

Nazwa przedmiotu				Kod ECTS		
Gleboznawstwo i geografia gleb				7.1.0065		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu						
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)						
dr Dawid Weisbrodt; dr Karolina Czarnecka						
Studia						
wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr
Wydział Biologii	Przyroda	wszystkie	wszystkie	wszystkie	wszystkie	4
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	pierwszego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	4
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin				Liczba punktów ECTS		
Formy zajęć				3		
Wykład, Ćw. laboratoryjne				Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:		
Sposób realizacji zajęć				udział w wykładach 20 godzin;		
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej				udział w ćwiczeniach 10 godzin;		
Liczba godzin				udział w zaliczeniu 2 godziny;		
Ćw. laboratoryjne: 10 godz., Wykład: 20 godz.				udział w konsultacjach 20 godzin;		
				Łączna liczba godzin 52 godziny, Liczba punktów ECTS: 2		
				Praca własna studenta:		
				przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)		
				zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)		
				35 godzin, Liczba punktów ECTS: 1		
				Sumaryczny nakład pracy studenta: 87 godzin.		
Cykl dydaktyczny						
2013/2014 letni						
Status przedmiotu			Język wykładowy			
obowiązkowy			polski			
Metody dydaktyczne			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
<ul style="list-style-type: none"> - wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia •ćwiczenia laboratoryjne: analiza tekstów z dyskusją / metoda projektów (projekt badawczy, wykonywanie doświadczeń / projektowanie doświadczeń, demonstracja profili glebowych w terenie 			Sposób zaliczenia			
			Zaliczenie na ocenę			
			Formy zaliczenia			
			Wykład			
			•egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi			
			Ćwiczenia			
			•wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie pracy graficznej / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (ustna),			
			•ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru			
			Podstawowe kryteria oceny			

	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskanie powyżej 50% liczby punktów z testu zaliczeniowego <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie pracy graficznej; • czynny udział w dyskusji, • uzyskanie z kolokwium ponad 50% punktów
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne zaliczenie przedmiotów Geologia, Geomorfologia</p> <p>B. Wymagania wstępne znajomość zróżnicowania pokrywy osadowej Ziemi i jej uwarunkowań, znajomość procesów geomorfologicznych (zwłaszcza egzogenicznych)</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Znajomość procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływu na kształtowanie się gleb; znajomość metod analizy poszczególnych właściwości gleb, żyzności i urodzajności gleb; rozumienie znaczenia gleb dla środowiska przyrodniczego, rolnictwa; znajomość systematyki gleb Polski; umiejętność rozpoznawania i opisywania głównych typów, podtypów i rodzajów gleb Polski, ich genezy, budowy, właściwości, bonitacji, przydatności rolniczej i znaczenia gospodarczego; znajomość rozmieszczenia gleb Polski i świata.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Charakterystyka procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływ na kształtowanie się gleb</p> <p>A.2 Metody analizy poszczególnych właściwości gleb, żyzność i urodzajność gleb</p> <p>A.3 Przegląd metod badawczych używanych w gleboznawstwie</p> <p>A.4 Znaczenie gleb dla środowiska przyrodniczego, rolnictwa</p> <p>A.5 Najważniejsze typy, podtypy i rodzaje gleb Polski, ich geneza, budowa, właściwości, bonitacja, przydatność rolnicza i znaczenie gospodarcze</p> <p>A.6 Rozmieszczenie gleb Polski i świata</p> <p>A.7 Znaczenie gleb kopalnych w rekonstrukcjach paleośrodowisk</p> <p>A.8 Ochrona gleb, potencjalne zagrożenia</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Pojęcie gleby i jej rola w środowisku</p> <p>B.2 Proces glebotwórczy i jego kierunki (glebowe procesy typologiczne)</p> <p>B.3 Podział utworów glebowych i ich organoleptyczne rozpoznawanie</p> <p>B.4 Określanie grup i podgrup granulometrycznych (gatunków) gleb</p> <p>B.5 Oznaczanie składu granulometrycznego utworów glebowych</p> <p>B.6 Morfologia gleb (poziomy genetyczne, warstwy, cechy morfologiczne)</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1999, Geografia gleb. PWN, Warszawa.</p> <p>Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z., 2005, Badania ekologiczno- gleboznawcze. PWN, Warszawa.</p> <p>Bednarek R., 2007, Znaczenie studiów paleopedologicznych w archeologii środowiskowej, W: Makohonienko M., Makowiecki D., Kurnatowska Z. (red.), Studia interdyscyplinarne nad środowiskiem i kulturą. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 70-91.</p> <p>Dobrzański D., Zawadzki S. (red.) 1995, Gleboznawstwo. PWRiL, Warszawa.</p> <p>Schealtz R., Anderson S., 2007, Soils, Genesis and Geomorphology. Cambridge University Press.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Trzciniński W. (red.) 1989, Systematyka Gleb Polski, Roczniki Gleboznawcze, XL, 3-4: 1-62.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Myślińska E., 2001, Laboratoryjne badania gruntów. PWN, Warszawa..</p>	
<p>Efekty uczenia się</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01 + Dostrzega związki gleboznawstwa i geografii gleb z innymi dyscyplinami naukowymi. (treści programowe: A.4, A.7, A.8)</p> <p>K_W02 ++ Definiuje podstawowe pojęcia związane z budową profilu glebowego. (B.1-B.3)</p> <p>K_W03 + Wyjaśnia fizyczne i chemiczne uwarunkowania najważniejszych procesów glebotwórczych (treści programowe: A.1, B.2)</p> <p>K_W04 +++ Charakteryzuje podstawowe procesy, zjawiska i czynniki glebotwórcze oraz ich wpływ na kształtowanie się gleb (treści programowe: A.1-A.4, B2)</p> <p>K_W07 ++ Charakteryzuje znaczenie badań paleopedologicznych w rekonstrukcjach zmian środowiska przyrodniczego. (treści programowe: A.7)</p> <p>K_W08 +++ Charakteryzuje mnogość antropogenicznych oddziaływań na gleby w różnych strefach klimatycznych. (treści programowe: A.8)</p> <p>K_W13 ++ Klasyfikuje techniki ochrony gleb przed degradacją. (treści programowe: A.8)</p>

