest to język angielski) egzaminem pisemnym sprawdzającym poziom sprawności językowych oraz znajomość słownictwa specjalistycznego, egzaminem ustnym sprawdzającym umiejętność przedstawienia prezentacji multimedialnej (sprawność mówienie – produkcja) oraz biegłość w konwersacji (sprawność mówienie – interakcja). Obie części egzaminu końcowego przygotowane są w celu sprawdzenia umiejętności językowych studentów na poziomie min. B2.

Ponadto, w programie studiów znajdują się cztery kursy do wyboru pt.: Ecology and evolution of symbiotic (mutualistic) interactions, Functional anatomy of the vertebrates, Population ecology oraz Marine Vertebrate Ecology, które mają formę wykładów w języku angielskim. Dodatkowo, w trakcie zajęć kierunkowych prowadzonych w języku polskim, studenci są zapoznawani ze specjalistycznym słownictwem w języku angielskim w zakresie podstawowym (np.: na wykładach i seminariach wprowadzana jest terminologia i prezentowane są schematy w j. polskim i angielskim, lub tylko w j. angielskim wraz z objaśnieniami udzielanymi przez wykładowcę). Wśród materiałów wymaganych do sporządzenia pracy licencjackiej także znajdują się pozycje w języku angielskim. Obowiązkowe jest także przygotowanie i zamieszczenie w pracy licencjackiej streszczenia w języku angielskim. Ponadto, w ramach wielu przedmiotów (np. seminaria i przedmioty do wyboru), studenci zobowiązani są do przedstawienia prezentacji oraz uczestniczenia w dyskusji na bazie artykułów publikowanych w języku angielskim.

Studenci kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych mogą za zgodą Prodziekana wybierać dodatkowe przedmioty nie ujęte w programie studiów, w tym także anglojęzyczne, w ramach

indywidualnej ścieżki kształcenia i podnoszenia kompetencji językowych – przygotowana jest szeroka lista takich przedmiotów (**Załącznik 7-4**).

Skala i zasięg mobilności oraz wymiana międzynarodowa studentów i kadry

Studenci Wydziału Biologii podejmują studia lub odbywają staże w ośrodkach zagranicznych w ramach programu Erasmus+. Wydział w okresie ostatnich dwóch lat przygotował szeroką ofertę anglojęzycznych kursów dla studentów zagranicznych (**Załącznik 7-5**), których regularnie przyjmujemy w ramach programu Erasmus (**Załącznik 7-6**). Jednak wymiana studencka Erasmus nadal nie jest rozwinięta zadowalająco. Przyczyną małego zainteresowania wyjazdami może być problem z dopasowaniem ekwiwalentów przedmiotów w instytucjach goszczących, zwłaszcza w zakresie przedmiotów obowiązkowych. Studenci w uczelni partnerskiej muszą uzyskać co najmniej 30 punktów ECTS z przedmiotów wchodzących w obszar dziedziny nauki biologiczne i inne nauki pokrewne (kod dziedziny Erasmus: 051). Studenci z pomocą pełnomocnika Dziekana ds. Wymiany Zagranicznej Studentów i Doktorantów, Koordynatora Wydziałowego Erasmus+, przedstawiają w ustalonych terminach porozumienie o programie zajęć (Learning Agreement), wykaz uzyskanych zaliczeń i egzaminów (Transcript of Records) oraz zatwierdzony przez Koordynatora wykaz zaliczeń. Przedmioty, które są niezbędne w toku kształcenia na WB, unikalne dla wyboru Katedry dyplomowania oraz pracownie dyplomowe, studenci muszą wykazać w dokumencie Internal Addendum i obowiązkowo zrealizować je po powrocie. W obecnym roku akademickim 2023/2024 w programie Erasmus+ bierze udział 1 student kierunku OZP, realizując program w Portugalii (UNIVERSIDADE DE TRAS-OS-MONTES E ALTO DOURO P VILA-REO; VilaReal). Natomiast studentów przyjezdnych w ramach Erasmus i realizujących przedmioty w ramach przedmiotów do wyboru na kierunku OZP jest w obecnym roku akademickim 10 (**Załącznik 7-6**).

W celu zwiększenia zainteresowania studentów zagranicznych studiowaniem na Wydziale Biologii, każda Katedra zgłosiła co najmniej jeden przedmiot kursowy w języku angielskim, co znacznie zwiększyło ofertę regularnych kursów prowadzonych w tym języku (**Załącznik 7-4**).

Wydział Biologii UG prowadzi bogatą współpracę naukową z zagranicznymi ośrodkami naukowymi. Dzięki temu możliwa jest mobilność kadry naukowej z Wydziału Biologii (**Załącznik 7-7**). Wydział gości także naukowców i stażystów z ośrodków zagranicznych (**Załącznik 7-8**). Od 2014 roku do chwili obecnej na stanowisku profesora zatrudniony jest dr hab. Marc Andre Selosse z Muzeum Historii Naturalnej w Paryżu, od 4 września 2022 roku - dr hab. Andre Viola De Moura, prof. UG z Portugalii. Ponadto, w trakcie wizyt naukowych gości z zagranicy studenci i doktoranci korzystają z konsultacji merytorycznych oraz seminariów i warsztatów prowadzonych przez te osoby w języku angielskim. W roku akademickim 2021/22 w ramach programu konkursowego UG Profesor Wizytujący w Katedrze Fizjologii Zwierząt i Człowieka gościła prof. Daniell Reed z Monell Chemical Senses Center in Philadelphia w USA. Ponadto, pracownicy Wydziału Biologii realizowali międzynarodową współpracę naukową w ramach różnych projektów (**Załącznik 7-9**), są czynnymi członkami międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń naukowych (**Załącznik 7-10**) oraz są redaktorami międzynarodowych czasopism naukowych (**Załącznik 7-11**).

Uniwersytet Gdański znalazł się w elitarnym gronie nagrodzonym w pierwszej edycji konkursu Komisji Europejskiej „European Universities” finansowanym ze środków Programu Erasmus+. Takim wyróżnieniem może pochwalić się tylko 5 polskich uczelni. Inicjatywa ma na celu zbudowanie ponadnarodowych sojuszy instytucji szkolnictwa wyższego z całej UE ze wspólną długoterminową strategią oraz europejskimi wartościami. W ramach tej działalności Uniwersytet Gdański tworzy konsorcjum Europejskiego Uniwersytetu Nadmorskiego (European University of the Seas – SEA-EU; <https://sea-eu.ug.edu.pl>) z Uniwersytetem w Kadyksie (Hiszpania), Uniwersytetem Zachodniej Bretanii (Francja), Uniwersytetem Christiana-Albrechta w Kilonii (Niemcy), Uniwersytetem w Splicie (Chorwacja) i Uniwersytetem Maltański w Valletcie (Malta). Sojusz tych europejskich i nadmorskich uczelni opracowuje nowy model kształcenia i wymiany akademickiej, który zwiększy konkurencyjność

europejskiego szkolnictwa wyższego, zapewni mobilność studentów i pracowników, zadba o najwyższą jakość kształcenia oraz prowadzenie badań naukowych.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7

Na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych kształcenie w zakresie języka obcego dotyczy praktycznie tylko języka angielskiego, tylko w pojedynczych przypadkach studenci wybierają inny język – ale oczywiście takiego wyboru mogą dokonać. Standardowo proponowane są do uruchomienia przy wyborze co najmniej trzy języki obce, na specjalne zgłoszenia ze strony studentów Centrum Języków Obcych przygotowuje sylabusy i możliwość zapisów na inne języki obce. Wybór przez studenta innego języka obcego wiąże się często z przedstawieniem dokumentacji potwierdzającej znajomość języka angielskiego na wymaganym poziomie B2 - ze względu na obowiązkowe w programie studiów przedmioty w języku angielskim na ostatnim semestrze.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Wsparcie studenta na kierunku OZP odbywa się analogicznie jak na całym Wydziale Biologii i UG - na każdym etapie ich obecności w uczelni i każdym etapie kształcenia. Wszystkie informacje o wsparciu studentów zamieszczone są na stronie głównej UG (<https://ug.edu.pl/studenci>) oraz na stronie Wydziału Biologii (<https://biology.ug.edu.pl/studenci>). Strony te zawierają informacje o wymianie studenckiej, samorządzie studenckim, Studenckich Kołach Naukowych, pomocy dla osób z niepełnosprawnością, Akademickim Centrum Wsparcia Psychologicznego oraz Biurze Karier UG. Wiele ważnych informacji znajduje się także w Niezbędniku studenta. O wszystkich powyższych metodach wsparcia studenci Wydziału Biologii są informowani na obowiązkowych spotkaniach studentów pierwszego roku z Prodziekanem ds. Studenckich i Kształcenia.

