

"Zaproś naukowca do szkoły"
oferta wykładów dla szkół ponadgimnazjalnych woj. pomorskiego
w roku akad. 2017/2018

L.p.	Imię i nazwisko wykładowcy	Tytuł wykładu	Treść wykładu	Czas trwania	Termin*/liczba wystąpień
1.	dr hab. Anna Aksmann	Jak i czym oddychają rośliny? Wymagany dostęp do internetu	Charakterystyczne dla roślin cechy procesów oddechowych na poziomie komórki oraz organizmu. Przystosowania do sprawnej wymiany gazowej w warunkach ograniczonej dostępności tlenu. Ciekawe zjawiska towarzyszące procesom oddechowym u roślin – oddychanie niewrażliwe na cyjanek, termogeneza, klimakterium owoców. A przy okazji kilka ciekawostek o uczonych, których badania pozwoliły zrozumieć istotę procesu oddychania.	45 min	sem. zimowy/1 sem.letni/1
2.	dr hab. Anna Aksmann	Wyginam śmiało ciało... Ruch w świecie roślin Wymagany dostęp do internetu	Rodzaje ruchów roślin i mechanizmy leżące u ich podstaw Ruchy roślin jako wyraz odpowiedzi na bodźce środowiskowe: poszukiwanie pożywienia, wody i światła, unikanie czynników szkodliwych. Znane i mniej znane przykłady ruchu komórek, organów i całych organizmów roślinnych.	45 min	sem. zimowy/1 sem.letni/1
3.	dr hab. Anna Aksmann	Sushi, szalki i bio-diesel. Glony i sinice w biotechnologii Wymagany dostęp do internetu	Biotechnologia to nie tylko GMO. Jak zrobić „coś” z „niczego”, czyli produkcja biopaliw z glonów. Glony i sinice jako naturalne źródło substancji użytecznych dla człowieka. Aztekowie, Fanny Hesse, Richard Harder i Hans von Witsch – ciekawe postaci „glonowego biznesu”. Przykłady wykorzystania glonów i sinic w życiu codziennym, nauce i przemyśle.	45 min	sem. zimowy/1 sem.letni/1
4.	prof. UG, dr hab. Monika Badura	Rośliny inwazyjne	Które rośliny i dlaczego określamy jako „inwazyjne”? Z czego wynika przewaga roślin inwazyjnych nad innymi gatunkami? Konsekwencje przyrodnicze, ekonomiczne i zdrowotne wnikania roślin inwazyjnych w nowe siedliska. Programy ograniczające rozprzestrzenianie się roślin inwazyjnych. Przykłady najbardziej uciążliwych gatunków roślin inwazyjnych w Polsce i na świecie.	45 min	sem.letni/1
5.	prof. UG, dr hab. Monika Badura	Rośliny w kuchni dawnych gdańszczyzan - archeobotanika na	Badania szczątków roślin odkrywanych na stanowiskach archeologicznych. Rośliny użytkowe występujące w róż-	45 min	sem.letni/2

