

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |             |               |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------|--|
| <b>Nazwa przedmiotu</b><br>Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | <b>Kod ECTS</b><br>13.1.0135                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |             |               |         |  |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b><br>Katedra Fizjologii Zwierząt                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |             |               |         |  |
| <b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b><br>prof. UG, dr hab. Andrzej Borman                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |             |               |         |  |
| <b>Studia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |             |               |         |  |
| wydział                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | kierunek | stopień                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | tryb                                                                                                                                                                         | specjalność | specjalizacja | semestr |  |
| Wydział Biologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Biologia | pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarne                                                                                                                                                                  | wszystkie   | wszystkie     | 6       |  |
| Wydział Biologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Przyroda | pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarne                                                                                                                                                                  | wszystkie   | wszystkie     | 6       |  |
| <b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                                                                                   |             |               |         |  |
| <b>Formy zajęć</b><br>Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                            |             |               |         |  |
| <b>Sposób realizacji zajęć</b><br>zajęcia w sali dydaktycznej                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SZACOWANIE CZASU PRACY<br>Praca w kontakcie z nauczycielem:<br>Udział w zajęciach - 30 godzin<br>Konsultacje: 2 godziny<br>Zaliczenie przedmiotu: 1 godzina                  |             |               |         |  |
| <b>Liczba godzin</b><br>Seminarium: 30 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Praca samodzielna studenta:<br>Przygotowanie do zajęć w ciągu semestru -10 godzin<br>Przygotowanie i prezentacja wyników pracy dyplomowej – 7 godzin<br><br>RAZEM: 50 godzin |             |               |         |  |
| <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2014/2015 letni                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |             |               |         |  |
| <b>Status przedmiotu</b><br>fakultatywny (do wyboru)                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | <b>Język wykładowy</b><br>polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |             |               |         |  |
| <b>Metody dydaktyczne</b><br>Zajęcia prowadzone w formie dyskusji dotyczącej problematyki naukowej realizowanej w Katedrze i metod badawczych stosowanych we współczesnej fizjologii. Poruszane zagadnienia są przede wszystkim związane z wykonywanymi przez studentów pracami dyplomowymi.                                        |          | <b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |             |               |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | <b>Sposób zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |             |               |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | <b>Formy zaliczenia</b><br>Publiczne przedstawienie w formie prezentacji założeń i problematyki pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |             |               |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | <b>Podstawowe kryteria oceny</b><br>Warunkiem zaliczenia i uzyskania oceny pozytywnej jest poprawne przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej oraz aktywny udział w zajęciach.<br>Ocena końcowa uwzględnia:<br>- ocenę prezentacji własnej studenta/teki<br>- oceny częściowe oceniające aktywność studenta/teki na zajęciach (przede wszystkim udział w dyskusjach) |                                                                                                                                                                              |             |               |         |  |
| <b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |             |               |         |  |
| A. Wymagania formalne<br>B. Wymagania wstępne<br>Wstępna deklaracja co do zakresu tematycznego planowanej pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |             |               |         |  |
| <b>Cele kształcenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |             |               |         |  |
| 1. Wykształcenie w studentach umiejętności dyskusowania oraz prezentacji danych, w tym efektów samodzielnej pracy, z wykorzystaniem specjalistycznego języka naukowego<br>2. Wyrobienie podstawowych umiejętności redagowania standardowych prac naukowych, w tym korzystania z różnych źródeł i krytycznego spojrzenia na nie      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |             |               |         |  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |             |               |         |  |
| Techniki badawcze stosowane w różnych dziedzinach fizjologii (przede wszystkim w związku z tematyką prac dyplomowych). Sposób prezentowania wyników badań. Struktura artykułu naukowego. Zasady cytowania literatury. Ćwiczenie umiejętności referowania i podejmowania dyskusji naukowych. Zasady dobrej praktyki badań naukowych. |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |             |               |         |  |

| <b>Wykaz literatury</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bieżąca literatura naukowa zalecana przez prowadzącego oraz wyszukana samodzielnie przez studenta/tkę (przede wszystkim w związku z tematyką prac dyplomowych)                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Wiedza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Przedmiot realizuje:</b></p> <p>Efekty z obszaru nauk przyrodniczych:<br/>PIA_W04, PIA_W05, P1A_W07, PIA_W08, P1A_U03, P1A_U08, P1A_U07, P1A_U10, P1A_K04</p> <p>Efekty dla kierunku Biologia UG: B_W10, B_W14, B_W16, B_U05, B_U07, B_U10, B_U12, B_K08</p> <p>Efekty dla kierunku Przyroda UG: P_W08, P_W11, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_K03, P_K07</p> | <p>Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki nauk fizjologicznych (B_W14)</li> <li>- orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach fizjologii zwierząt i człowieka oraz wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi (B_W10 lub P_W10)</li> <li>- objaśnia związki między osiągnięciami fizjologii zwierząt i człowieka, a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym, z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej (B_W16)</li> </ul> <p style="text-align: right;">- ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i zawodową (P_W11)</p> <p style="text-align: right;">- posiada teoretyczne przygotowanie do realizacji wybranej tematyki pracy dyplomowej</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Umiejętności</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi w sposób przystępny przedstawić podstawowe fakty, dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie wnioski (B_U05 lub P_U06)</li> <li>- samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji naukowej, w tym ze źródeł elektronicznych (B_U07 lub P_U09)</li> <li>- w dyskusji specjalistycznej potrafi posługiwać się językiem naukowym typowym dla nauk fizjologicznych (B_U12 lub P_U07)</li> <li>- posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu fizjologii zwierząt i człowieka (B_U10 lub P_U08)</li> <li>- dyskutuje różne "scenariusze" prawidłowej funkcji układów czynnościowych ustroju, jak również przewiduje skutki ich zaburzeń</li> </ul>                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej i zawodowej (B_K08 lub P_K07)</li> <li>- odnosi zdobytą wiedzę do planowania i projektowania działań zawodowych oraz potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy (P_K03)</li> <li>- dąży do całościowego spojrzenia na organizm jako autonomiczny system dynamiczny, regulowany ośrodkowo, sprawnie adaptujący się do nagłych lub/i silnych zmian środowiska wewnętrznego, jak i zewnętrznego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kontakt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| andreadoria@wp.pl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |