Wydział Biologii

Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2019/2020
dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG

1. INFORMACJE WSTĘPNE

1.1. Badanie jakości kształcenia na Wydziale Biologii zostało przeprowadzone zgodnie z § 2 ust. 3.1. Uchwały nr 76/09 Senatu UG z dn. 26 listopada 2009 r. (z późn. zm.), § 2 ust. 7 i 8 Zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dn. 31 maja 2010 r., § 2 ust. 2 Zarządzenia nr 79/R/10 Rektora UG z dn. 29 października 2010 r. oraz zarządzenia Dziekana Wydziału Biologii nr 11/2017 z dnia 08.12.2017 w sprawie zasad i procedur doskonalenia jakości procesu dydaktycznego.

1.2. Niniejsze sprawozdanie zostało przedstawione Dziekanowi prof. Dr hab. Dariuszowi Szlachetko w dniu 11.03.2021.

1.3. Dane do przygotowania niniejszego sprawozdania pochodzą z następujących źródeł:

- **X** Wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów
- **X** Protokoły z hospitacji zajęć dydaktycznych
- □ Sprawozdania Instytutów
- **X** Uwagi zgłoszone na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
- □ Formularze oceny pracowników naukowo-dydaktycznych, naukowych i dydaktycznych (zał. Do Zarządzenia Rektora 70/R/10)
- **X** Inne: Sprawozdania z działań podnoszących jakość kształcenia przygotowane przez poszczególne jednostki Wydziału Biologii

2. OFERTA KSZTAŁCENIA

2.1. Nowe kierunki studiów:

BRAK

2.2. Zmiany wprowadzone w dotychczasowych programach studiów:

Ujednolicono tabele programów dla wszystkich kierunków na Wydziale.

Zmiany w programie studiów Genetyka i biologia eksperymentalna
Zmiany nazw przedmiotów (np anglojęzycznych na polską nazwę np. Lab management – na Wprowadzenie do metodologii badań eksperymentalnych, Academic writing na Zasady pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych). Geny i populacje – zmiana nazwy przedmiotu na Podstawy genetyki populacyjnej i konserwatorskiej - w kilku przypadkach drobna korekta treści programowych
Podstawy genetyki – poprzednio ten przedmiot był wspólny dla Biologii medycznej i GiBE, zaproponowano rozdzielenie tych przedmiotów i zmodyfikowano treści programowe dla GiBE, żeby nie powtarzały się treści w kolejnych przedmiotach
Biochemia – zmiana nazwy na Wstęp do biochemii. Rozdzielenie przedmiotu dla Biologii i wspólnie dla kierunków GiBE i Biologii medycznej ze względu na znaczny udział przedmiotów powiązanych z biochemią na dalszym etapie kształcenia w przypadku dwóch ostatnich kierunków.
Biotechnologia roślin i sinic – zmiana nazwy przedmiotu na Biotechnologia roślin i glonów, zmiana treści programowych
Chemia organiczna – na prośbę studentów wprowadzono ćwiczenia audytoryjnych z tego przedmiotu.
Wycofanie przedmiotów z oferty przedmiotów do wyboru (np.: Podstawy genetyki konserwatorskiej) i wprowadzenie nowych przedmiotów do wyboru: Nowoczesne metody analizy biochemicznej, Współczesne problemy naukowe w biologii - tutoring naukowy, Analiza mikrobiota w medycynie
Zmiany formy zajęć z wykładów na ćwiczenia audytoryjne dla następujących przedmiotów do wyboru: Mechanizmy ewolucji, Neurofizjologia molekularna, Organizmy modelowe, Wstęp do badań klinicznych, Funkcjonalna analiza sekwencji u Eukaryota, Adaptacje komórek do warunków stresu, Choroby genetyczne człowieka, Genetyka spersonalizowana, Podstawy glikobiologii, Bakteriofagi, Cytogenetyka roślin

Zmiany w programie studiów Biologia Medyczna

Zgodnie z zaleceniem PKA zmniejszono liczbę efektów uczenia dla niektórych przedmiotów, dotyczy to przede wszystkim Pracowni i Seminariów – w ich przypadku było przypisanych po kilkanaście efektów.
Zmiany dotyczące oferty przedmiotów do wyboru: wprowadzono nowe przedmioty dla studiów I stopnia (np. Współczesne problemy naukowe w biologii - tutoring naukowy) a niektórym zmniejszono liczbę punktów ECTS np. przedmiot Wprowadzenie do psychoterapii (WNS, wykład 30h do tej pory za 4ECTS – obecnie 2 ECTS). Biochemia – zmiana analogiczna jak w przypadku GiBE – zmiana nazwy na Wstęp do biochemii.