		tropach przeszłości	nych okresach funkcjonowania Gdańska. Możliwości wykorzystania znalezisk makroszczątków do odtworzenia diety roślinnej mieszkańców miasta w okresie od XIII do XIX w. Prezentacja zdjęć nasion i owoców ze stanowisk archeobotanicznych, okazów zielnikowych, starych przepisów kulinarnych i map.		
6.	dr Krzysztof Banaś	Podwodne ogrody czyli roślinność polskich jezior	Wykorzystanie zdjęć podwodnych do badania różnic w składzie gatunkowym roślin w różnych typach zbiorników naturalnych i antropogenicznie przekształconych, m.in. w jeziorach ramienicowych, lobeliowych, dystroficznych, eutroficznych i humusowych. Charakterystyka rzadkich i chronionych gatunków roślin wodnych oraz główne zagrożenia ich siedlisk. Sposoby ograniczenia presji antropogenicznej skierowanej na zbiorniki wodne. Ochrona ekosystemów jeziornych.	1,5 godz	sem.letni/2
7.	dr Ziemowit Ciepielewski	Jak hormony kształtują nasze zachowanie, czyli psychoneuroendokrynologia dla każdego	Czym zajmuje się psychoneuroendokrynologia? Układy hormonalne wpływające na zachowanie człowieka. Zmiany hormonalne w trakcie ontogenezy człowieka. Układ hormonalny kobiety i mężczyzny, podobieństwa i różnice. Emocje i ich regulatory (CRH, ACTH, hormon wzrostu, prolaktyna, oksytocyna). Czy kobiety czują zapach testosteronu? - fakty i mity o hormonach płciowych. Czy hormony stresu są niebezpieczne dla życia? Endogenne „narkotyki” - endorfiny, endomorfiny, endokannabinoidy. Hormony anaboliczne a zachowanie.	1,5 godz	sem. letni/1
8.	dr Ziemowit Ciepielewski	Czy możemy uniknąć chorób dietozależnych?	Choroby dietozależne a zaburzenia odżywiania - jak je odróżnić. Neurobiologiczne i neurohormonalne podłoże pobierania pokarmu. Mechanizm kontroli pobierania pokarmu: kiedy i dlaczego może zawieść. Jak powstaje cukrzyca? Co robić aby uniknąć cukrzycy II typu? Czy nadmierne jedzenie jest formą uzależnienia? Zaburzenia odżywiania (jadłowstręt psychiczny, żarłoczność psychiczna, ortoreksja, bigoreksja) i ich podłoże neurobiologiczne. Od nadwagi do otyłości. Klasyfikacja zaburzeń masy ciała. Typy otyłości, czynniki ryzyka oraz powikłania otyłości. Dlaczego odchudzanie się jest takie trudne? Przyczyny niepowodzeń w odchudzaniu i braku skutecz-	1,5 godz	sem. zimowy/1 sem. letni/1

			ności odchudzania. Sposoby modyfikacji i eliminacji nieprawidłowych nawyków żywieniowych. Zaktualizowana piramida żywienia. Aktywność fizyczna a zdrowe odżywianie.		
9.	dr Ziemowit Ciepielewski	Aktywność ruchowa przepustką do długowieczności	Czy układ nerwowy może funkcjonować bez sprawnego układu ruchu? Czy mięśnie to tylko ruch czy coś więcej? Jak człowiek funkcjonuje w stanie nieważkości? Czy aktywność ruchowa wpływa na nasze samopoczucie? Czy istnieją normy aktywności ruchowej, czyli ile ruchu dziennie potrzebujemy. Aktywność ruchowa a rozwój człowieka. Czy brak ruchu może nam zaszkodzić? Wpływ aktywności ruchowej na funkcje poznawcze i procesy pamięciowe. Czy sport zawsze jest zdrowy? Czy możemy rozbudowywać masę mięśniową w starszym wieku? Jak rozbudować masę mięśniową bez dopingu i hormonów anabolicznych?	1,5 godz	sem. zimowy/1 sem. letni/1
10.	dr Wojciech Glac	Neurobiologia miłości	Czym jest miłość z punktu widzenia neurobiologii? Czy kochać potrafią tylko ludzie, czy również zwierzęta? Dlaczego kochamy? Dlaczego zakochani ludzie zachowują się jak szaleńcy? Jak sprawdzić, czy ktoś nas kocha, czy tylko udaje? Jak sprawić, by miłość trwała wiecznie? Co się dzieje w mózgu osób zakochanych? Skąd się biorą motyle w brzuchu? Dlaczego zakochani mężczyźni stają się pantoflarzami?	45 min	sem. letni/1
11.	dr Wojciech Glac	Neurobiologia uzależnień	Czym jest uzależnienie i jakie są jego rodzaje? Co dzieje się w mózgu osób uzależnionych? Jaki jest neurobiologiczny mechanizm uzależnienia? Jakie substancje i jakie zachowania mogą być uzależniające? Czym są dopalacze? Czy wszystkie substancje mają taki sam potencjał uzależniający? Jakie znane rodzaje substancji uzależniających i jak one działają? Dlaczego tak trudno rzucić nałóg? Czy wszyscy są tak samo podatni na uzależnienie?	45 min	sem. zimowy/1 sem. letni/1
12.	dr Wojciech Glac	Mózg przestępcy	Dlaczego ludzie bywają źli? Czy przestępstwo tkwi w mózgu? Co dzieje się w mózgu przestępcy? Gdzie rodzi się przestępstwo? Dlaczego jedni są bardziej, a inni mniej podatni na zachowania przestępcze? Dlaczego mężczyźni częściej popełniają przestępstwa niż kobiety? Jakie są	45 min	sem. zimowy/1

