

## Wydział Biologii

### Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2018/2019 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG

#### 1. INFORMACJE WSTĘPNE

**1.1.** Badanie jakości kształcenia na Wydziale Biologii zostało przeprowadzone zgodnie z § 2 ust. 3.1. Uchwały nr 76/09 Senatu UG z dn. 26 listopada 2009 r. (z późn. zm.), § 2 ust. 7 i 8 Zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dn. 31 maja 2010 r., § 2 ust. 2 Zarządzenia nr 79/R/10 Rektora UG z dn. 29 października 2010 r. oraz zarządzenia Dziekana Wydziału Biologii nr 11/2017 z dnia 08.12.2017 w sprawie zasad i procedur doskonalenia jakości procesu dydaktycznego.

**1.2.** -----

**1.3.** Dane do przygotowania niniejszego sprawozdania pochodzą z następujących źródeł:

- Wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów
- Protokoły z hospitacji zajęć dydaktycznych
- Sprawozdania Instytutów
- Uwagi zgłoszone na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
- Formularze oceny pracowników naukowo-dydaktycznych, naukowych i dydaktycznych (zał. Do Zarządzenia Rektora 70/R/10)
- Inne: Sprawozdania z działań podnoszących jakość kształcenia przygotowane przez poszczególne jednostki Wydziału Biologii

#### 2. OFERTA KSZTAŁCENIA

**2.1.** Nowe kierunki studiów:

Studia licencjackie:

Genetyka i Biologia Eksperymentalna  
Ochrona Zasobów Przyrodniczych

**2.2.** Zmiany wprowadzone w dotychczasowych programach studiów:

Dostosowano programy wszystkich kierunków studiów do nowych przepisów, zmieniono efekty uczenia się, na każdym kierunku i stopniu wprowadzono obowiązkowe praktyki zawodowe.

Wprowadzono nowe przedmioty i nowe treści do tej pory nie ujęte w programie m.in. kierunku Biologia i Biologia medyczna. Już na 5 semestrze trzeciego roku kierunku Biologia i Biologia medyczna wprowadzono seminarium i pracownię (do tej pory był tylko jeden semestr na pracę licencjacką), co pozwoli studentom wykonywać praktyczne prace licencjackie na zdecydowanie wyższym poziomie.

Dokonano weryfikacji treści powtarzających się na różnych przedmiotach, dokonano wielu przesunięć przedmiotów aby zwiększyć efektywność kształcenia i umożliwić studentom lepsze wykorzystanie wiedzy zdobytej na przedmiotach zrealizowanych w wcześniejszych semestrach. Zwiększono liczbę godzin języka obcego na studiach II stopnia.

Przebudowano moduł kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela biologii i wprowadzono go już na I stopniu kierunku Biologii.

