

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium I		13.1.0259	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	taksonomia i filogeografia, ekologia roślin i ochrona przyrody
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Przemysław Baranow			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Seminarium		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w zajęciach - 60 godzin (30+30)	
Liczba godzin		Udział w zaliczeniu – 2 godziny	
Seminarium: 60 godz.		Udział w konsultacjach –20 godzin (10+10)	
		Samodzielna praca studenta:	
		Przygotowanie do egzaminu – 68 godzin (34+34)	
		RAZEM: 150 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2015/2016 zimowy, 2015/2016 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Referaty ustne studentów z prezentacją multimedialną poprzedzone pracą własną oraz konsultacjami z prowadzącym zajęcia. Dyskusja.- Referaty ustne studentów z prezentacją multimedialną poprzedzone pracą własną oraz konsultacjami z prowadzącym zajęcia. Dyskusja.Przygotowanie i omówienie prac pisemnych.		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ocena na podstawie prezentacji ustnych i prac pisemnych przygotowywanych przez studentów oraz ich aktywności na zajęciach.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Semestr I	Semestr II
	Wiedza	
B2_W01	praca pisemna	referat ustny
B2_W03	praca pisemna	referat ustny
B2_W04	praca pisemna, referat ustny	referat ustny
B2_W05	praca pisemna, referat ustny	referat ustny
B2_W08	referat ustny	referat ustny
	Umiejętności	
B2_U02	praca pisemna, samoocena dokonywana przez studentów	referat ustny
B2_U03	praca pisemna, referat ustny, obserwacja postaw studenta	referat ustny, spontaniczna wypowiedź studenta
B2_U07	praca pisemna, referat ustny	karta aktywności w dyskusji
B2_U08	praca pisemna, referat ustny	referat ustny
B2_U10	karta aktywności w dyskusji	karta aktywności w dyskusji
	Kompetencje	
B2_K01	obserwacja bieżącej pracy studenta	obserwacja bieżącej pracy studenta
B2_K05	obserwacja postaw studenta	obserwacja postaw studenta

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu botaniki, mykologii, taksonomii i ochrony przyrody.

Cele kształcenia

Poszerzenie wiedzy dotyczącej studiowanej specjalności i jej znaczenia dla innych dyscyplin naukowych. Poszerzenie znajomości specjalistycznej literatury naukowej, języka stosowanego w pracach naukowych. Nabycie umiejętności analizy prac przeglądowych lub doświadczalnych napisanych w j. angielskim oraz doskonalenie umiejętności prezentacji i dyskusji.

Treści programowe

Zapoznanie się z przeglądowymi pracami publikowanymi w czasopiśmie o zasięgu krajowym i międzynarodowym, które wnoszą podstawowy wkład w rozwój współczesnej ekologii. Wprowadzenie w problematykę prac magisterskich realizowanych w Katedrze Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody UG.

Wykaz literatury

Publikacje przeglądowe, oryginalne prace z czasopism naukowych przygotowane dla studentów przez prowadzącego oraz inne pozycje literaturowe wykorzystywane w zależności od tematyki pracy magisterskiej.

Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Przedmiot realizuje:**

Efekty dla kierunku Biologia UG: B2_W01 B2_W03 B2_W05 B2_W08 B2_U02 B2_U03 B2_U07 B2_U08 B2_U10 B2_K01 B2_K05

Wiedza

- w studiowanej literaturze rozumie procesy i zjawiska o różnym poziomie złożoności związane z geobotaniką, taksonomią oraz ochroną przyrody (B2_W01)
- w studiowanej literaturze rozpoznaje problemy badawcze z zakresu geobotaniki, ochrony przyrody, taksonomii oraz filogenezy roślin i grzybów, które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi nauk biologicznych (B2_W03)
- ma pogłębioną wiedzę z zakresu botaniki, mykologii, taksonomii i ochrony przyrody (B2_W04)
- wskazuje najistotniejsze trendy rozwoju nauk biologicznych w zakresie studiowanej przez siebie specjalności (B2_W05)
- rozpoznaje bogactwo współczesnych podejść i technik doświadczalnych w botanice, mykologii, taksonomii i ochronie przyrody, rozumie ich wykorzystanie do rozwiązywania postawionych zadań badawczych (B2_W08)

Umiejętności

- potrafi odszukać potrzebne informacje w literaturze mykologicznej i szeroko

	<p>rozumianej botanicznej (B2_U02)</p> <ul style="list-style-type: none">- wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji z zakresu geobotaniki, ochrony przyrody, taksonomii oraz filogenezy roślin i grzybów, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych (B2_U03)- konfrontuje dane botaniczne i mykologiczne pochodzące z różnych źródeł, w sposób krytyczny ocenia ich wartość i wiarygodność i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski (B2_U07)- prezentuje krytycznie prace badawcze z zakresu botaniki, mykologii i ochrony przyrody z użyciem środków komunikacji werbalnej oraz multimedialnych (B2_U08)- wyraża opinie, argumentuje, przyjmuje krytykę w dyskusjach dotyczących zagadnień z zakresu botaniki, mykologii i ochrony przyrody (B2_U10) <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <ul style="list-style-type: none">- wykazuje inicjatywę i samodzielność w poszerzaniu szeroko pojmowanej wiedzy botanicznej (B2_K01)- rozumie potrzebę korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy (B2_K05)
<p>Kontakt</p> <p>XXX</p>	