


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wprowadzenie do antropologii		14.7.0062	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia, diagnostyka molekularno-biochemiczna, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
Witold Żakowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Ćw. audytoryjne		Udział w ćwiczeniach: 15 godzin	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Zaliczenie przedmiotu: 1 godzina	
zajęcia w sali dydaktycznej		Praca samodzielna studenta: przygotowanie się do zaliczenia 9 godzin	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 25 godzin	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Norma zaliczenia: zgodna z Regulaminem Studiów UG.	
		Udział w zajęciach jest obowiązkowy, dopuszczalna liczba nieobecności: 2 (konieczne usprawiedliwienie nieobecności w ciągu tygodnia od ustania przyczyny nieobecności).	
		Omawiany materiał powinien być uzupełniony (w zależności od przyczyny nieobecności, w sposób wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	<b>Wiedza</b>
BM_W03	testy pisemne z dostępem do materiałów dydaktycznych, wypowiedzi ustne na zadane pytania/problemy, dyskusje obejmujące m.in. alternatywne interpretacje danych naukowych
BM_W04	testy pisemne z dostępem do materiałów dydaktycznych, wypowiedzi ustne na zadane pytania/problemy, dyskusje obejmujące m.in. alternatywne interpretacje danych naukowych
BM_W05	testy pisemne z dostępem do materiałów dydaktycznych, wypowiedzi ustne na zadane pytania/problemy, dyskusje obejmujące m.in. alternatywne interpretacje danych naukowych
	<b>Umiejętności</b>
BM_U15	obserwacje i ocena umiejętności indywidualnych studentów
	<b>Kompetencje</b>
BM_K01	wypowiedzi ustne, aktywność na zajęciach

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne****B. Wymagania wstępne**

Wiedza z zakresu biologii objęta programem nauczania szkoły średniej

**Cele kształcenia**

Uzyskanie przez studentów wiedzy o podstawach antropologii, przede wszystkim fizycznej. Zapoznanie się z podstawami antropologii ontogenetycznej, filogenetycznej i populacyjnej oraz antropologii sądowej.

**Treści programowe**

Antropologia – definicja, działy, nauki pomocnicze. Metody badawcze stosowane w antropologii fizycznej. Rozwój filogenetyczny człowieka. Rozwój ontogenetyczny człowieka. Teorie antropogenezy. Pojęcie „Ewy mitochondrialnej”. Ewolucja biologiczna. Zróżnicowanie człowieka współczesnego – rasa, grupa morfologiczna, grupa etniczna. Antropologia populacyjna. Antropologia sądowa.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Malinowski A. 1994. Wstęp do antropologii i ekologii człowieka. Wyd. UŁ. Łódź

Malinowski A., Śmiałko J. 1985. Antropologia. PWN. Warszawa

Malinowski A. 1980. Antropologia fizyczna. PWN. Warszawa

Lewin R. 2002. Wprowadzenie do ewolucji człowieka. Wyd. Prószyński i Spółka, Warszawa

Fletcher H., Hickey I., Winter P. 2011. Genetyka. PWN

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Wolański N. 2005. Rozwój biologiczny człowieka.

B. Literatura uzupełniająca

Springer Ch., McKie R. 1999. Afrykański Exodus.

**Kierunkowe efekty kształcenia**

BM\_W03; BM\_W04; **BM\_W05**; BM\_U15; BM\_K01

**Wiedza**

omawia budowę, rozwój, zróżnicowanie oraz specyfikę funkcjonowania człowieka na różnych poziomach, osobniczo, jak też w grupie i społeczeństwie (BM\_W03) przedstawia główne etapy rozwoju rodowego człowieka, z uwzględnieniem procesu i mechanizmu hominizacji (BM\_W04) (BM\_W05) zna i rozumie wyjątkowe cechy budowy i czynności organizmu człowieka oraz mechanizmy patofizjologii „chorób z przystosowania” (cywilizacyjnych)

**Umiejętności**

(**BM\_U15**) uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany

**Kompetencje społeczne (postawy)**

(**BM\_K01**) rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu antropologii fizycznej oraz dyscyplin pokrewnych

**Kontakt**

witold.zakowski@ug.edu.pl