#### 3. EWALUACJA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

**3.1.** Forma ankiet: papierowa

**3.2.** Kierunki poddane badaniom ankietowym:

**3.3. Dane liczbowe określające zakres przeprowadzonych badań ankietowych**

<b>3.3.1. Ankiety studenckie</b>	Liczba studentów	Liczba wypełnionych ankiet
łącznie	725	1259
- w tym na studiach stacjonarnych I stopnia	492	1096
- w tym na studiach niestacjonarnych I stopnia	-	-
- w tym na studiach stacjonarnych II stopnia	233	163
- w tym na studiach niestacjonarnych II stopnia	-	-
- w tym na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich	-	-
- w tym na studiach niestacjonarnych jednolitych magisterskich	-	-
<b>3.3.2. Ankiety nauczycielskie</b> <i>W roku akademickim 2017/2018 nie przeprowadzono ankietyzacji wśród nauczycieli.</i>	Liczba pracowników	Liczba wypełnionych ankiet
łącznie	-	-
- w tym doktorantów	-	-
- w tym lektorów i instruktorów	-	-
- w tym wykładowców	-	-
- w tym asystentów, adiunktów, starszych wykładowców	-	-
- w tym profesorów nadzwyczajnych, zwyczajnych i tytularnych, adiunktów ze stopniem doktora habilitowanego	-	-
<b>3.3.3. Liczba zajęć ocenionych w ankietach</b>		
łącznie		35
- w tym wykładów		19
- w tym konwersatoriów		-
- w tym seminariów dyplomowych (seminaria MSU I i II roku)		-
- w tym proseminariów (seminaria III rok , I stopnia)		-
- w tym lektoratów		-
- w tym ćwiczeń		15
- zajęć terenowych		1
<b>3.4. Uwagi na temat organizacji badań ankietowych:</b> Badania przeprowadzono w formie ankiet papierowych. W każdej jednostce Wydziału zostały wyznaczone osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie ankietyzacji i wstępną analizę wyników. Studenci otrzymywali ankiety w trakcie zajęć lub egzaminów. O tym, które przedmioty i prowadzących należy ocenić decydowali kierownicy jednostek, Samorząd Studencki oraz Dziekan ds. Studenckich i Kształcenia.		
<b>3.5. Wyniki z badań ankietowych</b>		
<b>3.5.1. Najwyżej ocenione aspekty zajęć:</b> Większość aspektów była dobrze oceniana przez studentów. Studenci najczęściej zgadzali się ze stwierdzeniami że prowadzący odnosili się do nich z szacunkiem, punktualnie zaczynali i kończyli zajęcia oraz jasno określili wymagania związane z zaliczeniem przedmiotu.		
<b>3.5.2. Najniżej ocenione aspekty zajęć:</b> Studenci nie zgadzali się najczęściej ze stwierdzeniem, że zajęcia prowadzone były w sposób urozmaicony a prowadzący zachęcał do wyrażania własnych opinii, zadawania pytań lub zgłaszania wątpliwości.		
<b>3.5.3. Istotne zmiany w wynikach badań ankietowych w stosunku do lat ubiegłych:</b> Istotnych zmian nie stwierdzono.		
<b>3.5.4. Sposoby upowszechniania informacji o wynikach ankiet wśród studentów i pracowników:</b> Raport z badań ankietowych zostanie umieszczony na stronie Wydziału.		
<b>3.5.5. Uwagi:</b> Brak uwag.		
<b>3.6. Dodatkowe źródła informacji</b>		

<p><b>3.6.1.</b> Najważniejsze uwagi na temat jakości kształcenia przesłane za pośrednictwem formularza on-line: W 2018/2019 roku w formularzu pojawiło się jedynie kilka anonimowych wpisów, które dotyczyły organizacji i sposobu zaliczenia zajęć oraz zawierały krytyczne uwagi w stosunku do prowadzących.</p>
<p><b>3.6.2.</b> Najważniejsze uwagi o jakości kształcenia pochodzące z innych źródeł (np. z bezpośrednich rozmów ze studentami): Studenci zwracali się z prośbą o przeprowadzenie oceny wybranych przez nich zajęć. Twierdzili również, że niektóre zajęcia są zbyt trudne i nie uwzględniają zróżnicowanego poziomu wiedzy i umiejętności wśród studentów.</p>
<p><b>3.7.</b> Działania podjęte w odpowiedzi na informacje z ankiet, formularza i innych źródeł: Uwagi studentów przekazano Kierownikom odpowiednich jednostek oraz Prodziekan ds. Studenckich i Kształcenia. Prowadzący uwzględnili zasadne uwagi studentów przygotowując kolejny cykl zajęć.</p>
<p><b>3.8.</b> Informacja o badaniach ankietowych pracy administracji / dziekanatów:  W roku 2018/2019 nie przeprowadzono takich badań ankietowych.</p>