			współczesne koncepcje na temat neurobiologicznego podłoża przestępczości?		
13.	dr Wojciech Głac	Stres – z nim źle, bez niego jeszcze gorzej	Czym jest stres? Jaki jest przebieg reakcji stresowej? Jakie struktury mózgu uczestniczą w uruchamianiu reakcji stresowej, a jakie w jego tłumieniu? Jaka jest rola stresu? Czy stres zawsze bywa szkodliwy, czy może być pożyteczny? Czy stres zabija, czy pozwala przeżyć? Od czego zależy indywidualna podatność na stres?	45 min	sem. letni/1
14.	dr Krzysztof Gos	Czy torfowiska naprawdę wciągają?	Warunki w jakich powstaje torf. Powstawanie i rozwój torfowisk w czasach współczesnych i w przeszłości. Specyfika warunków środowiskowych na torfowiskach. Różnicowanie roślinności torfotwórczej i główne typy torfowisk. Znaczenie i zagrożenie torfowisk.	45 min	sem.zimowy/2
15.	dr Krzysztof Gos	I wśród roślin są drapieżcy	Charakterystyka głównych rodzajów roślin mięsożernych i warunki w jakich żyją. Różne typy pułapek i mechanizmów trawienia zdobyczy. Krajowe rośliny mięsożerne. Amatorska hodowla roślin mięsożernych.	45 min lub 1,5 godz (rozbudowana część o hodowli)	sem.zimowy/2
16.	dr Krzysztof Gos	Bajki z mchu i paproci	Przemiana pokoleń i wzajemne relacje pomiędzy sporofitem i gametofitem u roślin zarodnikowych. Specyfika budowy i przystosowania roślin zarodnikowych do środowiska lądowego. Rola mchów i paprotników współcześnie i w przeszłości. Wykorzystanie roślin zarodnikowych przez człowieka.	45 min	sem.zimowy/1
17.	dr Marcin Górniak	Od liścia do drzewa filogenetycznego – analiza sekwencji DNA	Techniki umożliwiające odczytanie sekwencji DNA - reakcja łańcuchowa polimerazy (PCR, ang. <i>Polymerase Chain Reaction</i>) oraz sekwencjonowanie DNA, polegające na wyznaczeniu kolejności par nukleotydów w cząsteczce DNA. Metody wykorzystujące dane genetyczne do określenia relacji filogenetycznych pomiędzy organizmami.	45 min	sem.letni/3
18.	prof. UG, dr hab. Anna Herman-Antosiewicz	Czy dieta wpływa na nowotwory?	Wpływ związków zawartych w produktach spożywczych na przekształcanie się normalnych komórek naszego ciała w komórki nowotworowe. Przełamywanie barier obronnych organizmu przez komórki nowotworowe. Składniki diety zapobiegające powstawaniu nowotworów. Molekularne mechanizmy działania wybranych pro- i antynowo-	45 min	sem.letni/1