Zmiany w programie studiów Ochrona zasobów przyrodniczych
Zmiany dotyczą głównie oferty przedmiotów do wyboru. Wprowadzono nowe przedmioty (np. Współczesne problemy naukowe w biologii - tutoring naukowy, Podstawy ekologii morza, Środowisko Morza Bałtyckiego, Morskie sieci troficzne), wycofano przedmiot „Rośliny trujące i lecznicze w ujęciu botanicznym i fizjologicznym", zmieniono nazwę przedmiotu „Genetyka konserwatorska" na: „Genetyka ogólna z elementami genetyki konserwatorskiej" oraz „Ewolucja, historia i zastosowanie roślin użytkowych" na „Historia i zastosowanie roślin użytkowych" – co umożliwi wspólne prowadzenie przedmiotu z Biologią.
Aktualizacja treści sylabusa i listy prowadzących przedmiot „Wstęp do biostatystyki" – przedmiot obligatoryjny.

Zmiany w programie studiów I stopnia Biologia
Wprowadzenie Seminarium i Pracowni specjalnościowej już na 5 semestrze co umożliwi studentom planowanie i samodzielne wykonywanie eksperymentów w ramach prac licencjackich (do tej pory wykonywane były głównie prace teoretyczne).

3. EWALUACJA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

3.1. Forma ankiet: papierowa

3.2. Kierunki poddane badaniom ankietowym:
Biologia I i II stopnia, Biologia Medyczna I i II stopnia, Genetyka i Biologia Eksperymentalna, Ochrona Zasobów Przyrodniczych

3.3. Dane liczbowe określające zakres przeprowadzonych badań ankietowych (stan na 30.06.2020)

3.3.1. Ankiety studenckie	Liczba studentów	Liczba wypełnionych ankiet
Łącznie	673	524
- w tym na studiach stacjonarnych I stopnia	454	524
- w tym na studiach niestacjonarnych I stopnia	-	-
- w tym na studiach stacjonarnych II stopnia	219	-
- w tym na studiach niestacjonarnych II stopnia	-	-
- w tym na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich	-	-
- w tym na studiach niestacjonarnych jednolitych magisterskich	-	-
3.3.2. Ankiety nauczycielskie *W roku akademickim 2019/2020 nie przeprowadzono ankietyzacji wśród nauczycieli.*	Liczba pracowników	Liczba wypełnionych ankiet
Łącznie	-	-
- w tym doktorantów	-	-
- w tym lektorów i instruktorów	-	-
- w tym wykładowców	-	-
- w tym asystentów, adiunktów, starszych wykładowców	-	-
- w tym profesorów nadzwyczajnych, zwyczajnych i tytularnych, adiunktów ze stopniem doktora habilitowanego	-	-

3.3.3. Liczba zajęć ocenionych w ankietach	
Łącznie	16
- w tym wykładów	4
- w tym konwersatoriów	-
- w tym seminariów dyplomowych (seminaria MSU I i II roku)	-
- w tym proseminariów (seminaria III rok , I stopnia)	-
- w tym lektoratów	-

- w tym ćwiczeń	10
- zajęć terenowych	2

3.4. Uwagi na temat organizacji badań ankietowych:
Badania w formie ankiet papierowych przeprowadzono po zakończeniu semestru zimowego. W każdej jednostce Wydziału zostały wyznaczone osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie ankietyzacji i wstępną analizę wyników. Studenci otrzymywali ankiety w trakcie zajęć lub egzaminów. O tym, które przedmioty i prowadzących należy ocenić decydowali kierownicy jednostek, Samorząd Studencki oraz Dziekan ds. Studenckich i Kształcenia. Ze względu na pandemię w semestrze letnim zajęcia były prowadzone w większości on-line. Ponieważ prowadzący byli zmuszeni w krótkim czasie przygotować wykłady, ćwiczenia i seminaria w nowej formie, Wydział Biologii zrezygnował z ankietyzacji tych zajęć.

3.5. Wyniki z badań ankietowych

3.5.1. Najwyżej ocenione aspekty zajęć:
Większość aspektów była dobrze oceniana przez studentów. Studenci najczęściej zgadzali się ze stwierdzeniami że prowadzący odnosili się do nich z szacunkiem, punktualnie zaczynali i kończyli zajęcia, a same zajęcia odbywały się zgodnie z planem i sylabusem oraz dostarczyły nowej wiedzy.