<b>4. HOSPITACJE</b>		
<b>4.1.</b> Dane liczbowe określające zakres przeprowadzonych hospitacji		
<b>4.1.1</b> Łączna liczba hospitacji		
- w tym zajęć dydaktycznych		25
- w tym dyżurów/konsultacji		0
<b>4.2.</b> Liczba nauczycieli, których zajęcia hospitowano	Liczba pracowników na Wydziale	Liczba hospitacji
łącznie	246	25
- w tym doktorantów	96	8
- w tym lektorów i instruktorów	-	-
- w tym asystentów, adiunktów, starszych wykładowców	95	15
- w tym profesorów nadzwyczajnych, zwyczajnych i tytularnych, adiunktów ze stopniem doktora habilitowanego	50	2
- w tym prowadzących zajęcia niebędących pracownikami UG	5	0
-		
<b>4.3.</b> Osoby przeprowadzające hospitacje: Kierownicy i pracownicy jednostek, opiekunowie doktorantów.		
<b>4.4.</b> Wnioski z hospitacji: Wszyscy nauczyciele uzyskali oceny pozytywne. Hospitujący podkreślali dobre przygotowanie prowadzących do zajęć, klarowne tłumaczenie zagadnień, odpowiedni dobór przykładów i materiałów, angażowanie studentów. W protokołach hospitacji znalazły się pojedyncze uwagi dotyczące aspektów wymagających poprawy, np. zachęcanie studentów do zgłaszania pytań i wątpliwości.		
<b>4.5.</b> Istotne zmiany w wynikach hospitacji w stosunku do lat ubiegłych: Nie zauważono żadnych istotnych zmian.		
<b>4.6.</b> Działania podjęte w odpowiedzi na wyniki hospitacji: Wyniki hospitacji nie wymagały interwencji.		

<b>5. INFORMACJE ZWIĄZANE Z AKREDYTACJAMI</b>	
<b>5.1.</b> Kierunki studiów poddane ocenie	Ocena
W roku akademickim 2018/19 żaden z prowadzonych na Wydziale kierunków nie był poddany ocenie	
<b>5.2.</b> Zalecenia instytucji akredytującej: Nie dotyczy	
<b>5.3.</b> Wdrożone zalecenia z akredytacji przeprowadzonych w latach wcześniejszych: Nie dotyczy	

<b>6. WERYFIKACJA PRAC PROGRAMEM ANTYPLAGIATOWYM</b>	
<b>6.1. Liczba sprawdzonych prac dyplomowych i rozpraw doktorskich</b>	
Łącznie	System antyplagiatowy został wykorzystany do sprawdzenia wszystkich prac magisterskich i licencjackich.
- w tym prac licencjackich	
- w tym prac magisterskich	
- w tym rozpraw doktorskich	
- w tym innych prac	0
<b>6.2. Liczba prac podejrzanych o plagiat</b>	0
<b>6.3. Liczba spraw skierowanych do Komisji Dyscyplinarnej</b>	0
<b>6.4. Decyzja Komisji Dyscyplinarnej:</b> Nie dotyczy	
<b>6.5. Uwagi na temat systemu antyplagiatowego:</b> Brak uwag	

<b>7. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO GOSPODARCZYM</b>
<b>7.1. Informacja o interesariuszach zewnętrznymi i współpracy z nimi:</b> Po II roku studenci odbywają praktyki zawodowe (Biologia -120 godzin, Biologia medyczna – 80 godzin) w instytucjach i zakładach pracy, np. firmach biotechnologicznych, stacjach sanitarno-epidemiologicznych, instytutach PAN. Pracownicy GUMed-u i firmy Invicta są zaangażowani w prowadzenie zajęć na kierunku Biologia Medyczna.

<b>8. DZIAŁANIA OSÓB I ZESPOŁÓW ZAJMUJĄCYCH SIĘ JAKOŚCIĄ KSZTAŁCENIA (W SZCZEGÓLNOŚCI WZdsZJK)</b>
<b>8.1. Zebrania:</b> W 2018/2019 roku odbyło się 6 zebrań WZdsZJK, na których omawiano bieżące sprawy związane między innymi z ankietyzacją i wprowadzeniem Ustawy 2.0
<b>8.2. Spotkania ze studentami:</b> Ze względu na duże obciążenie sal oraz konstrukcję planu zorganizowanie spotkania w czasie dogodnym dla wszystkich studentów jest bardzo trudne. Na Wydziale Biologii podejmowane są jednak różne działania, które umożliwiają wymianę opinii między studentami a Władzami Wydziału. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prodziekan ds. Studentów i Kształcenia jest w stałym kontakcie z Samorządem Studentów.</li> <li>• W miarę możliwości i potrzeb członkowie WZdsZJK przekazują informacje studentom i udzielają odpowiedzi na ich pytania w trakcie zajęć.</li> <li>• Mniej formalną okazją są coroczne spotkania wigilijne pracowników, doktorantów i studentów organizowane przez Grono Dziekańskie oraz Komisję ds. Promocji i Współpracy z Pracodawcami. Podczas tej uroczystości studenci w formie życzeń dla i do „Mikołaja” zgłaszają swoje spostrzeżenia dotyczące różnych aspektów funkcjonowania Wydziału. Na każde z nich Dziekan Wydziału Biologii udziela pisemnej odpowiedzi.</li> </ul>
<b>8.3. Inne aktywności:</b> Członkowie WZdsZJK uczestniczą w prowadzeniu wykładów i zajęć w ramach LID.

<b>9. JAKOŚĆ DYDAKTYKI AKADEMICKIEJ</b>
<b>9.1. Realizacja projektów dofinansowanych ze środków Funduszu Inicjatyw Dydaktycznych i podobnych:</b>  Projekty realizowane ze środków FID: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dr hab. Joanna Mytnik, prof. UG. Flipped Lecture: Rozwijanie umiejętności uczenia się i podnoszenia motywacji do nauki, czyli odwrócony wykład, blended-learning i micro-learning</li> <li>2. dr Agata Jurczak-Kurek, Diagnostyka bakteriologiczna dawniej i dziś – złote standardy i nowoczesne metody identyfikacji bakterii (zajęcia laboratoryjne dla studentów kierunku Biologia medyczna)</li> <li>3. dr Wojciech Glac, Escape room (pokój zagadek) jako narzędzie motywujące do uczenia się oraz kształtujące wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne studentów</li> <li>4. dr hab. Dorota Kuczyńska-Wiśnik, Nowoczesny model pracowni dyplomowej – Laboratorium proteomiczne</li> </ol>

**9.2. Udział pracowników naukowo-dydaktycznych w Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych i innych szkoleniach z dydaktyki akademickiej:**

Warsztaty prowadzone przez pracowników Wydziału Biologii w ramach LID:

1. Jak zbudować relację mistrz-uczeń na uniwersytecie – wprowadzenie do metody tutoringu? dr Agnieszka Kowalkowska
2. Komunikacja zwrotna w ocenianiu, dr Ryta Suska-Wróbel
3. Gamifikacja, dr hab. Joanna Mytnik, prof. UG
4. Neurodydaktyka, dr Wojciech Glac

**9.3. Stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych:**

Zajęcia PBL, gamifikacja, mikronauczanie, analiza przypadków, metoda projektów.

**9.4. Nagrody za działalność dydaktyczną otrzymane przez pracowników Wydziału:**

Dr hab. Joanna Mytnik, prof. UG została w roku 2019 laureatką nagrody „Nauczyciel Roku” imienia Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza dla najlepszych nauczycieli akademickich Uniwersytetu Gdańskiego

Projekt „Empowering teachers and pupils for a better life through nature” nr 2016-1-PL01-KA201-026412 realizowany w latach 2016-2018 przez dr Rytę Suską-Wróbel i dr Iwonę Majcher (Pracownia Dydaktyki Biologii) oraz mgr Katarzynę Rosińską i mgr Krzysztofa Stępniewskiego (Stacja Badania Wędrówek Ptaków) przy współpracy z dr hab. Agnieszką Nowak-Łojewską, prof. nadzwyczajnym (Instytut Pedagogiki UG), dr Beatą Michno (Katedra Ekologii i Zoologii Kręgowców), OTOP i partnerami z 5. krajów europejskich został wskazany w publikacji w czasopiśmie School Education Gateway Europe's online platform for school education jako przykład dobrej praktyki polecanej europejskim nauczycielom.