Już dla kandydatów na studentów przygotowano Niezbędnik, który opisuje wszystkie etapy rekrutacji, wymagane dokumenty, zaświadczenia lekarskie oraz opłaty rekrutacyjne, procedury przyjmowania na studia sportowców z uprawnieniami oraz procedury odwoławcze. Obejmuje on także progi punktowe i liczbę kandydatów na miejsce na poszczególnych kierunkach, a także informacje niezbędne dla osób z niepełnosprawnością (<https://ug.edu.pl/kandydaci#studia>).

Niezbędnik osoby przyjętej na studia pomaga wskazać drogę załatwienia wielu niezbędnych spraw przed rozpoczęciem roku akademickiego, w tym rezerwacji akademika, legalizacji pobytu dla cudzoziemców, przeprowadzenia wstępnych badań lekarskich itp. (https://ug.edu.pl/rekrutacja/studia_i_ii_stopnia_oraz_jednolite_magisterskie/niezbednik-osoby-przyjetej-na-studia). Podobnie funkcjonuje niezbędnik studenta pierwszego roku (<https://ug.edu.pl/studenci/studia-i-i-i-stopnia-oraz-jednolite-magisterskie/niezbednik-studenta-1-roku>), wyjaśnia m.in. zasady pobierania opłat i wysokości opłat na studiach, procedurę uzyskania legitymacji studenckiej, konieczność korzystania z adresu mailowego udostępnionego przez UG, zasady rezerwacji akademika i przyznawania stypendiów, także odbycia obowiązkowych szkoleń wstępnych z BiHK i szkolenia bibliotecznego.

Studenci są stale informowani o ważnych dla nich sprawach, przede wszystkim mailowo poprzez system teleinformatyczny (Portal Studenta), ale także poprzez komunikaty publikowane zarówno na stronie głównej UG (<https://ug.edu.pl/studenci/komunikaty-dla-studentow>), jak również stronie Wydziału Biologii (<https://biology.ug.edu.pl/studenci/ogloszenia-i-komunikaty>).

Wsparcie studentów w procesie kształcenia

Wsparciem studentów w procesie kształcenia na Wydziale są m.in. konsultacje, opieka tutorów, opiekunów prac licencjackich i magisterskich. Każdy pracownik dydaktyczny obowiązkowo pełni 2 godziny konsultacji tygodniowo. Poza tym studenci mają możliwość kontaktowania się w terminach ustalonych indywidualnie. Na początku każdego zajęcia studenci są informowani o sposobie zaliczenia przedmiotu, wymaganiach, obowiązującej literaturze lub otrzymują niezbędne instrukcje do ćwiczeń – zwykle jest to omówienie sylabusu do przedmiotu. Inne materiały pomocnicze udostępniane są na Portalu Studenta. Lista osób prowadzących zajęcia, opracowanie i uzupełnienie instrukcji oraz materiałów dla studentów (z uwzględnieniem uwag studentów), przygotowanie sprzętu i sal dydaktycznych odbywa się przed rozpoczęciem roku akademickiego.

W każdej Katedrze został wytypowany opiekun naukowy (dawniej tutor), który pomaga wyznaczyć ścieżkę rozwoju naukowego, poprzez pomoc w wyborze przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych oraz motywację do pracy.

Studenci WB mogą uczestniczyć w programie Erasmus+, podczas którego mogą realizować część studiów w zagranicznej uczelni lub odbyć praktyki w zagranicznych przedsiębiorstwach. Informacje dotyczące wyjazdów znajdują się na stronie UG (<https://ug.edu.pl/wspolpraca/wymiana-akademicka/erasmus-2021-2027-0>; <https://biology.ug.edu.pl/studenci/wymiana-studencka>). Nasi studenci są także na bieżąco informowani o rozpoczęciu kolejnych edycji, poprzez zamieszczanie komunikatów na stronie WB (<https://biology.ug.edu.pl/studenci/wymiana-studencka/erasmus/informacje-ogolne>) oraz spotkaniach bezpośrednich z Pełnomocnikiem ds. Wymiany Zagranicznej Studentów i Doktorantów oraz Pełnomocnikiem ds. European University of the Seas – SEA-EU. Studenci mogą także uczestniczyć w programie MOST, dedykowanym krajowej mobilności studentów i doktorantów (<https://biology.ug.edu.pl/studenci/wymiana-studencka/most/informacje-ogolne>).

Ważnym wsparciem studentów w procesie kształcenia są studenci działający w Samorządzie Studenckim na Wydziale Biologii, który ma swoich przedstawicieli w Parlamencie Studentów UG i Radzie Wydziału Biologii. Przedstawiciele studentów obecni są także w komisjach i zespołach działających na Wydziale, zwłaszcza tych, które decydują o programach i kształceniu (Rady programowe – w każdej Radzie jest co najmniej jeden student z danego kierunku). Uczestniczą w ankietyzacji zajęć oraz w życiu Wydziału, np. wybierając corocznie swoich kandydatów do Nagrody „Nauczyciel Roku im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza”.

Wsparciem w procesie kształcenia jest także włączenie studentów w działalność naukową i popularyzatorską Katedr, jak również w prace działających na Wydziale 12 kół naukowych (**por. Kryterium 2**). Koła mogą pochwalić się licznymi publikacjami w postaci doniesień konferencyjnych lub prezentacji wyników w postaci posterów, które są prezentowane na stronach Kół (https://old.biology.ug.edu.pl/studenci_0/studenckie_kola_naukowe), w ten sposób studenci rozwijają różne umiejętności, które ułatwiają im kształcenie.

Władze Wydziału starają się także aranżować przestrzeń dla studentów m.in. przez doposażanie miejsc, w których studenci odpoczywają między zajęciami. Studentom udostępniono także strefę rekreacji wyposażoną w stół do ping-ponga. Ze względu na brak bufetu w budynku, na prośbę studentów udostępniono im miejsce, gdzie mogą zrobić sobie herbatę i kawę, zamontowano także ogólnodostępny punkt wody pitaj. Ponadto udostępniono studentom niewielkie pomieszczenie jako Pokój Wyciszenia (m.in. dla osób ze spektrum autyzmu), sporadycznie wykorzystywany przez matki karmiące.

Pracownicy Dziekanatu podnoszą swoje kwalifikacje uczestnicząc w warsztatach, szkoleniach, seminariach (np. Seminarium poświęconym pomocy materialnej studentom i doktorantom) lub biorąc udział w programie Erasmus+ dla kadry administracyjnej uczelni, w nauce języków obcych czy szkoleniach odnośnie kontaktów ze studentami z niepełnosprawnościami.

Wsparcie studentów w krajowej i międzynarodowej mobilności oraz w zakresie przedsiębiorczości

Studenci kierunku OZP mogą uczestniczyć w wymianie międzynarodowej ERASMUS+ i krajowej MOST. Doradztwo w zakresie możliwości wyjazdów studentów na stypendia zagraniczne w ramach ERASMUS+ prowadzi Biuro Współpracy Międzynarodowej (BWM) oraz Wydziałowy Koordynator Programu ERASMUS+ (**por. Kryterium 7**).