3.5.2. Najniżej ocenione aspekty zajęć:
W pojedynczych przypadkach studenci zwracali uwagę na brak urozmaicenia i nudny program zajęć, nieprzygotowanie prowadzących, brak jasnych zasad zaliczenia przedmiotu, zbyt duże wymagania prowadzącego, trudny i obszerny materiał.

3.5.3. Istotne zmiany w wynikach badań ankietowych w stosunku do lat ubiegłych:
Istotnych zmian nie stwierdzono.

3.5.4. Sposoby upowszechniania informacji o wynikach ankiet wśród studentów i pracowników:
Raport z badań ankietowych zostanie umieszczony na stronie Wydziału.

3.5.5. Uwagi:
Brak

3.6. Dodatkowe źródła informacji

3.6.1. Najważniejsze uwagi na temat jakości kształcenia przesłane za pośrednictwem formularza on-line:
Studenci coraz rzadziej korzystają z formularza. W 2019/2020 roku pojawiły się jedynie trzy anonimowych wpisy dotyczące organizacji i sposobu zaliczenia jednego przedmiotu.

3.6.2. Najważniejsze uwagi o jakości kształcenia pochodzące z innych źródeł (np. z bezpośrednich rozmów ze studentami):
Studenci wyrażając krytyczne opinie o kilku wybranych zajęciach, zwrócili się z prośbą o przeprowadzenie ich oceny za pomocą ankiet.

3.7. Działania podjęte w odpowiedzi na informacje z ankiet, formularza i innych źródeł:
Uwagi studentów przekazano Kierownikom odpowiednich jednostek. Wyniki ankiet wykorzystywano w trakcie oceny pracowników. Prowadzący uwzględnili zasadne uwagi studentów przygotowując kolejny cykl zajęć.

3.8. Informacja o badaniach ankietowych pracy administracji / dziekanatów:

W roku 2019/2020 nie przeprowadzono takich badań ankietowych.

4. HOSPITACJE

4.1. Dane liczbowe określające zakres przeprowadzonych hospitacji

4.1.1 Łączna liczba hospitacji	
- w tym zajęć dydaktycznych	26
- w tym dyżurów/konsultacji	0

4.2. Liczba nauczycieli, których zajęcia hospitowano (stan nauczycieli na 30.06.2020)	Liczba pracowników na Wydziale	Liczba hospitacji
Łącznie	238	26
- w tym doktorantów (sz. Doktorska 12, st. doktoranckie 72)	84	7
- w tym lektorów i instruktorów	-	-
- w tym asystentów, adiunktów	95	18
- w tym profesorów, profesorów uczelni, adiunktów ze stopniem doktora habilitowanego	54	1
- w tym prowadzących zajęcia niebędących pracownikami UG	5	0
-		

4.3. Osoby przeprowadzające hospitacje:
Kierownicy i pracownicy jednostek, opiekunowie doktorantów.

4.4. Wnioski z hospitacji:
Wszyscy nauczyciele zostali ocenieni pozytywnie z wyjątkiem jednej osoby, która uzyskała ocenę pozytywną z zastrzeżeniem (hospitujący zwrócił uwagę na małą atrakcyjna prezentację i brak odpowiednich przykładów obrazujących treści wykładu). W nielicznych przypadkach w protokołach wskazano kilka aspektów, które wymagają poprawy: potrzeba angażowania studentów do dyskusji, pozostawienie studentom większej swobody i inicjatywy w trakcie zajęć, doprecyzowanie wymagań stawianych studentom.
Hospitujący podkreślali dobry kontakt ze studentami, dobre przygotowanie prowadzących do zajęć, stosowanie różnych metod i odpowiednie wykorzystanie metod on-line.

4.5. Istotne zmiany w wynikach hospitacji w stosunku do lat ubiegłych:
Nie zauważono żadnych istotnych zmian.

4.6. Działania podjęte w odpowiedzi na wyniki hospitacji:
Wyniki hospitacji nie wymagały interwencji.

5. INFORMACJE ZWIĄZANE Z AKREDYTACJAMI

5.1. Kierunki studiów poddane ocenie	Ocena
W roku akademickim 2019/20 żaden z prowadzonych na Wydziale kierunków nie był poddany ocenie	

5.2. Zalecenia instytucji akredytującej:
Nie dotyczy

5.3. Wdrożone zalecenia z akredytacji przeprowadzonych w latach wcześniejszych:
Nie dotyczy

6. WERYFIKACJA PRAC PROGRAMEM ANTYPLAGIATOWYM

6.1. Liczba sprawdzonych prac dyplomowych i rozpraw doktorskich

Łącznie	System antyplagiatowy został wykorzystany do sprawdzenia wszystkich prac magisterskich i licencjackich.
- w tym prac licencjackich	
- w tym prac magisterskich	
- w tym rozpraw doktorskich	0
- w tym innych prac	0
6.2. Liczba prac podejrzanych o plagiat	0
6.3. Liczba spraw skierowanych do Komisji Dyscyplinarnej	0

