

| | | | |
|---|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Seminarium I | | 13.1.0283 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Zoologii Bezkręgowców i Parazytologii | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Biologii | Biologia | forma | stacjonarne |
| | | moduł | parazytologia, ekologia zwierząt, biologia medyczna, paleoekologia i |
| | | specjalnościowy | archeobotanika |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. dr hab. Ryszard Szadziwski; dr hab. Wojciech Giłka; prof. UG, dr hab. Jacek Szwedo; dr hab. Leszek Rolbiecki | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 6 | |
| Seminarium | | SZACOWANIE CZASU PRACY | |
| Sposób realizacji zajęć | | Praca w kontakcie z nauczycielem: | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Udział w zajęciach - 60 godzin (30+30) | |
| Liczba godzin | | Udział w zaliczeniu – 2 godziny | |
| Seminarium: 60 godz. | | Udział w konsultacjach –20 godzin (10+10) | |
| | | Samodzielna praca studenta: | |
| | | Przygotowanie do egzaminu – 68 godzin (34+34) | |
| | | RAZEM: 150 godzin | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2015/2016 zimowy, 2015/2016 letni | | | |
| Status przedmiotu | Język wykładowy | | |
| fakultatywny (do wyboru) | polski | | |
| Metody dydaktyczne | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | | |
| Referaty ustne studentów z prezentacją multimedialną poprzedzone pracą własną oraz konsultacjami z prowadzącym zajęcia. Dyskusja. | Sposób zaliczenia | | |
| | Zaliczenie na ocenę | | |
| | Formy zaliczenia | | |
| | - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja | | |
| | Podstawowe kryteria oceny | | |
| | Oceniana jest ustna prezentacja multimedialna (zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, atrakcyjność prezentacji) oraz aktywność podczas dyskusji prezentowanego materiału. | | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |

| zakładany efekt kształcenia | Referaty ustne studentów z prezentacją multimedialną poprzedzone pracą własną oraz konsultacjami z prowadzącym zajęcia. Dyskusja. | Referaty ustne studentów z prezentacją multimedialną poprzedzone pracą własną oraz konsultacjami z prowadzącym zajęcia. Dyskusja. |
|-----------------------------|---|---|
| | Wiedza | |
| B2_W03 | Referaty i wystąpienia, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji | Referaty i wystąpienia, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji |
| B2_W04 | Referaty i wystąpienia, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji | Referaty i wystąpienia, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji |
| B2_W05 | Referaty i wystąpienia, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji | Referaty i wystąpienia, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji |
| B2_W08 | Referaty i wystąpienia, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji | Referaty i wystąpienia, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji |
| | Umiejętności | |
| B2_U02 | Obserwacja bieżącej pracy studenta, referaty i wystąpienia | Obserwacja bieżącej pracy studenta, referaty i wystąpienia |
| B2_U07 | Referaty i wystąpienia | Referaty i wystąpienia |
| B2_U08 | Raporty indywidualne - prezentacje multimedialne | Raporty indywidualne - prezentacje multimedialne |
| B2_U10 | Referaty i wystąpienia, udział w dyskusji | Referaty i wystąpienia, udział w dyskusji |
| | Kompetencje | |
| B2_K01 | Aktywność na zajęciach, spontaniczne wypowiedzi ustne, obserwacja postaw studenta | Aktywność na zajęciach, spontaniczne wypowiedzi ustne, obserwacja postaw studenta |
| B2_K05 | Aktywność na zajęciach, spontaniczne wypowiedzi ustne, obserwacja postaw studenta | Aktywność na zajęciach, spontaniczne wypowiedzi ustne, obserwacja postaw studenta |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

przedmioty kierunkowe dla wybranej specjalności

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Poszerzenie wiedzy dotyczącej studiowanej specjalności i jej znaczenia dla innych dyscyplin naukowych. Poszerzenie znajomości specjalistycznej literatury naukowej, języka stosowanego w pracach naukowych. Nabycie umiejętności analizy prac przeglądowych lub doświadczalnych napisanych w j. angielskim oraz doskonalenie umiejętności prezentacji i dyskusji.

Treści programowe

Zapoznanie z przeglądowymi a następnie doświadczalnymi pracami opublikowanymi w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym i wnoszącym istotny wkład w rozwój zoologii i parazytologii. Interpretacja wyników prac doświadczalnych ze szczególnym naciskiem na zrozumienie ich teoretycznych podstaw oraz umiejętność doboru technik eksperymentalnych służących do weryfikacji hipotez naukowych.

Wykaz literatury

- Boć J. 1994. Jak pisać pracę magisterską. Uniwersytet Wrocławski, Wrocław.
- International Commission on Zoological Nomenclature. International Code of Zoological Nomenclature. International Union of Biological Sciences, 2000.
- Weiner J. 1998. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa.
- Wojciechowski T., Doktor G., 1999. Jak pisać prace dyplomowe - licencjackie i magisterskie: poradnik. Wyższa Szkoła Zarządzania i Marketingu, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Przedmiot realizuje:**

Efekty z obszaru nauk przyrodniczych:

P2A_W03, P2A_W04, P2A_W05, P2A_W07, P2A_U02, P2A_U07, P2A_U08, P2A_U10, P2A_K01, P2A_K05

Efekty dla kierunku Biologia UG: B2_W03 B2_W04

Wiedza

- w studiowanej literaturze rozpoznaje problemy badawcze z pogranicza nauk biologicznych, które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi nauk biologicznych (B2_W03)
- ma pogłębioną wiedzę z zakresu zoologii i parazytologii (B2_W04)
- wskazuje najistotniejsze trendy rozwoju nauk biologicznych w zakresie zoologii i parazytologii (B2_W05)

| | |
|--|--|
| <p>B2_W05 B2_W08 B2_U02 B2_U07 B2_U08 B2_U10 B2_K01 B2_K05</p> | <p>- rozpoznaje bogactwo współczesnych podejść i technik doświadczalnych, zwłaszcza w zoologii i parazytologii, rozumie ich wykorzystanie do rozwiązywania postawionych zadań badawczych (B2_W08)</p> <p>Umiejętności</p> <p>-potrafi odszukać potrzebne informacje z zakresu zoologii i parazytologii w literaturze naukowej (B2_U02)</p> <p>- krytycznie konfrontuje informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski (B2_U07)</p> <p>- prezentuje krytycznie prace badawcze z zakresu zoologii i parazytologii z użyciem środków komunikacji werbalnej oraz multimediów (B2_U08)</p> <p>- wyraża opinie, argumentuje, przyjmuje krytykę w dyskusjach dotyczących zagadnień z zakresu zoologii i parazytologii (B2_U10)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>- wykazuje inicjatywę i samodzielność w poszerzaniu wiedzy, zwłaszcza z zoologii i parazytologii (B2_K01)</p> <p>- rozumie potrzebę korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy (B2_K05)</p> |
| <p>Kontakt</p> <p>xxx</p> | |