

Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Struktura populacji i fitocenoz			13.1.0150
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Ekologii Roślin			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Biologii	Waloryzacja i zarządzanie zasobami przyrody	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł	toksykologia środowiska wodnego, taksonomia i filogeografia, ekologia
		specjalnościowy	roślin i ochrona przyrody, hydrobiologia, genetyka ewolucyjna, paleoekologia i archeobotanika
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Rafał Chmara			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2
Wykład			Szacowanie czasu pracy
Sposób realizacji zajęć			Praca w kontakcie z nauczycielem:
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			Udział w wykładzie - 15 godzin
Liczba godzin			Udział w zaliczeniu - 2 godziny
Wykład: 15 godz.			Konsultacje - 2 godziny
			Samodzielna praca studenta:
			Praca w terenie w grupach - 8 godzin
			Opracowywanie wyników i przygotowanie sprawozdań - 8 godzin
			Przygotowanie do zaliczenia - 15 godzin
			Razem: 50 godzin
Cykl dydaktyczny			
2015/2016 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład jako wprowadzenie teoretyczne oraz w części zajęcia w terenie - prezentacja metod badań, wykonywanie zadań w grupach		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		- kolokwium obejmuje materiał z teoretycznej części wykładu	
		- raport jest oceniany pod względem poprawności merytorycznej i formalnej	
		- zaliczenie jest oceniane wg wskaźnika procentowego ("Regulamin Studiów UG").	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Wykład jako wprowadzenie teoretyczne oraz w części zajęcia w terenie - prezentacja metod badań, wykonywanie zadań w grupach
	Wiedza
B2_W01	kolokwium
B2_W04	kolokwium
	Umiejętności
B2_U07	raport
	Kompetencje
B2_K01	raport
B2_K02	obserwacja postaw studenta

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekologii populacji i struktury biocenoz

**Cele kształcenia**

1. Znajomość wybranych metod stosowanych w ekologii populacji i umiejętność ich zastosowania.
2. Umiejętność opisu fitocenozy w świetle koncepcji populacyjnej struktury roślinności.

**Treści programowe**

Metody badań struktury populacji i fitocenoz w naturalnych układach przyrodniczych. Metody analiz biometrycznych i kartograficznych, techniki zakładania poletek oraz planowania długoterminowych badań. Narzędzia statystyczne, numeryczne i kartograficzne do opracowywania wyników. Koncepcje, podejścia i rozwiązania metodyczne znajdujące zastosowanie w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z waloryzacją i diagnozowaniem układów przyrodniczych.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A. 1. wykorzystywana podczas zajęć

Falińska K. 1996. Ekologia roślin. PWN, Warszawa.

Falińska K. 2002. Przewodnik do badań biologii populacji roślin. [W:] J. B. Faliński (red.) Vademecum Geobotanicum 4. PWN, Warszawa.

Faliński J. B. 2001. Przewodnik do długoterminowych badań ekologicznych. Warszawa.

A. 2. studiowana samodzielnie przez studenta

Falińska K. 1996. Ekologia roślin. PWN, Warszawa.

Falińska K. 2002. Przewodnik do badań biologii populacji roślin. [W:] J. B. Faliński (red.) Vademecum Geobotanicum 4. PWN, Warszawa.

Faliński J. B. 2001. Przewodnik do długoterminowych badań ekologicznych. Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Grime J. P. 2001. Plant strategies, vegetation processes and ecosystems properties. 2ed. John Wiley &amp; Sons, Chichester.

Harper J. L. 1977. Population biology of plants. Acad. Press, New York.

Szmeja J. 2006. Przewodnik do badań roślinności wodnej. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

Przedmiot realizuje:

Efekty dla kierunku Biologia UG: B2\_W01, B2\_W04, B2\_U07, B2\_K01, B2\_K02

**Wiedza**

- definiuje i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekologii roślin (B2\_W01)
- identyfikuje/rozpoznaje i rozróżnia różne poziomy organizacji życia od poziomu populacyjnego poprzez zespoły (zrzeszenia) do ekosystemów (B2\_W01)
- nazywa i rozumie aparat pojęciowy stosowany w ekologii roślin (B2\_W04)
- potrafi opisać strukturę dowolnej populacji roślinnej i fitocenozy (B2\_W04)

**Umiejętności**

- porządkuje i klasyfikuje empirycznie zebrane dane roślinne w trakcie zajęć terenowych przy zastosowaniu metod obliczeniowych (statystycznych i numerycznych), a następnie wyprowadza wnioski (B2\_U07)

**Kompetencje społeczne (postawy)**

- wykazuje odpowiedzialność w ramach przydzielonego zadania, przestrzega ustaleń koncepcyjnych i metodycznych (B2\_K01)
- pracuje w zespole w trakcie prac terenowych i podczas analizy danych (B2\_K02)

**Kontakt**

[rafal.chmara@biol.ug.edu.pl](mailto:rafal.chmara@biol.ug.edu.pl)