**9.5. Publikacje dydaktyczne pracowników Wydziału (podręczniki, skrypty, materiały elektroniczne, kursy i szkolenia online itp.):**

1. „Fizjologia zwierząt i człowieka”, przewodnik do ćwiczeń, Danuta Lewandowska, Jolanta Orzeł-Gryglewska, Edyta Jurkowlanec, Wydawnictwo UG 2019

2. Przewodnik „Kaszuby Północne na cztery pory roku”, dr Jarosław K. Nowakowski i inni, Stowarzyszenie Turystyczne „Kaszuby Północne” Lokalna Organizacja Turystyczna

3. Kursy na portalu edukacyjnym UG:

- Technologie informacyjne
- Dydaktyka biologii
- Biologiczne podłoże uzależnień

4. Instrukcje do ćwiczeń – strony internetowe Katedr, portal edukacyjny

**9.7. Uwagi:**

Brak uwag.

**9.8. Analiza SWOT jakości kształcenia na Wydziale**

Silne strony kształcenia:

- Kadra naukowa i dydaktyczna

Słabe strony kształcenia:

- Ograniczona liczba przedmiotów do wyboru
- Organizacja zajęć

Szanse dla doskonalenia jakości kształcenia:

- Nowe kierunki studiów

Zagrożenia dla doskonalenia jakości kształcenia:

- Konkurencja ze strony innych wydziałów i uczelni,
- Spadek liczby kandydatów na studia
- Słabe przygotowanie kandydatów na studia

**9.9. Dobre praktyki związane z jakością kształcenia:**

Udział nauczycieli w zajęciach LID oraz konferencji Ideatorium.

**9.10. Planowane działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia:**

- Zmniejszenie liczebności grup na przedmiotach specjalnościowych – zmiana większości wykładów na ćwiczenia audytoryjne.
- Aktualizacja treści w sylabusach.
- Dalsza modyfikacja programów studiów.
- Modyfikacja modułu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela o treści i praktyki umożliwiające nauczania drugiego przedmiotu - Przyrody.
- Częste hospitacje wszystkich zajęć, które wg ankietyzacji nie były prowadzone właściwie.
- Ocena prowadzonych zajęć za pomocą ankiet według dotychczasowych zasad.

**9.11. Rekomendacje dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w UG:**

Rozszerzenie oferty szkoleń z zakresu dydaktyki akademickiej o szkolenia oferowane przez podmioty zewnętrzne.

## 10. POPULARYZACJA NAUKI

**10.1. Wydarzenia organizowane przez Wydział:**

- Warsztaty „Poznaj pracę biologa”, „Wyspa Przyrodników”, wykłady w ramach programu „Zaproś naukowca do szkoły” oraz warsztaty organizowane przez Studenckie Koła Naukowe, adresowane do młodszego odbiorcy (przedszkole i szkoła podstawowa)
- Noc Biologów - 11.01.19
- Dni Mózgu – 15-16.03.2019
- Targi Akademia i Dzień Otwarty Wydziału Biologii 19-20.03.19
- Obchody 300-lecia wyhodowania krzewu kawowca przez gdańskiego przyrodnika Jacoba Theodora Kleina, 16.11.2018.
- Etap okręgowy Olimpiady Biologicznej
- Wycieczki po Wydziale Biologii
- Wystawy tematyczne oraz stała ekspozycja o tematyce biologicznej (Drapieżcy bez winy, Muzeum inkluzji w bursztynie, szkielet płetwala i inne)

**10.2. Udział pracowników Wydziału w innych wydarzeniach:**

- Wystawa „Bursztyny Świata” w Muzeum Gdańska (21.02.2019), prof. dr hab. Jacek Szewdo,
- Wykład prof. dr hab. Grzegorza Węgrzyna „Choroby neurodegeneracyjne” na portalu Naukowej Telewizji HD w Sieci PIONIER PlatonTV (<http://platonTV.pl/>)
- „Fascynujący dzień roślin” pod auspicjami Europejskiej Organizacji Nauk o Roślinach (European Plant Science Organisation - EPSO), Leśny Ogród Botaniczny Marszewo, 18.05.2019, pracownicy Stacji Biologicznej oraz Katedry Taksonomii i Ochrony Roślin

## 11. INNE INFORMACJE I UWAGI WYDZIAŁU