



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Propedeutyka chorób wewnętrznych		12.1.0084	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Biologii Molekularnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia, diagnostyka molekularno-biochemiczna, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. n. med. Grzegorz Mincewicz; dr hab. n. med. Joanna Renke, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		uczestniczenie w wykładach- 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje – 3 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		samodzielne przygotowywanie się do zaliczenia- 15 godz.	
Liczba godzin		zaliczenie- 2 godz.	
Wykład: 30 godz.		Razem: 50 godz.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- egzamin ustny		
- Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną	- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi		
	- pisemne kolokwium końcowe w formie zadań testowych i pytań (zadań) otwartych oraz dłuższej wypowiedzi pisemnej (rozwiązywanie problemu)		
	zaliczenie na podstawie sprawdzianów cząstkowych		
	- egzamin pisemny testowy		
	- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
	- kolokwium		
	Podstawowe kryteria oceny		
	• uczestnictwo w wykładach jest jednym z warunków zaliczenia zajęć,		
	• dopuszczalna liczba nieobecności 2, usprawiedliwienie lekarskie lub ustne u prowadzącego zajęcia najpóźniej na kolejnym wykładzie		
	• systematyczne przygotowywanie się do zajęć,		
• zaliczenie kolokwium cząstkowych,			
• uzyskanie pozytywnego wyniku testu końcowego.			
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Wykład konwersatoryjny	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza	
BM_W05		
BM_W07		
BM_W10		
BM_W11		
	Umiejętności	
BM_U07		
BM_U15		
	Kompetencje	
BM_K01		
BM_K03		
BM_K09		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z anatomii i fizjologii człowieka

Cele kształcenia

- zapoznanie studentów z patogenezą i obrazem klinicznym najczęstszych chorób wewnętrznych oraz możliwościami diagnostycznymi w wybranych przypadkach,
- omówienie wybranych algorytmów diagnostycznych,
- przygotowanie studentów do podjęcia współpracy z zespołem medycznym ze szczególnym uwzględnieniem interpretacji badań diagnostycznych i specyficznego języka specjalistycznego.

Treści programowe

- Patofizjologia i obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego, krwionośnego, pokarmowego, moczowo-płciowego, krwiotwórczego, nerwowego, endokrynnego z uwzględnieniem podstawowych pomiarów oraz diagnostyki biochemicznej i molekularnej.
- Analiza wybranych przypadków klinicznych i odpowiednich algorytmów diagnostycznych.
- Profilaktyka wybranych chorób wewnętrznych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Choroby wewnętrzne 2012 Kompendium, Andrzej Szczeklik, red. Piotr Gajewski, wyd. Medycyna praktyczna
Medycyna wewnętrzna tom 1-2, Repetytorium, Gerd Herold, PZWL 2008

A.2. Choroby wewnętrzne 2012 Kompendium, Andrzej Szczeklik, red. Piotr Gajewski, wyd. Medycyna praktyczna
Medycyna wewnętrzna tom 1-2, Repetytorium, Gerd Herold, PZWL 2008

B. Literatura uzupełniająca

Interna Szczeklika, Podręcznik chorób wewnętrznych 2012, wyd. Medycyna praktyczna 2012

Kierunkowe efekty kształcenia

Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych:
P1A_U11, P1A_K01, P1A_K07

Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: M1_W02, M1_W10, M1_W01, M1_W03, M1_W06, M1_U04, M1_U05, M1_K01, M1_K02

Efekty kształcenia dla kierunku Biologia medyczna UG:

BM_W05, BM_W07, BM_W10, BM_W11,
BM_U07, BM_U15

Wiedza

BM_W05: zna budowę i funkcje układów i narządów człowieka; zna i rozumie procesy fizjologiczne i bio-chemiczne człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób;

BM_W07: ma podstawową wiedzę z zakresu chorób wewnętrznych i zna specjalistyczną terminologię,

BM_W10: rozumie i opisuje fizykochemiczne i biologiczne uwarunkowania chorób wewnętrznych;

BM_W11: posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia ze

<p>BM_K01, BM_K09, BM_K03</p>	<p>szczególnym uwzględnieniem diagnostyki laboratoryjnej oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>BM_U15: Uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany</p> <p>BM_U07: potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego, potrafi podjąć współpracę z zespołem medycznym z użyciem specjalistycznej terminologii, analizuje możliwości diagnostyczne w danym przypadku klinicznym i proponuje wybór dalszej drogi diagnostycznej.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>BM_K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu diagnostyki chorób wewnętrznych oraz dyscyplin pokrewnych,</p> <p>BM_K03: jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów, pracuje w specjalistycznym zespole medycznym zachowując ostrożność w wyrażaniu opinii, podejmuje dyskusję, wykazuje odpowiedzialność za podjęte zobowiązania, akceptuje konieczność dotrzymywania terminów wykonania zadań.</p> <p>BM_K09: Jest gotowy do uczciwej i rzetelnej pracy naukowej i zawodowej</p>
<p>Kontakt</p> <p>grzegorz.mincewicz@ug.edu.pl</p>	