

Nazwa przedmiotu Praktyczne zajęcia terenowe II		Kod ECTS 13.1.0073				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody						
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Agnieszka Sadowska; dr Michał Goc; prof. UG, dr hab. Dariusz Jakubas; mgr Sulisława Borzyszkowska; dr Katarzyna Żółkoś; dr Mateusz Ciechanowski						
Studia						
wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr
Wydział Biologii	Biologia	pierwszego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	4
Wydział Biologii	Przyroda	pierwszego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	4
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS			
Formy zajęć Ćw. terenowe			3			
Sposób realizacji zajęć zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			SZACOWANIE CZASU PRACY Praca w kontakcie z nauczycielem: Udział w ćwiczeniach: 60 godzin Samodzielna praca studenta: Przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie przedmiotu: 15 godzin			
Liczba godzin Ćw. terenowe: 60 godz.			RAZEM: 75 godz			
Cykl dydaktyczny 2013/2014 letni						
Status przedmiotu - obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)			Język wykładowy polski			
Metody dydaktyczne obserwacje, dyskusja, praca w grupach, rozpoznawanie organizmów (na podstawie klucza), pomiary wybranych cech siedliska			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
			Sposób zaliczenia Zaliczenie na ocenę			
			Formy zaliczenia ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru			
			Podstawowe kryteria oceny • zaliczenie pisemne – rozpoznanie gatunków przedstawionych na prezentacji multimedialnej (część z fauny kręgowców) • zaliczenie pisemne – test z pytaniami otwartymi i testowymi (część z roślinności) • ocena zaliczeniowa końcowa na podstawie ocen z zaliczeń cząstkowych z roślinności oraz fauny kręgowców • ocena zaliczeniowa z ćwiczeń ustalana jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”) • w przypadku braku wystarczającej liczby punktów na zaliczenie z ćwiczeń student zobowiązany jest napisać kolokwium (test i pytania otwarte) z całego materiału obejmującego ćwiczenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi						
A. Wymagania formalne brak						
B. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu botaniki i zoologii						
Cele kształcenia						
1. Poznanie różnorodności florystycznej i faunistycznej oraz różnorodności zbiorowisk roślinnych regionu						
2. Nazywanie gatunków oraz znajomość ich cech charakterystycznych umożliwiających rozpoznawanie taksonów.						
3. Rozumienie zależności między cechami siedliska a rozwojem fito- i zoocenozy.						
4. Poznanie podstawowych pojęć związanych z opisem zbiorowisk roślinnych, ich składu florystycznego, struktury i funkcji w ekosystemie.						
5. Umiejętność doboru i zastosowania odpowiednich metod ilościowej oceny organizmów oraz stanu zachowania fitocenozy w terenie.						

6. Nabycie umiejętności pracy z kluczem do oznaczania gatunków ptaków i zbiorowisk roślinnych.	
Treści programowe	
<p>Podstawowe pojęcia i definicje (m.in.: fitosocjologia, szata roślinna, roślinność, zbiorowisko roślinne, fitocenoza, flora). Zróżnicowanie fitocenoz lądowych i wodnych oraz przegląd wybranych zbiorowisk roślinnych Polski Północnej, ze szczególnym uwzględnieniem przewodnich dla Pomorza Gdańskiego. Struktura i funkcje oraz warunki występowania różnych typów fitocenoz. Rola człowieka w kształtowaniu i modyfikacji fitocenoz oraz ich siedlisk. Podstawowe metody badania cech siedliska oraz identyfikacji zbiorowisk roślinnych.</p> <p>Wykrywanie i rozpoznawanie zwierząt kręgowych w terenie przy wykorzystaniu różnych metod. Praktyczne zapoznanie się z cechami diagnostycznymi charakteryzującymi poszczególne jednostki systematyczne kręgowców. Metody oceny rozmieszczenia i liczebności kręgowców w odmiennych typach siedlisk. Poznawanie wybranych elementów biologii obserwowanych gatunków na różnych etapach cyklu życiowego.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>Jonsson L. 1998. Ptaki Europy i obszaru śródziemnomorskiego. Muza SA, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Wysocki C., Sikorski P. 2002. Fitosocjologia stosowana. Wyd. SGGW.</p> <p>Szafer W., Zarzycki K. (red.) 1977. Szata roślinna Polski. T. 1-2. PWN, Warszawa.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Matuszkiewicz J. M. 2008. Zespoły leśne Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>Brylińska M. (red.), 2000. Ryby słodkowodne Polski. PWN, Warszawa.</p> <p>Berger L. 2000. Płazy i gady Polski. Klucz do oznaczania. PWN, Warszawa-Poznań.</p> <p>Pucek Z. (red.) 1984. Klucz do oznaczania ssaków Polski. PWN Warszawa.</p>	
Efekty uczenia się	Wiedza
<p>Przedmiot realizuje:</p> <p>Efekty z obszaru nauk przyrodniczych: PIA_W01, PIA_W05, PIA_W07, PIA_W08, P1A_U01, P1A_U06, P1A_K02, P1A_K04, P1A_06, P1A_U04, P1A_U07, P1A_K03</p> <p>Efekty dla kierunku Biologia UG: B_W07, B_W15, B_W16, B_U01, B_U02, B_K03, B_K06, B_K07</p> <p>Efekty dla kierunku Przyroda UG: P_W09, P_U02, P_U04, P_K04, P_K06, P_K08</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa typy środowisk (siedlisk) przyrodniczych i charakteryzuje je pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym oraz opisuje wybrane gatunki flory i fauny na Pomorzu oraz przedstawia metody i formy ochrony przyrody (B_W07 lub P_W09) - wskazuje najważniejsze cechy siedliska wpływające na kształtowanie się i rozwój fitocenoz (B_W07 lub P_W09) - przedstawia podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia badań terenowych w środowisku przyrodniczym oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody (B_W15) - charakteryzuje stopień zagrożenia różnorodności faunistycznej regionu i wskazuje możliwości racjonalnego użytkowania dóbr przyrody (B_W16 lub P_W09)
	Umiejętności
	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje podstawowe narzędzia badawcze wykorzystywane w badaniach terenowych zbiorowisk roślinnych i ich siedlisk (B_U01 lub P_U02) - przeprowadza obserwacje cech charakterystycznych wybranych gatunków roślin, zwierząt i ich siedlisk oraz wykonuje podstawowe pomiary cech fizyko-chemicznych siedlisk (B_U02 lub P_U02) - analizuje i rozwiązuje podstawowe problemy przyrodnicze w oparciu o poznaną wiedzę, krytycznie ocenia rezultaty własnej pracy intelektualnej oraz jakość informacji naukowej uzyskanej od innych (P_U04)
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zorganizować pracę małego zespołu oraz wykazuje zdolność do efektywnej pracy w zespole (B_K03 lub P_K04) - jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt/materiały i własną pracę oraz szanuje pracę innych (B_K06 lub P_K08) - świadomie stosuje zasady bioetyki, respektując rozporządzenia w sprawie ochrony dziko żyjących gatunków oraz dąży do zachowania walorów przyrodniczych regionu (B_K07 lub P_K06)
Kontakt	
bioabud@ug.edu.pl	