

Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Praktyka - Asystowanie nauczycielowi	5.1.0047
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
Pracownia Dydaktyki Biologii	
Studia	

wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	biologia medyczna
		specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	biotechnologia roślin, grzybów i porostów
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	ekologia roślin i ochrona przyrody
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	ekologia zwierząt
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	embriologia i cytologia roślin
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	genetyka ewolucyjna
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	hydrobiologia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	mikrobiologia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	molekularna
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	neurofizjologia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	paleoekologia i archeobotanika
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	parazytologia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	taksonomia i filogeografia
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	nauczycielska

Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	toksykologia środowiska wodnego
		specjalizacja	nauczycielska
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Ryta Suska-Wróbel; dr Iwona Majcher			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Praktyki		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem/opiekunem:	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		Konsultacje indywidualne i w grupie 5 godzin	
Liczba godzin		Praca samodzielna studenta:	
Praktyki: 45 godz.		45 godzin	
		RAZEM: 50 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
praca w zakładzie pracy wg zadań z programu praktyki		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie na podstawie opinii z zakładu pracy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• opinia opiekuna praktyki	
		• portfolio jest oceniane podczas indywidualnej rozmowy studenta, który samodzielnie dobiera zgromadzony w nim materiał, z prowadzącą zajęcia (kompletność, prawidłowość przedłożonych prac).	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
zakładany efekt kształcenia		praca w zakładzie pracy wg zadań z programu praktyki	
		Wiedza	
		Umiejętności	
3		opinia z zakładu pracy, portfolio	
4		opinia z zakładu pracy, portfolio	
5		opinia z zakładu pracy	
		Kompetencje	
6		opinia z zakładu pracy	
7		opinia z zakładu pracy, portfolio	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
uzyskanie skierowania na praktykę			
B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			
1. Zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły, w której odbywa się praktyka, jako instytucji prowadzącej działalność dydaktyczno-wychowawczą.			
2. Współdziałanie z nauczycielem/opiekunem w projektowaniu i realizacji działań dydaktycznych oraz analiza podjętych działań.			
Treści programowe			

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych poprzez:

- poznanie specyfiki szkoły podstawowej, w której odbywa się praktyka (zadania dydaktyczne szkoły, zasady jej funkcjonowania oraz dokumentacja pracy szkoły).
- asystowanie nauczycielowi w wykonywaniu różnych zadań dydaktycznych (projektowanie i prowadzenie fragmentów lekcji, organizowanie pracy w grupach, przygotowywanie i dobór środków dydaktycznych, kontrolowanie i ocenianie uczniów, indywidualizowanie kształcenia, organizowanie przestrzeni klasy, projektowaniu i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej).
- dokumentowanie i ewaluację własnej pracy podczas praktyki, bieżącą analizę zaistniałych sytuacji dydaktycznych z nauczycielem opiekunem praktyki oraz wymianę doświadczeń zgromadzonych podczas praktyki w grupie studentów – praktykantów podczas spotkania kierowanego przez pracownika dydaktycznego UG po zakończeniu praktyki.

Wykaz literatury

Dostępna literatura z zakresu metodyki nauczania, periodyki dla nauczycieli

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Przedmiot realizuje:

Standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - ogólne efekty kształcenia 3, 4, 5, 6, 7

Wiedza

Umiejętności

3. posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów
4. wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów (
5. umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces

Kompetencje społeczne (postawy)

6. charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności
7. jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela

Kontakt

ryta.suska@biol.ug.edu.pl