

| | | | | | | |
|---|-----------|--------------------|---|--|---------------|---------|
| Nazwa przedmiotu Geografia fizyczna Polski | | | | Kod ECTS 7.1.0094 | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Zakład Geografii Pojezierzy | | | | | | |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Kamil Nowiński; dr Wojciech Maślanka | | | | | | |
| Studia | | | | | | |
| wydział | kierunek | stopień | tryb | specjalność | specjalizacja | semestr |
| Wydział Biologii | Przyroda | wszystkie | wszystkie | wszystkie | wszystkie | 5 |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Geografia | pierwszego stopnia | stacjonarne | wszystkie | wszystkie | 5 |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | | | Liczba punktów ECTS | | |
| Formy zajęć Wykład, Ćw. laboratoryjne | | | | 3 | | |
| Sposób realizacji zajęć zajęcia w sali dydaktycznej | | | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 30 godzin; udział w ćwiczeniach 15 godzin; udział w egzaminie 2 godziny; udział w konsultacjach 8 godzin; Łączna liczba godzin 55 godzin, Liczba punktów ECTS: 2 | | |
| Liczba godzin Ćw. laboratoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz. | | | | Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury) zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.) 30 godzin, Liczba punktów ECTS: 1 | | |
| Sumaryczny nakład pracy studenta: 85 godzin. | | | | | | |
| Cykl dydaktyczny 2014/2015 zimowy | | | | | | |
| Status przedmiotu obowiązkowy | | | Język wykładowy polski | | | |
| Metody dydaktyczne - wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia laboratoryjne: rozwiązywanie zadań | | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | | | |
| | | | Sposób zaliczenia - Egzamin - Zaliczenie na ocenę | | | |
| | | | Formy zaliczenia Wykład •egzamin pisemny: testowy i z pytaniami (zadaniami) otwartymi Ćwiczenia •kolokwia •wykonanie prac zaliczeniowych •ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | | | |
| | | | Podstawowe kryteria oceny | | | |

Wykład: uzyskanie minimum 51% punktów z egzaminu pisemnego obejmującego zagadnienia na temat środowiska fizycznogeograficznego obszaru Polski
 Ćwiczenia: średnia arytmetyczna z kolokwium i syntetycznej prezentacji przy warunku uzyskania z każdego oceny pozytywnej

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wiedza z zakresu dyscyplin szczegółowych geografii fizycznej i geografii ekonomicznej

B. Wymagania wstępne

umiejętność wnioskowania i syntezy informacji pochodzących z wielu dyscyplin, identyfikacja interakcji pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska geograficznego

Cele kształcenia

Poznanie specyfiki środowiska przyrodniczego Polski

Omówienie przemian środowiska w przeszłości geologicznej

Poznanie zróżnicowania regionalnego podstawowych komponentów środowiska przyrodniczego Polski

Identyfikacja powiązań i zależności elementów środowiska przyrodniczego

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1 Główne elementy środowiska geograficznego Polski na tle Europy

A.2 Przemiany środowiska przyrodniczego w przeszłości geologicznej

A.3 Jednostki tektoniczne Polski i występowanie surowców mineralnych

A.4 Współczesne procesy rzeźbotwórcze

A.5 Zróżnicowanie przestrzenne klimatu

A.6 Zasoby wodne i elementy hydrografii Polski

A.7 Gleby Polski i ich zależność od czynników naturalnych i antropogenicznych

A.8 Ogólna charakterystyka geobotaniczna szaty roślinnej Polski

A.9 Krajobrazy naturalne i regionalizacja fizycznogeograficzna kraju; główne prowincje i podprowincje

B. Problematyka ćwiczeń (konwersatorium):

B.1 Analiza zróżnicowania cech ilościowych i jakościowych głównych komponentów środowiska przyrodniczego na obszarze Polski

B.2 Związki i zależności między elementami środowiska przyrodniczego

B.3 Charakterystyka środowiska przyrodniczego Polski na przykładzie wybranej jednostki fizycznogeograficznej

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Starkel L. (red.), 1999, Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Rychling A., Ostaszewska K. (red.), 2006, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Kondracki J., 1994, Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Kondracki J., 2002, Geografia regionalna Polski. PWN, Warszawa

Mizerski W., 2002, Geologia Polski dla geografów. PWN, Warszawa.

Woś A., 1999, Klimat Polski. PWN, Warszawa.

Mikulski Z., 1965, Zarys hydrografii Polski, Wyd. II, PWN, Warszawa.

Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1997. Geografia gleb. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa.

Podbielkowski Z., 1990, Geografia roślin, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Kondracki J., 1988, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Stupnicka E., 1997, Geologia regionalna Polski. Wyd. Geolog., Warszawa.

Szafer W., Zarzycki K. (red.), 1972, Szata roślinna Polski, PWN, Warszawa.

Systematyka gleb Polski, 1989, Rocznik Gleboznawczy, t40, nr 3/4, Warszawa.

Atlas Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa, 1993-97.

Efekty uczenia się

Wiedza

K_W02+

K_W04++

K_W07++

K_W08+

K_W15+++ opisuje i tłumaczy występowanie poszczególnych elementów środowiska fizycznogeograficznego Polski, interpretuje przestrzenne zróżnicowanie obecności, zmian i natężenie zjawisk przyrodniczych (treści programowe: A.1-A.8, B.1-B.3)

K_W09+

K_W12+

K_W13+ rozpoznaje i analizuje wzajemne relacje pomiędzy cechami środowiska przyrodniczego i działalnością człowieka, w tym zagadnienia ochrony przyrody

(treści programowe: A.4, A.6-A.8)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny kolokwia ćwiczeniowe

Umiejętności

K_U01++ posługuje się poprawną terminologią geograficzną (treści programowe: A.1A.8, B.1B.3)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny kolokwia ćwiczeniowe

K_U02+

K_U09+ wybiera i analizuje odpowiednie źródła informacji w celu rozwiązania postawionego problemu (treści programowe: B.1B.3)

Sposób weryfikacji: praca na ćwiczeniach

K_U10+

K_U12++ identyfikuje podstawowe zjawiska i procesy w środowisku geograficznym, rozpoznaje ich wzajemne relacje oraz wykrywa prawidłowości (treści programowe: A.2-A.8, B.1-B.2)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny kolokwia ćwiczeniowe

K_U15++ przedstawia podstawowe informacje na temat wybranego obszaru,

wyjaśniając przyczyny zróżnicowania warunków środowiska geograficznego (treści programowe: A.2-A.8, B.1-B.3)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, prezentacja mezoregionu na ćwiczeniach

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02+ pomaga przy realizacji zadań w grupie przyjmując w niej różne role

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na ćwiczeniach

K_K04++ sumiennie i terminowo realizuje prace indywidualne oraz zespołowe

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na ćwiczeniach realizacja zadanych prac

Kontakt

geokamil@univ.gda.pl