			tworowych związków znajdujących się w naszej diecie.		
19.	prof. UG, dr hab. Edyta Jurkowlaniec-Kopec	Tajemnice snu	Fazy i stadia snu i ich charakterystyka - czas trwania, podobieństwa i różnice, cechy fizjologiczne. Zmiany progu pobudliwości, zależne od fazy snu. Potrzeba snu i konsekwencje jego niedoboru. Rytm theta jako wskaźnik zarówno snu paradoksalnego, jak i czuwania. Współczesne koncepcje na temat roli snu.	1,5 godz	sem.zimowy/1 sem.letni/1
20.	dr Adrianna Kilikowska	Genetyczne aspekty płciowości**	Różnorodne mechanizmy determinacji płci oraz ich zaburzenia. Dowiemy się np. dlaczego przy układzie chromosomów płci XO muszka owocowa jest niepłodnym samcem, a w świecie ludzi będzie to kobieta z zespołem Turnera. Odpowiemy sobie także na pytanie czy wśród ludzi możemy spotkać osobniki obojnacze? Czy istnieją kobiety z chromosomem Y? Czy możliwa jest przyszłość bez mężczyzn?	60 min	sem.zimowy/1 sem.letni/1
21.	prof. dr hab. Martin Kukwa	Znane i mniej znane sposoby wykorzystania grzybów przez człowieka	Krótką charakterystyką systematyczną i morfologiczną grzybów, Występowanie i znaczenie grzybów w przyrodzie; Występowanie grzybów w środowisku bytowania człowieka oraz ich znaczenie w życiu człowieka i gospodarce.	45 min	sem.letni/2
22.	prof. UG, dr hab. Ewa Laskowska	Biofilm bakteryjny jako organizm wielokomórkowy	Powstawanie biofilmu bakteryjnego w środowisku naturalnym. Struktura i fizjologia biofilmu. Znaczenie biofilmu bakterii patogennych w rozwoju przewlekłych infekcji. Oporność biofilmu na działanie antybiotyków. Wykorzystanie biofilmu bakteryjnego w ochronie środowiska.	45 min	sem.letni/1
23.	prof. UG, dr hab. Danuta Lewandowska	Jak mózg steruje naszym zachowaniem	Ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny układ nerwowy. Zasady lokalizacji funkcji życiowych w korze mózgowej. Układ limbiczny jako układ napędowo-emocjonalny - pojęcie reakcji emocjonalnej i osobniczych różnic w aktywności behawioralnej i stresowej. Mózgowy układ nagrody i procesy motywacyjne. Ośrodkowa regulacja pobierania pokarmu i jej zaburzenia (anoreksja, bulimia). Płóć mózgu	45 min	sem.zimowy/1 sem.letni/1
24.	dr Natalia Miękus-Purwin	Detektywi na tropie biomarkerów chorób	Narzędzia detektywistyczne, czyli metody analityczne w poszukiwaniu biomarkerów chorób neurodegeneracyjnych. Istotność kliniczna oznaczania biomarkerów dla celów diagnostycznych i prognostycznych wybranych schorzeń układu nerwowego (choroba Alzheimera, choroba	45 min	sem.zimowy/1 sem.letni/1

			Parkinsona, autyzm) oraz nowotworów. Analiza związków małocząsteczkowych oraz wielkocząsteczkowych w materiałach pochodzenia biologicznego.		
25.	dr Julita Minasiewicz	Jak genetyka pomaga ratować zagrożone gatunki	Wykorzystanie zdobyczy genetyki w celu ochrony zagrożonych gatunków roślin i zwierząt. Sposoby odróżniania gatunków zagrożonych od niezagrażonych. Diagnozowanie przyczyn zagrożeń oraz minimalizowanie ryzyka wymarcia gatunku.	45 min	sem.zimowy/2
26.	dr Julita Minasiewicz mgr Michał May (na życzenie wykład może być prowadzony w jęz. angielskim) dr Alžběta Novotná (wykład w jęz. angielskim)	Storczyki i grzyby – relacje niezwykle Orchids and fungi - unusual relationships	Krótką charakterystyką różnorodnych sposobów odżywiania roślin na przykładzie storczyków i roli jaką odgrywają w tym procesie grzyby symbiotyczne. Dowiemy się dlaczego mikoryza storczyków jest inna niż wszystkie, jak z niedostatkami światła radzą sobie rośliny zielone oraz dlaczego niektóre rośliny bezzieleniowe nazywamy myko-heterotrofami.	45 min	sem.letni/6
27.	dr hab. Iwona Mruk	Molekularna kserokopiarka czyli rzecz o reakcji łańcuchowej polimerazy DNA (PCR)**	Krótkie przypomnienie struktury oraz replikacji DNA. Etapy reakcji PCR. Obserwacja i analiza wyników reakcji PCR. Zastosowania reakcji PCR w diagnostyce medycznej i mikrobiologicznej, kryminalistyce, archeologii itp.	1,5 godz	sem.zimowy/2
28.	dr Dorota Myślińska	Czynnościowe obrazowanie mózgu	Rys historyczny: badania Fritscha, Hitziga, Bartholowa, Ferriera, Brodmana; pneumoencefalografia i wentrykulografia. Zastosowanie stereotaksji w klinice i badaniach eksperymentalnych. Techniki immunohistochemiczne stosowane w neuroanatomii czynnościowej. Zasady tworzenia obrazów strukturalno-czynnościowych mózgowia człowieka i zwierząt oraz kliniczne, psychologiczne i eksperymentalne zastosowanie współczesnych metod neuroobrazowania: tomografii komputerowej (CT), magnetycznego rezonansu jądrowego (MRI), funkcjonalnego magnetycznego rezonansu jądrowego (fMRI) i pozytonowej emisyjnej tomografii komputerowej (PET).	1,5 godz	sem.zimowy/2 sem.letni/2
29.	dr Dorota Myślińska	Uczenie się i pamięć	Uczenie się percepcyjne i asocjacyjne. Pamięć krótkotrwała i długotrwała. Neuronalne podłoże uczenia się i pamięci - długotrwałe wzmocnienie synaptyczne. Rola hipokampa i kory przedczołowej w pamięci przestrzennej	1,5 godz	sem.letni/2

