

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium I		13.1.0285	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Ekofizjologii Ptaków			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	ekologia zwierząt
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Włodzimierz Meissner; dr hab. Katarzyna Wojczulanis-Jakubas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Seminarium		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w zajęciach - 60 godzin (30+30)	
Liczba godzin		Udział w zaliczeniu – 2 godziny	
Seminarium: 60 godz.		Udział w konsultacjach –20 godzin (10+10)	
		Samodzielna praca studenta:	
		Przygotowanie do egzaminu – 68 godzin (34+34)	
		RAZEM: 150 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2015/2016 zimowy, 2015/2016 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Referaty ustne studentów z prezentacją multimedialną poprzedzone pracą własną oraz konsultacjami z prowadzącym zajęcia. Dyskusja.		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ocena na podstawie ocen cząstkowych za przygotowane referaty/prezentacje i udział w dyskusji.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Poszerzenie wiedzy dotyczącej studiowanej specjalności i jej znaczenia dla innych dyscyplin naukowych. Poszerzenie znajomości specjalistycznej literatury naukowej, języka stosowanego w pracach naukowych. Nabycie umiejętności analizy prac przeglądowych lub doświadczalnych napisanych w j. angielskim oraz doskonalenie umiejętności prezentacji i dyskusji.			
Treści programowe			
1 .Przygotowanie do wykonania pracy naukowej (magisterskiej) oraz prezentowania jej wyników.			
2. Wspólna analiza tematyki prac wykonywanych przez poszczególnych magistrantów.			
3. Doskonalenie umiejętności uczestnictwa w dyskusji na tematy naukowe w zakresie biologii i ekologii kręgowców.			
Wykaz literatury			

Brak stałego zestawu literatury. Pismienictwo dobierane do tematów poszczególnych zajęć, stosownie do problematyki planowanych prezentacji.	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>  <b>Przedmiot realizuje:</b> Efekty z obszaru nauk przyrodniczych: P2A_W01 P2A_W03 P2A_W05 P2A_W07 P2A_U02 P2A_U03 P2A_U07 P2A_U08 P2A_U10 P2A_K01 P2A_K05 Szczegółowe efekty kształcenia w programie na kierunku biologia: B2_W01 B2_W03 B2_W05 B2_W08 B2_U02 B2_U03 B2_U07 B2_U08 B2_U10 B2_K01 B2_K05	<b>Wiedza</b>  - rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze (B2_W01) - rozpoznaje problemy badawcze z pogranicza nauk biologicznych, które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi z różnych dziedzin nauk ścisłych (B2_W03) - potrafi dostrzec dynamiczny rozwój nauk biologicznych oraz powstawanie nowych kierunków i dyscyplin badawczych (B2_W05) - rozpoznaje różnorodność współczesnych technik doświadczalnych w naukach biologicznych i właściwie planuje ich wykorzystanie do rozwiązywania postawionych przed nim zadań (B2_W08)
	<b>Umiejętności</b>  - potrafi wykorzystywać literaturę naukową studiowanej specjalności biologicznej (B2_U02) - potrafi poddać krytycznej analizie i selekcji napotkane informacje z dziedziny biologii, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych (B2_U03) - zestawia i ewaluuje informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski (B2_U07) - prezentuje krytycznie prace badawcze z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych z użyciem środków komunikacji werbalnej oraz multimedialnych (B2_U08) - potrafi zaprezentować w języku polskim i obcym szczegółowe zagadnienia z zakresu wybranej specjalności (B2_U10)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  - wykazuje samodzielność w podejmowanych działaniach oraz odczuwa potrzebę uczenia się przez całe życie (B2_K01) - rozumie potrzebę celu pogłębiania wiedzy i korzystania ze źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych (B2_K05)
<b>Kontakt</b>  XXX	