Obowiązkowa praktyka zawodowa ujęta w planie studiów jest istotnym elementem aktywizowania zawodowego studentów na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych. Poprzez bezpośredni kontakt z praktyką studenci mają ułatwiony start w pracy zawodowej. Rozwój kompetencji zawodowych studentów odbywa się także przez współpracę z Biurem Karier UG, m.in. poprzez organizację dobrowolnych, nieobowiązkowych praktyk studenckich, które mają na celu praktyczne wprowadzenie do zawodu. Zaletą praktyk jest przede wszystkim to, że osoby zainteresowane mogą odbyć je u dowolnego pracodawcy. W ramach Projektu ProUG, który jest dedykowany studentom wszystkich wydziałów jak i kierunków Uniwersytetu Gdańskiego, zarówno studiów licencjackich i magisterskich, Biuro Karier zapewnia m.in. indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym, testy i coaching.

W Uniwersytecie Gdańskim działa Centrum Aktywności Studentów i Doktorantów (<https://casid.ug.edu.pl/>), które powstało na początku 2021 roku, po to by koordynować część aktywności studentów i doktorantów naszej uczelni. Misją Centrum jest udzielenie pomocy studentom, którzy chcą się realizować w kole czy organizacji studenckiej. Skierowanie ich do takiej organizacji, która najbardziej odpowiada ich potrzebom ewentualnie pomoc w założeniu i rejestracji własnego koła. Nie każdy student posiadający pasję naukową czy artystyczną musi wiedzieć, w które miejsce na wydziale czy uczelni musi się udać by sformalizować swoją działalność bądź zrealizować zamierzenie. Większość studentów nie ma bezpośredniej styczności z przepisami prawa, mają zapał do pracy naukowej czy społecznej, ale nie wiedzą w jaki sposób skonstruować statut organizacji, czy jak mają wyglądać uchwały jej organów. Zadaniem Centrum Aktywności Studentów i Doktorantów jest wsparcie studentów poprzez udzielenie kompleksowej pomocy w tym zakresie, wskazanie przykładowych rozwiązań wynikających z zebranych dobrych praktyk stosowanych przez inne koła czy organizacje.

Motywowanie studentów do osiągnięcia lepszych wyników nauczania obejmuje:

- wprowadzenie nowych sposobów i form kształcenia
- pracę ze studentami w ramach konsultacji i projektów badawczych Kół
- uczestnictwo studentów w zebraniach naukowych w Katedrach
- zapraszanie najlepszych studentów do grona różnych komisji, np. do Rad Programowych, Rady Wydziału itp.
- wykonywanie prac dyplomowych w powiązaniu z projektami badawczymi prowadzonymi w Katedrach – studenci uczą się współpracy oraz odpowiedzialności za powierzone im zadanie badawcze
- prezentowanie wyników badań uzyskanych przez studenta w czasie realizacji pracy dyplomowej na konferencjach oraz w publikacjach naukowych
- nagradzanie najlepiej uczących się studentów (nagrody za najwyższą średnią ze studiów, nagrody za najlepszą pracę dyplomową).

Wsparcie finansowe

Wsparcie finansowe studentów w Uniwersytecie Gdańskim jest bardzo szerokie (<https://ug.edu.pl/studenci/stypendia-dla-studentow-i-doktorantow-szkol-doktorskich>), reguluje je Regulamin świadczeń dla studentów UG - zarządzenie Rektora 90/R/20z dnia 27 sierpnia 2020 (**Zał. 8-1**) z późniejszymi zmianami, a także Regulaminu przyznawania nagród Rektora dla studentów UG - Zarządzenie nr 148/R/21 Rektora UG z dnia 5 października 2021 (**Zał. 8-2**)

Stypendium socjalne

Studenci mogą starać się o **stypendium socjalne** i **stypendium socjalne w zwiększonej wysokości**, przyznawane przez Uczelnianą Komisję Stypendialną na wniosek studenta (wnioski o stypendium socjalne są przyjmowane przez cały rok akademicki; <https://ug.edu.pl/studenci/stypendia-dla-studentow-i-doktorantow-szkol-doktorskich/stypendium-socjalne>). Otrzymywanie świadczenia uzależnione jest od dochodu netto przypadającego na jednego członka rodziny. Określony przez Rektora na wniosek Parlamentu Studentów UG tzw. próg dochodowy w roku akademickim 2023/24 wynosi 1294,40 zł netto na osobę w rodzinie miesięcznie. Stypendium jest przyznawane na okres od października do czerwca. Studenci spoza Trójmiasta, którzy na czas studiów będą wynajmować pokój w Trójmieście mogą starać się o stypendium socjalne w zwiększonej wysokości, jeżeli miesięczny dochód netto na osobę w rodzinie nie przekracza 1294,40zł.

Stypendium socjalne przyznawane jest w wysokości:

- 1300,00 zł - przy dochodzie do 350,00 zł
- 1220,00 zł - przy dochodzie od 350,01 zł do 700,00 zł
- 1140,00 zł - przy dochodzie od 700,01 zł do 950,00 zł
- 1070,00 zł – przy dochodzie od 950,01 zł do 1294,40 zł

Stypendium socjalne w zwiększonej wysokości przyznawane jest w wysokości:

- 1410,00 zł - przy dochodzie do 350,00 zł
- 1330,00 zł - przy dochodzie od 350,01 zł do 700,00 zł
- 1250,00 zł - przy dochodzie od 700,01 zł do 950,00 zł
- 1180,00 zł – przy dochodzie od 950,01 zł do 1294,40 zł

Stypendium Rektora dla najlepszych studentów

Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznawane są na wniosek studenta na poszczególnych kierunkach na zasadzie rankingu do 10% najlepszych studentów (<https://ug.edu.pl/studenci/stypendia-dla-studentow-i-doktorantow-szkol-doktorskich/stypendium-rektora>). Określona przez Rektora na wniosek Parlamentu Studentów UG stawka stypendium Rektora w roku akademickim 2023/24 wynosi 850 zł miesięcznie. Stypendium jest przyznawane od października do czerwca.

Stypendium dla osób niepełnosprawnych

Stypendium dla osób niepełnosprawnych przyznawane jest na wniosek studenta, który posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności ([Stypendium dla osób niepełnosprawnych | Uniwersytet Gdański \(ug.edu.pl\)](https://ug.edu.pl/studenci/stypendia-dla-studentow-i-doktorantow-szkol-doktorskich/stypendium-rektora)). Stawki przyjęte przez Rektora na wniosek Parlamentu Studentów i obowiązujące

od semestru letniego w roku akademickim 2023/2024, ich wysokość uzależniona jest od stopnia niepełnosprawności:

950 zł - znaczny stopień niepełnosprawności,

810 zł - umiarkowany stopień niepełnosprawności,

760 zł - lekki stopień niepełnosprawności.

Świadczenie przyznawane jest niezależnie od dochodu na 9 miesięcy.

Zapomoga

Dwa razy w roku akademickim studenci UG mogą ubiegać się o przyznanie zapomogi (jej wysokość uzależniona jest od indywidualnej sytuacji studenta; <https://ug.edu.pl/studenci/stypendia-dla-studentow-i-doktorantow-szkol-doktorskich/zapomoga>). Świadczenie może być przyznane studentowi, który znalazł się w tzw. przejściowo trudnej sytuacji życiowej, z powodu między innymi:

- nieszczęśliwego wypadku,
- poważnej choroby udokumentowanej zaświadczeniem lekarskim,
- śmierci członka najbliższej rodziny,
- dokonanej na jego szkodę kradzieży,
- klęski żywiołowej; np. powodzi, pożaru,
- innych, które zdaniem Uczelnianej Komisji Stypendialnej kwalifikują studenta do otrzymania świadczenia.

Inne stypendia

Studenci Uniwersytetu Gdańskiego dodatkowo mogą ubiegać się, między innymi, o przyznanie:

1. Nagrody Rektora,
2. Stypendium Ministra dla Studentów za znaczące osiągnięcia,
3. Stypendium Marszałka Województwa Pomorskiego,
4. Stypendium Prezydenta Miasta Gdańska,
5. Stypendium Prezydenta Miasta Sopotu,
6. Stypendium Prezydenta Miasta Gdyni,
7. XXI Edycja Programu Stypendiów Pomostowych w roku akademickim 2022/23 dla maturzystów z rodzin byłych pracowników PGR,
8. Stypendia pomostowe dla doktorantów w programie: Naukowych Stypendiów Doktoranckich, Naukowych Stypendiów Doktoranckich Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności oraz Naukowych Stypendiów Doktoranckich Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności "PhDo",
9. Pozostałych stypendiów fundowanych przez jednostki samorządu terytorialnego.

