

Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Dydaktyka biologii	5.1.0046
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
Pracownia Dydaktyki Biologii	
Studia	

wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	biologia medyczna
		specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	biotechnologia roślin, grzybów i porostów
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	ekologia roślin i ochrona przyrody
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	ekologia zwierząt
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	embriologia i cytologia roślin
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	genetyka ewolucyjna
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	hydrobiologia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	mikrobiologia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	molekularna
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	neurofizjologia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	parazytologia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	taksonomia i filogeografia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	toksykologia środowiska wodnego
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

dr Ryta Suska-Wróbel; dr Iwona Majcher

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Formy zajęć	Ćw. audytoryjne	6 SZACOWANIE CZASU PRACY Praca w kontakcie z nauczycielem: Udział w ćwiczeniach – 60 godzin Udział w zaliczeniu – 2 godziny Udział w konsultacjach - 5 godzin Praca samodzielna studenta: 58 godziny RAZEM: 125 godzin
Sposób realizacji zajęć		
Liczba godzin		
zajęcia w sali dydaktycznej		
Ćw. audytoryjne: 90 godz.		
Cykl dydaktyczny		
2016/2017 zimowy		
Status przedmiotu	Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)	polski	
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
	Sposób zaliczenia	
	Zaliczenie na ocenę	
	Formy zaliczenia	
	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
Praca w grupie, dyskusja, wykład, projektowanie, gry symulacyjne		Podstawowe kryteria oceny
		Przedmiot prowadzony jest w postaci gry edukacyjnej, Studenci mają prawo wykonać szereg zadań obowiązkowych lub fakultatywnych. Gromadzą punkty. Szczegółowe informacje przekazane na początku zajęć.
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia		
zakładany efekt kształcenia	2	ćwiczenia
		Wiedza
		kolokwia, prace domowe dodatkowe
		Umiejętności
	3	prace projektowe (quest), projekty lekcji, zadania dodatkowe, przeprowadzenie lekcji
	4	prace projektowe (quest), projekty lekcji, zadania dodatkowe
	5	prace projektowe (quest), projekty lekcji, zadania dodatkowe, przeprowadzenie lekcji
		Kompetencje
	7	udział w grze dydaktycznej, samoocena
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi		
A. Wymagania formalne		
brak		
B. Wymagania wstępne		
brak		
Cele kształcenia		
1. Charakterystyka biologii jako przedmiotu szkolnego.		
2. Charakterystyka prawidłowości uczenia się młodzieży i dorosłych.		
3. Kształtowanie umiejętności planowania i organizacji procesu nauczania – uczenia się biologii.		
4. Refleksja nad przesłankami dydaktycznej organizacji przestrzeni nauczania i ich wizualizacja.		
5. Dobór i przygotowanie środków dydaktycznych oraz kształtowanie umiejętności ich praktycznego zastosowania		
Treści programowe		
1. Przedmiot, podstawa programowa kształcenia ogólnego na IV etapie edukacyjnym. Cele kształcenia, Program nauczani. Projektowanie procesu		

kształcenia. Rozkład materiału.

2. Podmiotowość i pełnomocność ucznia.

3. Rola nauczyciela na IV etapie edukacyjnym, autorytet nauczyciela.

4. Współpraca nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem.

5. Lekcja i jej organizacja na IV etapie edukacji

6. Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Konstruowanie testów i sprawdzianów. Egzamin maturalny

7. Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów.

8. Dostosowywanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia, w szczególności do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności w uczeniu się - profilaktyka, diagnoza, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

9. Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego.

10. Animowanie działań edukacyjnych i pracy nad rozwojem ucznia.

Wykaz literatury

S. Nałaskowski, Dydaktyka ogólna, wyd. Adam Marszałek, 2008

R. J. Arends, Uczymy się nauczać, WSiP Warszawa, 1998

K. Kruszewski i wsp., Sztuka nauczania, PWN, 1994

B. Niemierko, Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Łośgraf Warszawa, 2012.

G. Petty, Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców, GWP Gdańsk, 2010.

W. Stawiński, Dydaktyka biologii i ochrony środowiska, PWN Warszawa, 2007.

Dostępna literatura z zakresu analizowanej problematyki, periodyki dla nauczycieli.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Przedmiot realizuje:

Standardy kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela- efekty 2, 3, 4, 5, 7

Wiedza

b) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń,

c) wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw

d) współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów,

i) specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych

j) metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych),

Umiejętności

a) potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,

c) potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,

d) potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii

f) posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,

g) potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,

h) potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,

i) potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)

j) potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na

rzecz uczenia się przez całe życie,
m) potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów,

Kompetencje społeczne (postawy)

a) ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),

Kontakt

ryta.suska@biol.ug.edu.pl