Sposób weryfikacji: zaliczenie z oceną

Umiejętności

K_U01+ Posługuje się terminologią gleboznawczą w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim i/lub angielskim. (treści programowe: A.1-A.8, B.1-B.6)

Sposób weryfikacji: praca zaliczeniowa

K_U03 ++ Stosuje podstawowe rodzaje analiz laboratoryjnych z zakresu gleboznawstwa. (treści programowe: B.1-B.6)

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

K_U09 ++ Poprawnie wnioskuje na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, w tym źródeł kartograficznych. (treści programowe: A.1-A.8, B.1-B.6)

Sposób weryfikacji: kolokwium

K_U10 ++ Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu gleboznawstwa i geografii gleb do prawidłowej interpretacji rozmieszczenia upraw na Ziemi. (treści programowe: A.4-A.6)

Sposób weryfikacji: prezentacja

K_U11 ++ Formułuje podstawowe problemy dotyczące wpływu degradacji gleb w kontekście problemów z zaspokojeniem potrzeb żywieniowych krajów słabo rozwiniętych. (treści programowe: A.8)

Sposób weryfikacji: zaliczenie z oceną

K_U12 ++ Analizuje przyczyny i przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w pedosferze w warunkach antropopresji (A.8)

Sposób weryfikacji: zaliczenie z oceną

K_U15 + Charakteryzuje poszczególne obszary globu, objaśniając przyczyny zróżnicowania warunków uprawy roślin i związanych z nimi odmiennych typów gospodarki rolnej. (treści programowe: A.4, A.5, A6, A.8)

Sposób weryfikacji: zaliczenie z oceną

K_U16 + Analizuje opracowania fizjograficzne w zakresie przydatności rolniczej gleb i stopnia ich degradacji. (treści programowe: A.5)

Sposób weryfikacji: prezentacja

K_U17 ++ Stosuje język naukowy, wypowiada się i dyskutuje na tematy dotyczące zagadnień gleboznawczych w języku polskim i/lub języku obcym. (treści programowe: A.1-A.8, B.1-B.6)

Sposób weryfikacji: praca zaliczeniowa

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03++ Wykazuje gotowość do działań indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów glebowych Ziemi. (treści programowe: A.8)

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

d.weisbrodt@ug.edu.pl; (058) 523 65 45