Akademiki

https://ug.edu.pl/studenci/studia_i_ii_stopnia_oraz_jednolite_magisterskie/sprawy_socjalne/akademiki

Uniwersytet Gdański oferuje dla swoich studentów zakwaterowanie w 8 domach studenckich na terenie miasta Sopotu i Gdańska o łącznej ilości 1324 miejsc. Domy studenckie są zróżnicowane pod względem standardu jak i cen, co umożliwi wszystkim studentom korzystanie z tej oferty. Wszystkie pokoje w domach studenckich wyposażone są w dostęp do Internetu, którego koszt wliczony jest w cenę miejsca normatywnego, a profesjonalna ochrona Straży Uniwersyteckiej zapewnia bezpieczeństwo mieszkańcom domów studenckich.

Skargi i wnioski

Skargi i wnioski zgłaszane przez studentów rozstrzygane są zgodnie z Zarządzeniem Rektora UG nr 47/R/14 z dnia 14 maja 2014 roku w sprawie przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków w Uniwersytecie Gdańskim.

Przedmiotem skargi może być w szczególności zaniedbanie albo nienależyte wykonywanie zadań przez organy lub pracowników UG, naruszenie praworządności lub interesów skarżących, a także przewlekłe bądź nadmiernie sformalizowane załatwianie spraw.

Przedmiotem wniosku mogą być w szczególności sprawy ulepszenia organizacji UG, wzmocnienia praworządności, usprawnienia pracy i zapobiegania nadużyciom, ochrony własności - w tym intelektualnej, lepszego zaspokajania potrzeb społeczności akademickiej UG.

Na Wydziale Biologii, mając na celu wsparcie studentów w procesie uczenia się, ze szczególnym uwzględnieniem systemu składania skarg i wniosków oraz reagowania na sytuacje konfliktowe oraz zapobiegania różnym formom dyskryminacji, studenci mogą zgłaszać sprawy bezpośrednio do Prodziekana ds. Studenckich i Kształcenia lub do któregośkolwiek członka Senackiej Komisji Dyscyplinarnej, najlepiej Komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów. Po zgłoszeniu sprawy, władze Wydziału podejmują działania mające na celu wyjaśnienie problemu oraz w razie potrzeby kierują sprawę do rzecznika dyscyplinarnego.

Student może wypełnić anonimowy formularz zamieszczony na stronie Wydziału, który pozwala na zgłoszenie wszelkich uwag dotyczących procesu kształcenia:

https://old.biology.ug.edu.pl/studenci_0/jakosc_ksztalcenia/formularz_uwag_o_jakosci_ksztalcenia

Student może zgłosić problem dotyczący przebiegu procesu kształcenia bezpośrednio nauczycielowi lub Kierownikowi Katedry, przewodniczącemu Rady Programowej / opiekunowi roku, członkom Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, Prodziekanowi ds. Studenckich i Kształcenia lub bezpośrednio Dziekanowi (<https://biology.ug.edu.pl/studenci/jakosc-ksztalcenia/schemat-dzialania-systemu-jakosci-ksztalcenia>), przedstawicielowi władz Samorządu Studenckiego bądź studentowi wchodzącemu w skład Rady Programowej danego kierunku.

Przeciwdziałanie dyskryminacji i mobbingowi

Uniwersytet Gdański to uniwersytet zaangażowany i odpowiedzialny społecznie.

Wprowadzono na uczelni naukową kulturę równości - realizowana jest ona w związku czwartym punktem trzeciego celu operacyjnego (w ramach trzeciego celu strategicznego Strategii UG). Polega na:

- Wdrożeniu i monitorowaniu realizacji polityki antydyskryminacyjnej.
- Budowaniu wspólnoty akademickiej opartej na naukowej kulturze równości (ang. science culture equality).
- Opracowaniu i wdrożeniu spójnego systemu monitorowania równości szans płci.

Wprowadzono na UG POLITYKĘ PRZECIWDZIAŁANIA MOBBINGOWI I DYSKRYMINACJI (**Zał. 8-3**), a od 1.09.2021 władze Uniwersytetu Gdańskiego powołały Zastępcę Rzecznika ds. równego traktowania i przeciwdziałania mobbingowi w zakresie spraw studentów i doktorantów (**Zał. 8-4**; <https://ug.edu.pl/o-uczelni/uniwersytet-odpowiedzialny-spoecznie/biuro-rzecznika-ds-rownego-traktowania-i-przeciwdzialania-mobbingowi>).

Zadania Biura:

1. Inicjowanie, realizowanie, koordynowanie lub monitorowanie działań zmierzających do zapewnienia równego traktowania, zwłaszcza ochrony przed dyskryminacją oraz przeciwdziałania mobbingowi.
2. Podejmowanie działań zmierzających do eliminacji lub ograniczenia skutków powstałych w wyniku naruszenia zasady równego traktowania lub uzasadnionego podejrzenia mobbingu.
3. Promowanie, upowszechnianie i propagowanie zasad równego traktowania.

4. Opracowanie i wdrożenie systemu monitorowania równości szans płci.
5. Podejmowanie czynności w celu zbadania zasadności skarg w sprawach naruszenia zasad równego traktowania lub mobbingu.

Biuro podejmuje również działania w sprawie pracowników, którzy zostali poddani mobbingowi lub dyskryminacji, prowadzi także liczne szkolenia m.in. wśród pracowników, szczególnie kadry kierowniczej (**Zał. 8-5, 8-6**). Co roku na Senacie UG prezentowane jest sprawozdanie z działalności rzecznika (**Zał. 8-7**).

W Uniwersytecie Gdańskim obowiązuje Polityka przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji (**Zał. 8-8**) wprowadzona zarządzeniem nr 16/R/21 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 2 lutego 2021 roku (**Zał. 8-9**). Schemat postępowania w przypadku podejrzenia mobbingu lub dyskryminacji przedstawiono w załączniku 6. Pracownikowi, który w jego przekonaniu stał się ofiarą mobbingu lub dyskryminacji, przysługuje prawo złożenia do Rektora pisemnej skargi, który niezwłocznie przekazuje sprawę Rzecznikowi celem jej dalszego procedowania.

W Uniwersytecie Gdańskim obowiązuje Polityka przeciwdziałania dyskryminacji studentów i doktorantów w Uniwersytecie Gdańskim (**Zał. 8-10**) wprowadzona zarządzeniem nr 189/R/21 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 30 grudnia 2021 roku (**Zał. 8-11**). Schemat postępowania w przypadku podejrzenia **DYSKRYMINACJI STUDENTA W UG** przedstawiono w **załączniku 8-12**.

Wsparcie studentów z niepełnosprawnością

Wydział Biologii jest przygotowany do nauczania studentów z niepełnosprawnościami dzięki usprawnieniom architektonicznym. W celu zapewnienia indywidualnego podejścia do każdej osoby niepełnosprawnej powołano Pełnomocników Dziekana ds. osób z niepełnosprawnością.

Osoba z niepełnosprawnością może uzyskać wsparcie w rozwiązaniu swoich problemów w Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnością, które koordynuje wszelkie działania mające pomóc studentom. Ponadto student z niepełnosprawnością może wystąpić do Prodziekana ds. Studenckich i Kształcenia z prośbą o indywidualną organizację studiów (IOS), a do prowadzącego zajęcia (lub do właściwego Dziekanatu) z prośbą o indywidualną formę realizacji zajęć lub też inny sposób końcowego rozliczenia przedmiotu. Przykładem podejmowanych działań w tym zakresie jest np. przygotowanie pisemnych instrukcji wykonania czynności lub zadania w ramach zajęć laboratoryjnych, audytoryjnych oraz terenowych, dostosowanie formy zdawania egzaminu do stanu osoby z niepełnosprawnością czy zaburzeniem po konsultacjach i ustaleniach z Biurem ds. Osób z Niepełnosprawnością – **adaptacja procesu kształcenia (Zał. 8-13)** dla studenta z niepełnosprawnością może dotyczyć m.in. uniknięcia wystąpienia publicznego na rzecz prezentacji z nagrany komentarzem studenta lub zdalnie, przedłużenia czasu egzaminu, przerwa, zmiany formy ustnej na pisemną itp.). Studentowi może również zostać przydzielony asystent, który będzie mu pomagał w realizacji celów na poszczególnych ćwiczeniach, zwłaszcza laboratoryjnych. Student z niepełnosprawnością może ponadto uzyskać pomoc w codziennym transporcie na Uczelnię. Na udzielanie takich indywidualizowanych form wsparcia pozwala bardzo sprawnie działające biuro BONu oraz dobre warunki infrastrukturalne, dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami.

