


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Wstęp do pediatrii			12.1.0085
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Biologii Molekularnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	analiza molekularno-biochemiczna
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Sylwia Bloch; dr hab. n. med. Grzegorz Mincewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 Szacowany czas pracy Praca w kontakcie z nauczycielem: uczestniczenie w wykładach- 30 godz. konsultacje – 3 godz. egzamin- 2 godz Praca samodzielna studenta: samodzielne przygotowywanie się do egzaminu- 15 godz. Razem: 50 godz.
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny: testowy - egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• uczestnictwo w wykładach jest jednym z warunków zaliczenia przedmiotu • dopuszczalna liczba nieobecności 2, usprawiedliwienie lekarskie lub ustne najpóźniej w czasie kolejnego wykładu, • systematyczne przygotowywanie się do zajęć, • uzyskanie pozytywnego wyniku egzaminu końcowego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
BM_W05	test pisemny (egzamin)
BM_W07	
BM_W11	
	Umiejętności
BM_U07	poprawność odpowiedzi na pytania zadawane w trakcie zajęć
BM_U15	
	Kompetencje
BM_K01	obserwacja i ocena postaw studenta w trakcie zajęć i konsultacji
BM_K03	
BM_K04	
BM_K08	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Odbyty kurs z Propedeutyki chorób wewnętrznych

B. Wymagania wstępne

Wiedza z anatomii i fizjologii człowieka oraz propedeutika chorób wewnętrznych

Cele kształcenia

- przedstawienie etapów życia dziecka, odrębności wieku rozwojowego,
- zapoznanie studentów z problematyką wybranych chorób wieku dziecięcego oraz możliwościami diagnostycznymi w poszczególnych przypadkach,
- omówienie wybranych algorytmów diagnostycznych,
- przygotowanie studentów do współpracy z zespołem medycznym ze szczególnym uwzględnieniem interpretacji badań diagnostycznych.

Treści programowe

- Etapy rozwoju dziecka.
- Żywnienie dzieci i młodzieży.
- Badanie dziecka.
- Immunoprofilaktyka - szczepienia ochronne.
- Badania i poradnictwo genetyczne w pediatrii.
- Podstawy klinicznej symptomatologii pediatrycznej.
- Uzależnienia i patologie społeczne.
- Profilaktyka chorób cywilizacyjnych w wieku rozwojowym.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A1. "Propedeutika pediatrii", Krawczyński M., PZWL 2009

A2. "Pediatria", Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H., PZWL 2018

A.3. Repetytorium z pediatrii, Kubicka, Kawalec PZWL 2005

Norma kliniczna w pediatrii, Krawczyński PZWL 2005

A.4. Repetytorium z pediatrii, Kubicka, Kawalec PZWL 2005

Norma kliniczna w pediatrii, Krawczyński PZWL 2005

B. Literatura uzupełniająca

B1. Pediatria Tom 1-2, Kubicka, Kawalec PZWL 2010

Kierunkowe efekty uczenia się

Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W05, BM_W07, BM_W11, BM_U15, BM_U07, BM_K01, BM_K08, BM_K04, BM_K03

Wiedza

BM_W05: zna budowę i funkcje układów narządowych w wieku rozwojowym i patofizjologię podstawowych chorób wieku rozwojowego;
BM_W07: ma podstawową wiedzę z zakresu rozwoju człowieka i zna terminologię nauk o zdrowiu
BM_W11: posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy

profilaktyki chorób, potrafi je uzasadnić i promować

Umiejętności

BM_U15: uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany

BM_U07: potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej - za-równo w wieku rozwojowym jak i dotyczące opiekunów - oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego, potrafi podjąć współpracę z zespołem medycznym z użyciem specjalistycznej terminologii, analizuje możliwości diagnostyczne w danym przypadku klinicznym i proponuje wybór dalszej drogi diagnostycznej.

Kompetencje społeczne (postawy)

BM_K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych

BM_K08: świadomie stosuje zasady bioetyki

BM_K04: potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związa-nym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego

BM_K03: jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów, pracuje w specjali-stycznym zespole medycznym zachowując ostrożność w wyrażaniu opinii, podejmuje dyskusję, wykazuje odpowiedzialność za podjęte zobowiązania, akceptuje konieczność dotrzymywania terminów wykonania zadań.

Kontakt

sylwia.bloch@ug.edu.pl