

| | | | | |
|---|----------|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu | | | Kod ECTS | |
| Seminarium I | | | 13.1.0282 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | |
| Katedra Ekologii Roślin | | | | |
| Studia | | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia | |
| Wydział Biologii | Biologia | forma | stacjonarne | |
| | | moduł | hydrobiologia, ekologia roślin i ochrona przyrody, paleoekologia i | |
| | | specjalnościowy | archeobotanika | |
| | | specjalizacja | wszystkie | |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | | |
| prof. dr hab. Józef Szmeja; dr hab. Monika Badura; dr Joanna Święta-Musznicka | | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | | 6 | |
| Seminarium | | | SZACOWANIE CZASU PRACY | |
| Sposób realizacji zajęć | | | Praca w kontakcie z nauczycielem: | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | | Udział w zajęciach - 60 godzin (30+30) | |
| Liczba godzin | | | Udział w zaliczeniu – 2 godziny | |
| Seminarium: 60 godz. | | | Udział w konsultacjach – 20 godzin (10+10) | |
| | | | Samodzielna praca studenta: | |
| | | | Przygotowanie do egzaminu – 68 godzin (34+34) | |
| | | | RAZEM: 150 godzin | |
| Cykl dydaktyczny | | | | |
| 2015/2016 zimowy, 2015/2016 letni | | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | | |
| fakultatywny (do wyboru) | | polski | | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | | |
| Referaty ustne studentów z prezentacją multimedialną poprzedzone pracą własną oraz konsultacjami z prowadzącym zajęcia. Dyskusja. | | Sposób zaliczenia | | |
| | | Zaliczenie na ocenę | | |
| | | Formy zaliczenia | | |
| | | wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja | | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | | |
| | | Ocena na podstawie prezentacji ustnej przygotowanej przez studenta i aktywność na zajęciach. | | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | | |

| | |
|-----------------------------|----------------------------|
| zakładany efekt kształcenia | Semestr 1, 2 |
| | Wiedza |
| B2_W01 | referat |
| B2_W03 | referat |
| B2_W05 | referat |
| B2_W08 | referat |
| | Umiejętności |
| B2_U02 | referat |
| B2_U03 | referat |
| B2_U07 | referat |
| B2_U08 | referat |
| B2_U10 | referat |
| | Kompetencje |
| B2_K01 | obserwacja postaw studenta |
| B2_K05 | obserwacja postaw studenta |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu botaniki i ekologii roślin.

Cele kształcenia

Poszerzenie wiedzy dotyczącej studiowanej specjalności i jej znaczenia dla innych dyscyplin naukowych. Poszerzenie znajomości specjalistycznej literatury naukowej, języka stosowanego w pracach naukowych. Nabycie umiejętności analizy prac przeglądowych lub doświadczalnych napisanych w j. angielskim oraz doskonalenie umiejętności prezentacji i dyskusji.

Treści programowe

Kształcenie umiejętności interpretowania i przedstawiania wyników badań oraz podejmowanie dyskusji naukowych. Wprowadzenie w problematykę prac magisterskich i badawczych realizowanych w Pracowni Ekologii Wód Słodkich UG. Zapoznanie z przeglądowymi pracami opublikowanymi w czasopiśmie o zasięgu krajowym i międzynarodowym, które wnoszą istotny wkład w rozwój hydrobiologii.

Wykaz literatury

Publikacje przeglądowe, oryginalne prace z czasopism naukowych przygotowane dla studenta przez prowadzącego oraz inne pozycje literaturowe wykorzystywane w zależności od tematyki pracy magisterskiej.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Przedmiot realizuje:**

Efekty dla kierunku Biologia UG: B2_W01, B2_W03, B2_W05, B2_W08, B2_U02, B2_U03, B2_U07, B2_U08, B2_U10, B2_K01, B2_K05

Wiedza

- rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze na różnym poziomie złożoności (B2_W01)
- w studiowanej literaturze rozpoznaje problemy badawcze z pogranicza nauk biologicznych, które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi nauk biologicznych (B2_W03)
- wskazuje najistotniejsze trendy rozwoju nauk biologicznych w zakresie studiowanej przez siebie specjalności (B2_W05)
- rozpoznaje bogactwo współczesnych podejść i technik doświadczalnych, zwłaszcza w hydrobiologii, rozumie ich wykorzystanie do rozwiązywania postawionych zadań badawczych (B2_W08)

Umiejętności

- potrafi odszukać potrzebne informacje w literaturze z zakresu hydrobiologii (B2_U02)
- wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji ekologicznych, paleoekologicznych i archeobotanicznych, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych (B2_U03)
- krytycznie konfrontuje informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej

podstawie wyciąga uzasadnione wnioski (B2_U07)

- prezentuje krytycznie prace badawcze z zakresu hydrobiologii z użyciem środków komunikacji werbalnej oraz multimediów (B2_U08)

- wyraża opinie, argumentuje, przyjmuje krytykę w dyskusjach dotyczących zagadnień z zakresu studiowanej specjalności biologii (B2_U10)

Kompetencje społeczne (postawy)

- wykazuje inicjatywę i samodzielność w poszerzaniu wiedzy z zakresu hydrobiologii (B2_K01)

- rozumie potrzebę korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy (B2_K05)

Kontakt

jozef.szmeja@biol.ug.edu.pl