			i operacyjnej. Emocje. Zaburzenia pamięci: amnezje, Zespół Korsakowa, choroba Alzheimera, demencja. Jak skutecznie uczyć się?		
30.	dr inż. Marcin Pietras	Ile grzybów jest w gramie gleby?	Grzyby należą do jednej z najliczniejszych grup organizmów na Ziemi. Z drugiej strony, grzyby cechuje mały stopień poznania. Celem prezentacji jest przedstawienie różnych metod oceny bogactwa i różnorodności w świecie grzybów, od metod klasycznych, bazujących na obserwacji owocników, do zaawansowanych metod molekularnych, które pozwalają określić bogactwo gatunkowe w tytułowym gramie gleby.	45 min	sem.zimowy/3 sem.letni/2
31.	dr Ewa Piotrowska	Co nam „siedzi” w genach? – podstawy genetyki człowieka	Chromosomowa teoria dziedziczenia. Dziedziczenie jednogenowe u człowieka. Cechy uwarunkowane wieloczynnikowo. Aberracje chromosomowe. Wybrane choroby genetyczne człowieka. Elementy poradnictwa genetycznego.	1,5 godz	sem.zimowy/1 sem.letni/1
32.	dr Wojciech Pokora	Rośliny modyfikowane genetycznie – jak to się robi?	Tworzenie roślin modyfikowanych genetycznie. Transformacja roślin z zastosowaniem wektora <i>Agrobacterium tumefaciens</i> oraz pistoletu genowego. Podstawowe modyfikacje genetyczne roślin: jak powstają i jak funkcjonują rośliny odporne na działanie herbicydów, zerowanie owadów lub suszę. Aktualny udział roślin modyfikowanych genetycznie w światowej produkcji żywności.	45 min	sem.zimowy/1
33.	dr Wojciech Pokora	Czy "niebieska tabletką" zadziała na rośliny" czyli o fizjologicznej i nie tylko roli tlenu azotu u roślin.	Tlenek azotu (NO) - budowa i właściwości. Źródła tlenu azotu w komórkach roślin i zwierząt. Drogi powstawania i usuwania NO w komórkach roślin. Funkcje fizjologiczne NO w roślinach na poziomie organizmu, tkanki i komórki. NO jako cząsteczka sygnałowa. Współdziałanie tlenu azotu i nadtlenu wodoru w regulacji ekspresji genów.	45 min	sem.zimowy/1 sem.letni/1
34.	mgr Kacper Ptaszek	Czy naprawdę powinniśmy obawiać się zaburzeń neurorozwojowych?	Dlaczego o zaburzeniach neurorozwojowych mówi się coraz więcej? Dlaczego tak ważna jest odpowiednio postawiona diagnoza i wcześniej rozpoczęta terapia? Omówienie wybranych zaburzeń o podłożu neurorozwojowym. Wyjaśnienie, co może być ich przyczyną i czy istnieją sposoby skutecznej pomocy dzieciom z tego typu zaburzeniami. Przyszłość dzieci z zaburzeniami neurorozwojo-	1,5 godz	sem.zimowy/2 sem.letni/2