6.4. Decyzja Komisji Dyscyplinarnej:
Nie dotyczy

6.5. Uwagi na temat systemu antyplagiatowego:
Brak uwag

7. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO GOSPODARCZYM

7.1. Informacja o interesariuszach zewnętrznych i współpracy z nimi:
Po II roku studenci odbywają praktyki zawodowe (Biologia -120 godzin, Biologia medyczna – 80 godzin) w instytucjach i zakładach pracy, np. firmach biotechnologicznych, stacjach sanitarno-epidemiologicznych, instytutach PAN. Pracownicy GUMed-u i firmy Invicta są zaangażowani w prowadzenie zajęć na kierunku Biologia Medyczna.

8. DZIAŁANIA OSÓB I ZESPOŁÓW ZAJMUJĄCYCH SIĘ JAKOŚCIĄ KSZTAŁCENIA (W SZCZEGÓLNOŚCI WZdsZJK)

8.1. Zebrania:
W 2019/2020 roku, w semestrze zimowym odbywały się zebrania Rad Programowych oraz WZdsZJK , w semestrze letnim w formie konsultacji on-line lub za pomocą poczty elektronicznej.

8.2. Spotkania ze studentami:

Ze względu na duże obciążenie sal oraz konstrukcję planu zorganizowanie spotkania w czasie dogodnym dla wszystkich studentów jest bardzo trudne. Na Wydziale Biologii podejmowane są jednak różne działania, które umożliwiają wymianę opinii między studentami a Władzami Wydziału.

- Prodziekan ds. Studentów i Kształcenia jest w stałym kontakcie z Samorządem Studentów.
- W miarę możliwości i potrzeb członkowie WZdsZJK przekazują informacje studentom i udzielają odpowiedzi na ich pytania w trakcie zajęć.
- Mniej formalną okazją są coroczne spotkania wigilijne pracowników, doktorantów i studentów organizowane przez Grono Dziekańskie oraz Komisję ds. Promocji i Współpracy z Pracodawcami. Podczas tej uroczystości studenci w formie życzeń dla i do „Mikołaja" zgłaszają swoje spostrzeżenia dotyczące różnych aspektów funkcjonowania Wydziału. Na każde z nich Dziekan Wydziału Biologii udziela pisemnej odpowiedzi.

8.3. Inne aktywności: Członkowie WZdsZJK uczestniczą w przygotowaniu programów edukacyjnych (m. in. LID)

9. JAKOŚĆ DYDAKTYKI AKADEMICKIEJ

9.1. Realizacja projektów dofinansowanych ze środków Funduszu Inicjatyw Dydaktycznych i podobnych:

Projekty realizowane ze środków FID:

1. dr Przemysław Baranow, dr Sławomir Nowak, dr hab. Joanna Mytnik, prof. U**G**. Problem-based learning, case study oraz flipped education jako komplementarny zestaw metod dydaktycznych zwiększających efektywność nauczania podstaw.
2. Dr Wojciech Glac, Projektowanie gier edukacyjnych metodą design-thinking jako metoda wspierająca motywację do uczenia się, umiejętność pracy zespołowej i inne kompetencje społeczne studentów

9.2. Udział pracowników naukowo-dydaktycznych w Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych i innych szkoleniach z dydaktyki akademickiej:
Z powodu epidemii koronawirusa, zajęcia w tym roku akademickim zostały zawieszone.

9.3. Stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych:
Zajęcia PBL, gamifikacja, mikronauczanie, analiza przypadków, metoda projektów.

9.4. Nagrody za działalność dydaktyczną otrzymane przez pracowników Wydziału:
Dr Wojciech Glac został zwycięzcą konkursu Popularyzator Nauki 2019 w kategorii „Naukowiec", organizowanego przez serwis PAP Nauka w Polsce oraz Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

9.5. Publikacje dydaktyczne pracowników Wydziału (podręczniki, skrypty, materiały elektroniczne, kursy i szkolenia online itp.):

1.Kursy na portalu edukacyjnym UG:
Biologiczne podłoże uzależnień
Ewolucja roślin nasiennych
Identyfikacja roślin zalążkowych
Obliczenia laboratoryjne
Szkoła i nauczyciel
Wstęp do bioinformatyki