Dobłą praktyką stosowaną od lat na Wydziale Biologii są obowiązkowe spotkania studentów pierwszego roku z Prodziekanem ds. Studenckich i Kształcenia. Dowiadują się na nim szczegółów o zasadach studiowania, prawach i obowiązkach, metodach oceniania itp., ale przede wszystkim o sposobach i metodach wsparcia studentów w tej nowej dla nich sytuacji, zarówno na samym Wydziale Biologii jak i UG. Na tym spotkaniu są zwykle przedstawiciele Parlamentu Studentów oraz Pełnomocnik Dziekana ds. osób z niepełnosprawnością. Ponadto takie przypominające spotkania z Prodziekanem organizowane są także w trakcie roku akademickiego ze studentami starszych lat, aby zapoznać ich np. z nadchodzącymi zapisami do Katedr dyplomowania, zapisami na przedmioty do wyboru, realizacją obowiązkowych Praktyk zawodowych czy też ze sposobem dyplomowania.

W ramach wsparcia studentów przyjmowanych na studia prowadzone są zajęcia wyrównawcze (na początku projekt finansowany był przez Ministerstwo, a obecnie finansowany jest przez Rektora), na naszym Wydziale, przede wszystkim są to zajęcia z chemii, podstaw biologii i fizyki dla studentów 1 roku, zajęcia realizowane są w pierwszym semestrze.

Dla studentów, którzy nie osiągną wymaganego poziomu znajomości języka obcego, wprowadziliśmy możliwość uruchomienia grupy wyrównawczej z języka (jednej dla kierunków prowadzonych na Wydziale - np. na 4 semestrze dodatkowe 30 godz./2ECTS), lub w razie konieczności na 5 semestrze, co z jednej strony pozwoli studentom uzyskać wymagane efekty (poziom B2), ale także w pełni korzystać z uczestnictwa w anglojęzycznych przedmiotach do wyboru na 6 semestrze.

Dobrym zwyczajem przyjętym na Wydziale Biologii jest nagradzanie najlepszych studentów, z najwyższą średnią na wszystkich kierunkach – wyróżnione osoby otrzymują drobne upominki corocznie podczas inauguracji roku akademickiego. Przyznawane są również nagrody Dziekana Wydziału Biologii w konkursie na najlepsze prace magisterskie wykonane na Wydziale. Kapituła przyznaje nagrody w dziedzinie ekologii i ochrony przyrody (Nagroda im. prof. Hanny i Feliksa Piotrowskich) oraz za pracę o charakterze bioinnowacyjnym (Nagroda im. prof. Karola Taylora). Sponsorem nagrody w dziedzinie ekologii i ochrony przyrody jest Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych, a sponsorem nagrody za pracę o charakterze bioinnowacyjnym jest firma Bioanalytic. Dodatkowo przygotowujemy jest coroczny konkurs na najlepszego studenta Wydziału – Student/Studentka Roku Wydziału Biologii, który wyłoni studenta/studentkę spośród 4 najlepszych studentów/studentek z prowadzonych kierunków. Poza średnią ocen pod uwagę brane będą: aktywność naukowa, popularyzatorska i organizacyjna studenta, jego/jej działalność zarówno na Wydziale jak i w Uczelni.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Rekrutacja kandydatów na studia na Uniwersytecie Gdańskim, w tym na kierunek Ochrona Zasobów Przyrodniczych, odbywa się poprzez Internetową Rekrutację Kandydatów – IRK (<https://irk.ug.edu.pl/>). Publiczny dostęp do informacji o kierunkach studiów i warunkach rekrutacji jest zapewniony przede wszystkim przez główną stronę internetową Uniwersytetu Gdańskiego (<https://ug.edu.pl/>). W zakładce Kandydaci (<https://ug.edu.pl/kandydaci>), znajdują się odnośniki do wyszukiwarki kierunków studiów aktualnie realizowanych na poszczególnych Wydziałach oraz m. in. szczegółowe sekcje dotyczące przebiegu, etapów i terminów rekrutacji. Po wyszukaniu i wybraniu kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych pojawiają się informacje o atutach kierunku i perspektywach zatrudnienia absolwenta, kryteriach przyjęć, limitach przyjęć i progach punktowych, wymaganych dokumentach oraz opłatach. Szczegółowy opis kierunku i wszystkie informacje dotyczące studiowania znajdują się po przekierowaniu, na stronie internetowej Wydziału Biologii (<https://biology.ug.edu.pl/>), a dokładniej na wydziałowej stronie kierunku (<https://biology.ug.edu.pl/strona/76585/informacje-ogolne>).

Strona WB została sformatowana zgodnie z wytycznymi, które obowiązują na UG. W zakładce Wydział (<https://biology.ug.edu.pl/wydzial>) (→ Kierunki studiów) przedstawiona została sylwetka oraz kwalifikacje absolwenta ww. kierunku. W zakładce Rekrutacja (<https://biology.ug.edu.pl/rekrutacja>) znajdują się dane dotyczące limitów przyjęć i oferty programowej na każdym kierunku. W zakładce Studenci (<https://biology.ug.edu.pl/studenci>) (→ Studia I i II stopnia) umieszczone są plany i harmonogramy zajęć, programy studiów, sylabusy do każdego przedmiotu, natomiast w zakładce

Studenci (→ Studia III stopnia) znajdują się informacje o możliwości dalszego kształcenia na studiach doktoranckich prowadzonych przez Szkołę Doktorską Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (<https://sd.ug.edu.pl/>). Czytelny układ treści prezentowanych na stronie WB umożliwia łatwe dotarcie do informacji wszystkim interesariuszom. Dodatkowo, na górnym pasku strony znajdują się odsyłacze do anglojęzycznej wersji strony WB zapewniającej informacje na temat oferty edukacyjnej i programu Erasmus+, MOST oraz do Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością, które oferuje szerokie wsparcie osobom potrzebującym, zarówno kandydatom, studentom, jak i pracownikom. Co istotne, dostęp do strony WB jest także możliwy z poziomu Biuletynu Informacji Publicznej UG (<https://bip.ug.edu.pl/>).

Aktualne informacje o ofercie kształcenia na WB, w tym na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych, są również dostępne na różnych portalach internetowych, w tym na stronach ściśle dedykowanych edukacji, takich jak:

- otouczelnie.pl (<https://www.otouczelnie.pl/wydzial/608/Wydzial-Biologii-UG#OCHRONA-ZASOBCW-PRZYRODNICZYCH>)
- dlamaturzysty.info (<https://www.studialicencjackie.info/serwis.php?s=1452&pok=34918&id=429&kier=143869,10&pa=100&m=2&kg=11&muz=z>)
- uczelnie.info.pl (<https://uczelnie.info.pl/ochrona-zasobow-przyrodniczych-uniwersytet-gdanski/>)
- opinieouczelniach.pl (<https://opinieouczelniach.pl/kierunki-studiow/ochrona-zasobow-przyrodniczych/>)
- uczelnie.studentnews.pl (<https://kierunki-studiow.dlamaturzysty.info/serwis.php?s=3164&pok=67162&id=429&kier=143869>)
- pomaturze.pl (<https://www.pomaturze.pl/szkola/uniwersytet+gdanski/1136:533>)

Istotną rolę w rozpowszechnianiu informacji o aktualnych akcjach i wydarzeniach stanowi oficjalny profil Wydziału Biologii na portalu Facebook (<https://pl-pl.facebook.com/WydzialBiologiiUG>) oraz Instagram (<https://www.instagram.com/wydzialbiologiiug/>).

Niektóre informacje są dodatkowo umieszczane na tablicach oraz w gablotach przy Dziekanacie i przed wejściami do Katedr. Wydaliśmy także ulotki promujące kierunki studiów realizowane na WB, w tym kierunek Ochrona Zasobów Przyrodniczych, które rozdawane są na imprezach popularyzujących naukę na Wydziale oraz są dostępne przy portierni. Ciekawymi propozycjami promującymi Wydział są *Wirtualny spacer* po Wydziale (<https://biology.ug.edu.pl/wydzial/o-nas/wirtualny-spacer>) oraz krótkie filmiki prezentujące Wydział oraz pracę w każdej z Katedr, które zostały przygotowane na Święto Wydziału Biologii w 2021 roku (<https://swieto2021.biol.ug.edu.pl/>) i są dostępne również na kanale YouTube: (https://www.youtube.com/results?search_query=wydzia%C5%82+biologii+ug). W 2020 roku powstało trzecie wydanie Księgi Pamiątkowej Wydziału pt.: „50 lat Biologii na Uniwersytecie Gdańskim”, którą można pobrać w formie pdf ze strony WB (<https://biology.ug.edu.pl/wydzial/o-nas/ksiega-pamiatkowa-wydzialu>).

Na Wydziale Biologii organizowanych jest wiele cyklicznych imprez (Dzień Otwarty Wydziału Biologii, Dni Mózgu, Noc Biologów), festynów i pikników, podczas których informacja o realizowanych kierunkach studiów, w tym o kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych, upowszechniana jest poprzez bezpośredni kontakt z wykładowcami, doktorantami i studentami Wydziału, jak i dzięki specjalnie przygotowanym materiałom promocyjnym. WB był również aktywnie reprezentowany podczas Targów Akademia organizowanych przez UG w marcu każdego roku. Na Wydziale aktywnie działa 12 studenckich kół naukowych (**por. Kryterium 2**) (https://old.biology.ug.edu.pl/studenci_0/studenckie_kola_naukowe), których członkowie biorą udział w organizacji wyżej wymienionych imprez i promocji Wydziału na zewnątrz. Liczni pracownicy WB są też zaangażowani w prowadzenie zajęć (warsztatów i wykładów) w ramach trzech programów edukacyjnych: „Poznaj pracę biologa” i „Zaproś naukowca do szkoły” skierowanych do uczniów szkół ponadpodstawowych województwa pomorskiego oraz „BUM – Biologiczny Uniwersytet Młodych” adresowany do dzieci i młodzieży szkolnej. W ramach programów edukacyjnych w 2018 roku zrealizowaliśmy 195 warsztatów i 40 wykładów (**Zał. 9-1, 9-2**), w 2019 roku 122 warsztaty i 40

wykładów (Załącznik 9-3), w 2020 roku - 88 warsztatów i 69 wykładów (Załącznik 9-4), w 2021 roku zrealizowaliśmy 78 warsztatów i 61 wykładów (Załącznik 9-5), w 2022 roku zrealizowaliśmy 103 warsztaty i 33 wykłady (Załącznik 9-6), natomiast w 2023 zostały przeprowadzone 105 warsztaty i 36 wykłady (Załącznik 9-7). Aktualne informacje i oferta są dostępne na stronie WB w zakładce Popularyzacja Nauki (<https://biology.ug.edu.pl/popularyzacja-nauki>). W budynku WB funkcjonuje ogólnodostępne Muzeum Inkluzji w Bursztynie (<https://muzeauczelniane.pl/muzeum-inkluzji-w-bursztynie/>), a także 9 stacjonarnych wystaw o różnej tematyce, cieszących się rosnącą popularnością. Z myślą o osobach zwiedzających, w tym roku, została udostępniona aplikacja „Wystawy Wydziału Biologii UG”, stanowiąca multimedialny przewodnik, który można nieodpłatnie pobrać ze strony Google Play (<https://play.google.com/store/apps/details?id=mobi.qrtag.wystawywbug&hl=pl&gl=US>).

Do bieżącego kontaktu ze studentami wykorzystywany jest system FAST, którego częścią są Portal Studenta (<http://ps.ug.edu.pl>) i Portal Pracownika, zaś od dnia 01.11.2023 UG rozpoczął korzystanie z systemu eUczelnia (<https://euczelnia.ug.edu.pl/>). Umożliwiają one elektroniczny kontakt z każdym studentem i służą do umieszczania ogłoszeń, materiałów dydaktycznych oraz przekazywania informacji o indywidualnych postępach studenta w nauce i uzyskanych ocenach. Szczegóły związane z kształceniem z danego przedmiotu znajdują się w sylabusach, do których dostęp jest zapewniony przez stronę WB lub przez Wyszukiwarkę Sylabusów w Portalu Studenta. Do kontaktu ze studentem (wiadomości pisemne jak i konsultacje on-line) oraz do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym może być również wykorzystywany program *MsTeams*, do którego darmowy dostęp mają każdy pracownik i student UG.

Informacje na temat możliwości dalszego kształcenia i zatrudnienia absolwentów publikowane są na stronie Wydziałowej (<https://biology.ug.edu.pl/wydzial/oferty-pracy>) oraz BIP UG (https://bip.ug.edu.pl/ogloszenia_i_komunikaty/praca_na_ug), a także na stronie Biura Karier UG (<https://biuro-karier.ug.edu.pl/pl/>).

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Badanie opinii studentów o rekrutacji i pierwszym kontakcie z uczelnią odbywa się w ramach ogólnouczelnianych badań ankietowych „Pierwszy kontakt z UG” zamieszczonych na Portalu Studenta i opracowywanych przez Biuro Jakości Kształcenia UG (https://jakoscksztalcenia.ug.edu.pl/system_jakosci/badania_ankietowe). W ankiecie studenci oceniają m. in. funkcjonowanie stron internetowych, proces rekrutacji, źródła informacji o UG i wybranym Wydziale. Raport jest następnie przesyłany Dziekanom poszczególnych Wydziałów i w oparciu o te wyniki doskonalona jest internetowa strona Wydziałowa, a także modyfikowane są sposoby i formy rozpowszechniania informacji (raport jest też ogólnie dostępny na stronie UG https://jakoscksztalcenia.ug.edu.pl/sites/default/files/nodes/strona-djk/104089/files/pierwszy_kontakt_studentow_z_ug_2022-2023_2.pdf).

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów sprawuje Dziekan WB przy wsparciu Prodziekana ds. Studenckich i Kształcenia, pracowników Dziekanatu, Rady Programowej kierunku, Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WZdsZJK), oraz Kierownika praktyk zawodowych i Koordynatora programu ERASMUS+. System zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Biologii działa zgodnie z zasadami funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim regulowanymi przez zarządzenie Rektora nr 93/R/16

z dnia 6.10.2016 (**Załącznik 10-1**) wraz z późniejszymi zmianami. Zasady i procedury doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Biologii określa zarządzenie Dziekana Wydziału Biologii nr 11/2017 z dnia 8 grudnia 2017 roku wraz z późniejszymi zmianami (**Załącznik 10-2**).

Zgodnie z §75 Statutu UG Radę Programową kierunku studiów powołuje Dziekan. Zadaniem Rady jest opracowywanie projektów warunków rekrutacji na studia i programu studiów oraz ewaluacja programu studiów. Szczegółowe zadania Rady Programowej kierunku studiów zostały określone w rozporządzeniu Dziekana WB nr 23/2020 (**Załącznik 10-3**). Rada Programowa określa przedmioty, rodzaje, formy i zakres zajęć dydaktycznych (w tym zajęcia laboratoryjne i praktyki zawodowe) oraz ich wzajemne proporcje wymagane do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Przy doskonaleniu programu studiów brane są pod uwagę opinie samorządu studentów i interesariuszy zewnętrznych, których przedstawiciele są członkami Rady. Radę Programową tworzą przedstawiciele sześciu Katedr Wydziału Biologii (KEiZK, KZBiP, KGEiB, KER, KTRIOP, KBEiBR), których pracownicy odpowiadają za realizację większości przedmiotów na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych oraz przedstawiciel studentów tego kierunku.

