

<b>Nazwa przedmiotu</b> Technologia informacyjna w edukacji		<b>Kod ECTS</b> 13.1.0107	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> Pracownia Dydaktyki Biologii			
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b> mgr Anna Kossobucka			
<b>Studia</b>			
wydział	kierunek	stopień	tryb
Wydział Biologii	Przyroda	pierwszego stopnia	stacjonarne
specjalność	specjalizacja	semestr	
wszystkie	wszystkie	2	
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b> Ćw. laboratoryjne		2	
<b>Sposób realizacji zajęć</b> zajęcia on-line		SZACOWANIE CZASU PRACY	
<b>Liczba godzin</b> Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		Praca w kontakcie z nauczycielem: Udział w egzaminie/zaliczeniu – 2 godziny Udział w konsultacjach - 10 godzin Samodzielna praca studenta: Przygotowanie ćwiczeń multimedialnych – 10 godzin Samodzielne lub zespołowa praca nad treściami nauczania - 28 godzin RAZEM: 50 godzin	
<b>Cykl dydaktyczny</b> 2012/2013 letni			
<b>Status przedmiotu</b> obowiązkowy		<b>Język wykładowy</b> polski	
<b>Metody dydaktyczne</b> - kurs e-learningowy - ćwiczenia laboratoryjne - projektowanie doświadczeń - ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie doświadczeń		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
		<b>Sposób zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b> Zaliczenie praktyczne - zestaw ćwiczeń do samodzielnego wykonania przy komputerze.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b> Weryfikacja i ocena poszczególnych efektów uczenia się odbędzie się na podstawie: - zaliczenia praktycznego - 78 punktów - aktywności podczas ćwiczeń - 10 punktów - wykonanie pracy zaliczeniowej (np. przygotowanie ćwiczeń multimedialnych/prezentacji/symulacji) - 12 punktów Zaliczenie zgodne z Regulaminem Studiów UG.	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b> brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b> Podstawowa znajomość obsługi komputera: przeglądarki internetowej oraz poczty elektronicznej.			
<b>Cele kształcenia</b>			
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do posługiwania się narzędziami technologii informacyjnej oraz prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych (projektowanie i samodzielne przygotowanie elektronicznych pomocy metodycznych, opracowywanie materiałów umieszczanych na platformie edukacyjnej, efektywna komunikacja z wykorzystaniem narzędzi TI).			
<b>Treści programowe</b>			
Zastosowanie technologii informacyjnej w nauczaniu przedmiotu. Opracowywanie i przygotowanie elektronicznych materiałów dydaktycznych (ćwiczenia multimedialne, strony internetowe). Oprogramowanie użytkowe bazy danych i arkusz kalkulacyjny. Platforma e-learningowa Moodle, komunikacja synchroniczna i asynchroniczna w Internecie (forum dyskusyjne, czat, Skype, Gadu-gadu). Krytyczna ocena narzędzi i metod technologii informacyjnej. Prawne zagrożenia niewłaściwego posługiwania się komputerami, oprogramowaniem oraz źródłami informacji. Poszerzanie i doskonalenie umiejętności zawodowych z użyciem technologii informacyjnej			

<b>Wykaz literatury</b> Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. studiowana samodzielnie przez studenta: - skrypt dla studentów opracowany przez osobę prowadzącą zajęcia 2. Literatura uzupełniająca: - Lewowicki T., Siemieniecki B. (red) Współczesna technologia informacyjna i edukacja medialna, Toruń 2005. - Gajda J., Juszczyk S., Siemieniecki B., Wenta K. Edukacja medialna, Toruń 2005. - Siemieniecki B. Komputer w edukacji. Podstawowe problemy technologii informacyjnej, Toruń 2006. - Jabłoński W., Waclawiak J., Wszelak S. Komputer i internet w pracy nauczyciela, Toruń 2003. - podręczniki i kursy elektroniczne dotyczące obsługi baz danych, arkusza kalkulacyjnego oraz języka HTML	
<b>Efekty uczenia się</b> <u>Przedmiot realizuje:</u> efekty dla kierunku Przyroda: P_W06, P_W12, P_U05, P_K02 efekty zgodne ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela: 4, 5, 7	<b>Wiedza</b> - zna metody analiz statystycznych i matematycznych i wykorzystuje je w interpretacji zjawisk przyrodniczych (P_W06) - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (P_W12)
	<b>Umiejętności</b> - wykorzystuje narzędzia techniki informacyjne do wyszukiwania i przekazywania informacji oraz opracowywania danych (PU_05), - korzysta z różnych technik informacyjnych w celu efektywnej komunikacji (5) - korzystając z nowoczesnych środków i metod uzyskiwania i przetwarzania danych rozwija umiejętność uczenia się i doskonalenia warsztatu pedagogicznego (4)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> - samodzielnie podejmuje odpowiedzialne decyzje związane z wyborem kierunków kształcenia (P_K02) - posiada praktyczne przygotowanie do realizowania zadań zawodowych nauczyciela (7)
<b>Kontakt</b> ankoug@gmail.com	