2. Instrukcje do ćwiczeń – strony internetowe Katedr, portal edukacyjny

9.6. Inne działania związane z podnoszeniem jakości dydaktyki akademickiej:

- Warsztaty „Synthetic biology. New concepts and methods" prowadzone przez Prof. Torstena Waldminghausa z Instytutu Mikrobiologii Syntetycznej SYNMIKRO (Marburg, Niemcy), 29.09-04.10.2019 . W kursie uczestniczyli studenci, doktoranci oraz pracownicy Wydziałów Biologii, Chemii i Biotechnologii UG.
- Warsztaty dydaktyczne prowadzone przez J.L. Kærsgaarda i R. Thostrupa (Aarhus University, Dania), 10.03.2020

9.7. Uwagi:
Brak

9.8. Analiza SWOT jakości kształcenia na Wydziale

Silne strony kształcenia:	Słabe strony kształcenia:
- Kadra naukowa i dydaktyczna	

	Ze względu na obecną sytuację - zdalne prowadzenie części zajęć, ograniczone możliwości prowadzenia ćwiczeń i zajęć terenowych w formie stacjonarnej.
Szanse dla doskonalenia jakości kształcenia: - Platformy i aplikacje umożliwiające nauczanie on-line jako uzupełnienie dotychczasowych metod prowadzenia zajęć.	Zagrożenia dla doskonalenia jakości kształcenia: - Brak możliwości prowadzenia zajęć w formie stacjonarnej - Konkurencja ze strony innych wydziałów i uczelni, - Spadek liczby kandydatów na studia - Słabe przygotowanie kandydatów na studia

9.9. Dobre praktyki związane z jakością kształcenia:
Udział nauczycieli w zajęciach LID.

9.10. Planowane działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia:

- Udział pracowników w szkoleniach i kursach dydaktycznych organizowanych m. in. przez LID.
- Z powodu wciąć trwającej pandemii - modyfikacja programu i planów studiów, aktualizacja sylabusów z uwzględnieniem prowadzenia zajęć w formie zdalnej, przygotowanie odpowiednich materiałów, instrukcji i podręczników, dostosowanie sal dydaktycznych do wymogów reżimu sanitarnego.
- Organizacja oceny zajęć za pomocą ankiet on-line.

9.11. Rekomendacje dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w UG:
Rozszerzenie oferty szkoleń z zakresu dydaktyki akademickiej o szkolenia oferowane przez podmioty zewnętrzne.

10. POPULARYZACJA NAUKI

10.1. Wydarzenia organizowane przez Wydział:

- Warsztaty „Poznaj pracę biologa", „Wyspa Przyrodników", wykłady w ramach programu „Zaproś naukowca do szkoły" oraz warsztaty organizowane przez Studenckie Koła Naukowe, adresowane do młodszego odbiorcy (przedszkole i szkoła podstawowa)
- Noc Biologów - 10.01.20
- Targi Akademia 10.03.20
- Etap okręgowy Olimpiady Biologicznej
- Wycieczki po Wydziale Biologii
- Wystawy tematyczne oraz stała ekspozycja o tematyce biologicznej (Drapieżcy bez winy, Muzeum inkluzji w bursztynie, szkielet płetwala i inne)
- W ramach współpracy z Uniwersyteckim Liceum Ogólnokształcącym - Akcja Karmnik 28.02.20.
- Projekt „Obcy atakują – młodzi odkrywcy badają rośliny inwazyjne"; realizowany przez Stacje Biologiczną, www.obcyatakuja.ug.edu.pl

10.2. Udział pracowników Wydziału w innych wydarzeniach:

- Wykład dr hab. Edyty Jurkowlaniec-Kopeć „Tajemnice snu" -Biblioteka Sopocka FILIA nr 8, 20.01.20.
- Wywiady z kierownikiem Stacji Biologicznej dr inż. Katarzyną Żółkoś w programach Dzień Dobry Tu Gdańsk (https://gdansk.tvp.pl/39001964/dzien-dobry-tu-gdansk) oraz Teleexpres (https://teleexpress.tvp.pl/46533505/laboratorium-wydmowe) – marzec 2020.
- Rozmowa z dr Wojciechem Glacem w programie „Wszystkie strony miasta", (https://www.gdansk.pl/wiadomosci/wojciech-glac-z-ug-o-higienie-mozgu-w-czasie-epidemii-rozmowa-o-g-15-00,a,16780)
- Wywiad z dr Jarosławem Nowakowskim w majowym numerze Ziemi Puckiej.info (http://www.ziemiapucka.info/wp-content/uploads/2020/05/Ziemia-Pucka-128.pdf)

11. INNE INFORMACJE I UWAGI WYDZIAŁU