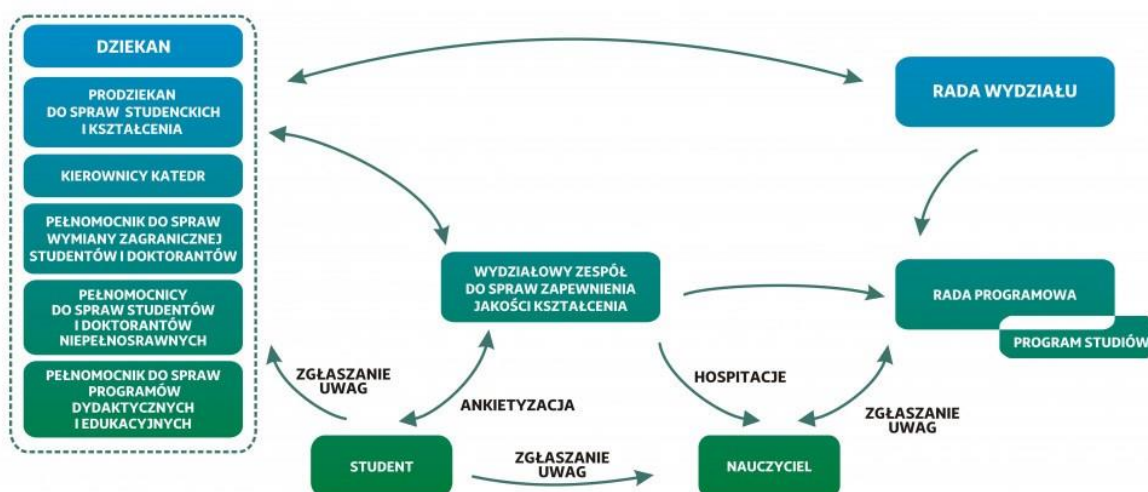
Zadaniem WZdsZJK jest 1) wprowadzanie na wydziale obowiązujących w uczelni dokumentów i procedur związanych z zapewnianiem jakości kształcenia, 2) opracowywanie i doskonalenie dokumentów na potrzeby wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia, 3) przedstawianie sprawozdania z oceny jakości kształcenia za poprzedni rok akademicki wraz z rekomendacją działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia oraz funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, 4) upowszechnianie wyników analiz jakości kształcenia na Wydziale.

Ważnym elementem zapewnienia jakości kształcenia jest jej stały monitoring. Na Uniwersytecie Gdańskim jest on realizowany m.in. poprzez monitoring strategii UG w zakresie kształcenia (**Załącznik 10-4, 10-5**). Ponadto, pod koniec 2021 r. została na UG powołana Rada ds. Ewaluacji Kształcenia Uniwersytetu Gdańskiego (<https://ug.edu.pl/news/pl/2595/znamy-pelen-sklad-uczelnianej-rady-ds-ewaluacji-ksztalcenia-universytetu>). Każdy pracownik ma dostęp do systemu monitoringu (ankiet) w swoim panelu pracowniczym.

Do systematycznego monitorowania i oceny programu studiów wykorzystywane są wyniki ankiet przeprowadzanych wśród studentów oraz raporty hospitacji. Dodatkowym źródłem informacji o jakości kształcenia są uwagi studentów przekazywane do nauczycieli, bezpośrednio do Władz Wydziału i WZdsZJK (zgodnie z poniższym schematem) lub za pośrednictwem formularza dostępnego na stronie Wydziału

<https://old.biology.ug.edu.pl/63154/formularz-uwag-o-jakosci-ksztalcenia-na-wydziale-biologii>.

SCHEMAT DZIAŁANIA SYSTEMU JAKOŚCI KSZTAŁCENIA



Do oceny i poprawy jakości kształcenia służą również wyniki ogólnouczelnianych ankiet skierowanych do nauczycieli i dotyczących warunków pracy dydaktycznej oraz „Ankiety na wejściu – Pierwszy kontakt z uczelnią”. Badania ankietowe są prowadzone z wykorzystaniem formularzy papierowych lub elektronicznych zgodnie z wytycznymi w zarządzeniu Rektora (**Zał. 10-6A, 10-6B**). O tym, które przedmioty i prowadzących należy ocenić decydują Prodziekani ds. Studenckich i Kształcenia oraz kierownicy jednostek. Na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych ankietyzację zajęć prowadzono także na prośbę głównego nauczyciela odpowiedzialnego za przedmiot (np. *Identyfikacja roślin zarodnikowych, Biogeografia*). Celem ankiet była chęć poznania opinii studentów, którzy uczestniczyli w zajęciach uruchomionych na tym kierunku po raz pierwszy. Pozwoliło to m.in. zmodyfikować i uatrakcyjnić zajęcia terenowe czy dostosować sposób przekazywania treści na wykładzie do oczekiwań studentów. Ponadto, studenci zwracali się do WZdsZJK z prośbą o przeprowadzenie ankietyzacji niektórych przedmiotów (np. w 2019/2020 r. ćwiczeń z *Metod molekularnych w identyfikacji gatunków i Ekologii zwierząt*), co również pozwoliło usprawnić sposób prowadzenia tych zajęć. „Ankiety na wyjściu” wypełniane przez absolwentów kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych (**Zał. 10-7A, 10-7B**) umożliwiły zgromadzenie opinii o wiedzy i umiejętnościach zdobytych w toku studiów, które ich zdaniem będą ważne w przypadku kontynuacji nauki na kolejnych etapach kształcenia lub w przyszłej pracy zawodowej. Informacje zwrotne od absolwentów o tym, jakie treści były szczególnie cenne w toku studiów, jakich zabrakło, a które należy ich zdaniem rozszerzyć lub ograniczyć umożliwiają modyfikację programu kształcenia, aby spełnić potrzeby przyszłych absolwentów i potencjalnych pracodawców.

WZdsZJK przygotowuje raport z podsumowaniem wyników ankiet, rekomendacjami i innymi informacjami dotyczącymi jakości kształcenia, który jest przekazywany Uczelnianemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia UG i publikowany na stronie Wydziału <https://biology.ug.edu.pl/studenci/jakosc-ksztalcenia/protokoly-i-sprawozdania>.

Zasady hospitacji zajęć zostały określone w Zarządzeniu Rektora 96/R/21 (**Zał. 10-8**) oraz zarządzeniu Dziekana nr 33/2021 (**Zał. 10-9**). Hospitacje zajęć prowadzonych przez nauczyciela przeprowadza się zgodnie z wcześniej przygotowanym harmonogramem, co najmniej raz w okresie, w którym ten nauczyciel podlega okresowej ocenie. Po hospitacji, nauczyciel zapoznaje się z oceną i zaleceniami zawartymi w protokole sporządzonym przez hospitującego. Wyniki hospitacji są systematycznie analizowane przez WZdsZJK i Dziekana. W przypadku oceny negatywnej hospitację zajęć przeprowadza się w kolejnym roku akademickim.

Procedury weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się są zawarte w zarządzeniu Rektora nr 50/R/15 (**Zał. 10-10**). Na Wydziale Biologii efekty uczenia się oraz sposoby ich weryfikacji dla poszczególnych przedmiotów są zapisane w sylabusach i dodatkowo udostępnione na stronie <https://biology.ug.edu.pl/strona/76585/informacje-ogolne>.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się są również dokumentowane w formie „Teczki przedmiotów”, za których przygotowanie odpowiada główny prowadzący zajęcia. Ocena przydatności efektów uczenia się na rynku pracy jest możliwa w trakcie obowiązkowych praktyk zawodowych. Praktyki odbywają się poza jednostkami Uniwersytetu Gdańskiego i umożliwiają nawiązanie kontaktów zawodowych oraz poznanie możliwości na rynku pracy. Biuro Karier UG prowadzi ponadto badanie losów zawodowych absolwentów zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 164/R/21 (**Zał. 10-11, 10-12**).