			wymi.		
35.	dr hab. Piotr Rutkowski	Ewolucja autotrofów – od pojedynczej komórki do mamutowca olbrzymiego	Ewolucja organizmów autotroficznych od prokariotycznych sinic do najbardziej zaawansowanych okrytozależkowych. Ewolucja i przystosowania w budowie wegetatywnych i generatywnych organów roślin. Bioróżnorodność świata autotrofów oraz kierunki ich ewolucji.	1,5 godz	sem.zimowy/1 sem.letni/1
36.	dr hab. Piotr Rutkowski	Życie erotyczne roślin	Piękno i zróżnicowanie budowy kwiatów jako przystosowanie roślin do różnych sposobów zapylania. Niezwykłe i fascynujące relacje łączące rośliny i zwierzęta je zapylające. Zróżnicowanie budowy kwiatów pułapkowych i nasładowczych, jak również zapylanych tylko przez jeden gatunek zwierzęcia. Różnice w budowie kwiatów zapylanych przez ptaki, owady i nietoperze. Dlaczego samce pewnych błonkówek tak usilnie chcą kopulować z kwiatami określonych storczyków.	1,5 godz	sem.zimowy/2 sem.letni/2
37.	prof. UG, dr hab. Marian Sęktas	Zmysłowe bakterie**	Reakcja bakterii na zmieniające się warunki środowiska (taksje - chemotaksja, fototaksja, magnetotaksja, tigmotaksja). Ruch w kierunku atrakcyjnego bodźca albo ucieczka. Sposoby poruszania się bakterii. Struktury komórkowe i mechanizmy tworzące zmysły bakterii oraz sprzężone z nimi efekторы, powodujące celowy ruch, selektywny wybór siedliska itp.	1 godz	sem.zimowy/1 sem.letni/1
38.	dr Elżbieta Sontag	Bursztyn bałtycki - odkryjmy wymarły świat	Geneza bursztynu bałtyckiego - wiek, pochodzenie i złoża. Naturalne odmiany bursztynu bałtyckiego i inne żywyce kopalne. Bursztyn w badaniach paleontologicznych - zwierzęta i rośliny zachowane w bursztynie. Modyfikacje bursztynu wykorzystywanego w biżuterii.	45 min	sem.zimowy/1 sem.letni/1
39.	dr Joanna Święta-Musznicka	Jak zmieniało się środowisko przyrodnicze Gdańska w ciągu ostatnich 1500 lat	Rozwój przestrzenny Gdańska w oparciu o dane historyczne. Metodyka badań paleoekologicznych na stanowiskach archeologicznych. Wykorzystanie właściwości bioindykacyjnych roślin do odtwarzania historii ekosystemów wodno-bagiennych. Stanowiska archeobotaniczne na terenie historycznego centrum Gdańska. Środowisko przyrodnicze Gdańska w okresie poprzedzającym rozwój osadnictwa na jego terenie. Zmiany warunków przyrodniczych w mieście pod wpływem rosnącej antropopresji od śred-	45 min	sem.zimowy/1 sem.letni/1

			niowiecza po czasy nowożytne.		
40.	dr Joanna Święta-Musznicka	Czy przeszłość jest kluczem do przyszłości? Zapis zmian klimatu i roślinności w środowisku przyrodniczym	Czynniki decydujące o przemianach środowiska przyrodniczego. Metody odtwarzania elementów dawnego środowiska. Rola badań paleośrodowiskowych w rekonstrukcji klimatu i roślinności. Osady jeziorne, torfowiskowe, morskie, jaskiniowe, rdzenie lodowe jako źródło danych paleośrodowiskowych. Ślady funkcjonowania ekosystemów w przeszłości. Przykłady rekonstrukcji warunków klimatycznych i składu szaty roślinnej. Wpływ prehistorycznej działalności człowieka na środowisko. Wykorzystanie badań paleośrodowiskowych do prognozowania zmian środowiska w przyszłości.	45 min	sem.zimowy/1 sem.letni/1
41.	dr Elżbieta Zielińska	Chemiczna broń roślin	Metabolity wtórne - specyficzne związki produkowane przez rośliny. Rola metabolitów wtórnych w obronie roślin przed atakiem roślinożerców lub patogenów oraz znaczenie tych związków w adaptacji roślin do warunków środowiska. Wykorzystanie produktów wtórnych przez człowieka - leki, trucizny, używki i środki halucynogenne. Charakterystyka głównych grup metabolitów oraz ich praktyczne zastosowanie. Przemysłowe aspekty produkcji metabolitów wtórnych (kultury <i>in vitro</i>).	45 min	sem.zimowy/1

* Semestr zimowy: od 2 października 2017 do 18 lutego 2018; semestr letni: od 19 lutego 2018 do 29 czerwca 2018

** Wykład odbędzie się w budynku Wydziału Biologii UG w Gdańsku, przy ul. Wita Stwosza 59

Niezbędne zaplecze techniczne szkoły: rzutnik multimedialny, komputer z programem Power Point oraz dostępem do Internetu, ekran, mikrofon (na wykłady w auli)

Kontakt:

mgr Jakub Typiak

e-mail: jakub.typiak@biol.ug.edu.pl