Na podstawie uzyskanych opinii i analiz w latach 2019/2020-2022/2023 wprowadzono do programu studiów szereg zmian, których głównym celem było dostosowanie kształcenia do postępów w nauce i wymagań na rynku pracy. Zmodyfikowano treści i metody kształcenia uwzględniając techniki kształcenia na odległość, a także zweryfikowano godziny i punkty ECTS. Zmiany dotyczyły również wprowadzenia specjalności w obrębie kierunku od 4 semestru studiów, zwiększenia liczby godzin realizowanych w ramach specjalności, a w związku z tą modyfikacją uruchomienia nowych przedmiotów w programie, co zapewniło studentom rozszerzenie oferty kształcenia w obszarze wybranych specjalności. W programie studiów pojawiły się nowe przedmioty (*Zasady savoir vivre w życiu zawodowym*), rozszerzono ofertę przedmiotów do wyboru zarówno w języku polskim (np.

Podstawy ekologii morza, Środowisko Morza Bałtyckiego, Morskie sieci troficzne), jak i angielskim (np. *Population ecology, Functional anatomy of the vertebrates, Marine Vertebrate Ecology, Ecology and evolution of symbiotic (mutualistic) interactions*) zgodnie z procesem umiędzynarodowienia kierunków studiów na Uniwersytecie Gdańskim. Od cyklu 2021/2022 wprowadzono seminarium i pracownię specjalnościową już w 5 semestrze, co umożliwiło studentom wydłużenie czasu realizacji prac dyplomowych w wybranych katedrach.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
CZYNNIKI WEWNĘTRZNE	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyspecjalizowana kadra - kadra z istotnym dorobkiem naukowym w zakresie prowadzonego kierunku kształcenia, wysoki potencjał młodych i samodzielnych pracowników naukowych • Infrastruktura - bogata i stale doskonalona baza badawczo-dydaktyczna zapewniająca studentom możliwość rozwijania wiedzy, umiejętności i kompetencji poprzez udział w badaniach naukowych i projektach badawczych • Wsparcie - bardzo bogata oferta wsparcia rozwoju studentów na każdym etapie kształcenia • Jakość kształcenia - interdyscyplinarność programu kształcenia, który obejmuje ponadto przedmioty łączące zagadnienia naukowe z ich praktycznym zastosowaniem w pracy zawodowej; ciągłe monitorowanie i udoskonalanie programu studiów tak, aby absolwenci byli przygotowani do podjęcia pracy zawodowej lub kontynuacji kształcenia na II stopniu studiów • Działalność edukacyjna - bardzo dobrze rozwinięta edukacja i działalność popularnonaukowa realizowanej przez Wydział zwiększa szanse na przyciągnięcie dobrych uczniów na nasze kierunki studiów, a udział studentów w popularyzacji nauki pozwala na rozwijanie kompetencji miękkich 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rezygnacje studentów - od 31 do 53% nie podejmuje studiów lub rezygnuje na początku 1 semestru, co wymusza redukcję grup i zmiany w planie i PENSUM • Uruchomienie tylko jednej specjalności i małej liczby przedmiotów PDW - brak możliwości uruchomienia przedmiotów z powodu zbyt małej liczby studentów • Umiędzynarodowienie - niewielkie zainteresowanie studentów realizacją zajęć fakultatywnych prowadzonych w j. obcych oraz udziałem w programie Erasmus+ • Zmiany w programach studiów - jest to nowy kierunek, na którym zmian jest stosunkowo dużo, zarówno na wniosek studentów jak i nauczycieli. Służą one oczywiście udoskonaleniu systemu kształcenia na kierunku, ale częste przesunięcia przedmiotów pomiędzy semestrami i latami wprowadzają zamieszanie wśród studentów, a w grupie nauczycieli często generują niedogodzinę w jednym roku, a w kolejnym nadgodzinę.

CZYNNIKI ZEWNĘTRZNE	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renoma UG - prestiż Uniwersytetu Gdańskiego gwarantujący wysoki poziom kształcenia i zwiększający szanse na rynku pracy w regionie • Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita - utworzenie na Pomorzu jednego z najsilniejszych ośrodków akademickich w Polsce pozwoli na realizację wspólnych inicjatyw w obszarach: naukowym, kształcenia i organizacyjnym • Umiejdzynarodowienie - współpraca międzynarodowa w ramach konsorcjum SEA-EU w zakresie kształcenia, prowadzenia badań naukowych, zwiększająca mobilność kadry i studentów • Oferta kształcenia i jakość kształcenia - szeroki wybór kursów/warsztatów dla studentów oraz specjalistyczne szkolenia dla kadry w ramach uczelnianego Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu UG zwiększają świadomość potrzeby rozwijania u studentów kompetencji miękkich • Rosnące zainteresowanie zajęciami edukacyjnymi skierowanymi do młodzieży szkolnej, będącej grupą docelową w pozyskiwaniu kandydatów na studia 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niski poziom kandydatów - niski poziom wiedzy kandydatów powodujący trudności w realizacji zakładanych efektów uczenia się • Niejasność i częste zmiany przepisów - częste zmiany legislacyjne wymuszające zmiany w programie studiów utrudniają realizację systemów jakości kształcenia • Obciążenia kadry - duże i nierównomierne obciążenie nauczycieli dydaktyką związane z wyborami studentów i realizacją zamówień z innych Wydziałów; niska motywacja i zaangażowanie ze strony nauczycieli akademickich w proces dydaktyczny, co jest spowodowane silnym skoncentrowaniem ewaluacji jednostek i oceny pracowniczej na osiągnięciach naukowych • Zbyt niskie nakłady finansowe na naukę i kształcenie -w przypadku tego kierunku uniemożliwia to wyjazdy jedno- i/lub kilkudniowe na zajęcia prowadzone w obszarach cennych przyrodniczo lub pokazanie inwestycji zaplanowanych zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju położonych w większej odległości od Trójmiasta bądź w innych regionach kraju; niskie nakłady limitują większą elastyczność planu kształcenia studentów w zgodzie z ich indywidualnymi predyspozycjami, zainteresowaniami i aspiracjami • Zmiany na rynku pracy spowodowane m.in. niestabilnością gospodarczą

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Gdańsk, dnia

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	56	42
	II	24	21
	III	21	21
Razem:		101	84

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2021	63	14
	2022	60	19
	2023	59	19
Razem:		182	52

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2296
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	176
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	147
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku	5

kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	59
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	4
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁵	96
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	2401/5

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

Część III_zalączniki => Zał_1 Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów => Tab_4

Tabela 5. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Ecology and evolution of symbiotic (mutualistic) interactions	Ćwiczenia audytoryjne	2023-24/6	stacjonarna	angielski	10
Functional anatomy of the vertebrates	Ćwiczenia audytoryjne	2023-24/6	stacjonarna	angielski	nieuruchomiony
Population ecology	Ćwiczenia audytoryjne	2023-24/6	stacjonarna	angielski	17
Marine vertebrate ecology	Ćwiczenia audytoryjne	2023-24/6	stacjonarna	angielski	nieuruchomiony

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

Załączniki

Program 1 - Program studiów OZP I stopnia w roku akademickim 2022-2023, czyli 1 rok wg programu dla cyklu 2022-2025, 2 rok wg programu dla cyklu 2021-2024, 3 rok wg programu dla cyklu 2020-2023.

Program 2 - Program studiów OZP na nowy cykl 2023-2026

2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Załącznik – Nauczyciele

3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.

Załączniki – plan zajęć w semestrze zimowym* roku akademickiego 2023/2024

Plan zajęć 1 rok - **Zał. 3-1**

Plan zajęć 2 rok - **Zał. 3-2**

Plan zajęć 3 rok - **Zał. 3-3**

**Plan zajęć w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 zostanie przesłany po jego zatwierdzeniu, przed rozpoczęciem tego semestru.*

4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4: **Zał. 4**

5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.

NIE DOTYCZY

6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku (**Zał. 6-1: Wyposażenie sal**) a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych (**Zał. 6-2: Biblioteka**).

7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów

Załącznik – Absolwenci (lista prac licencjackich obronionych na kierunku OZP w latach 2021-2023)



**Uniwersytet
Gdański**