

Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Wybrane aspekty plastyczności ośrodkowego układu nerwowego			13.1.0117
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	biologia medyczna, neurofizjologia
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Edyta Jurkowlaniec Kopeć			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 Szacowanie czasu pracy: udział w wykładzie 15 godz., konsultacje z prowadzącym 2 godz., przygotowanie prezentacji 8 godz., przygotowanie do egzaminu 25 godz., łącznie 50 godz. = 2 punkty ECTS
Sposób realizacji zajęć			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - przygotowanie prezentacji na zadany temat	
		Podstawowe kryteria oceny	
		- prezentacja i egzamin obejmuje materiał z wykładu - egzamin pisemny jest oceniany wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
zakładany efekt kształcenia		wykład z prezentacją multimedialną	
		Wiedza	
B2_W01		ocena poprawności odpowiedzi na pytania egzaminacyjne	
B2_W05		ocena poprawności odpowiedzi na pytania egzaminacyjne	
		Umiejętności	
B2_U03		referaty z prezentacją multimedialną	
B2_U07		referaty z prezentacją multimedialną	
		Kompetencje	
B2_K01		obserwacja i ocena umiejętności	
B2_K07		obserwacja i ocena postaw studenta	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Wykład "Fizjologia zwierząt i człowieka"			

<b>B. Wymagania wstępne</b> Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, z uwzględnieniem ogólnej budowy układu nerwowego	
<b>Cele kształcenia</b> 1. Wykazanie roli procesów plastycznych w zdrowiu i chorobie człowieka	
<b>Treści programowe</b> Rodzaje plastyczności mózgu: plastyczność rozwojowa, kompensacyjna i pamięciowa. Znaczenie procesów plastycznych w różnych etapach rozwoju mózgu. Asymetria półkul mózgowych i metody oceny jej stopnia. Struktury mózgowe zaangażowane w procesach plastycznych – rola kory przedczołowej i hipokampa. Podstawy uczenia się i pamięci. Zjawiska habituacji i sensytyzacji jako podłoże zmian plastycznych. Klasyfikacja rodzajów pamięci w oparciu o czas jej trwania i przedmiot pamięci oraz metody oceny pamięci. Komórkowe i molekularne podstawy pamięci. Znaczenie faz snu w procesach plastyczności mózgu i następstwa ich niedoboru. Długotrwałe wzmocnienie i osłabienie synaptyczne jako podłoże modyfikacji połączeń międzykomórkowych, rola rytmu theta. Powstawanie śladów pamięciowych i ich przechowywanie. Klasyfikacja zaburzeń pamięciowych. Naprawa uszkodzeń w ośrodkowym i obwodowym układzie nerwowym i jej skuteczność.	
<b>Wykaz literatury</b> Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Kossut M. (red.) 1994. Mechanizmy plastyczności mózgu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) 1997. Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. B. Literatura uzupełniająca 1. Maquet P., Smith C., Stickgold R. 2003. Sleep and brain plasticity. Oxford University Press, New York, USA. 2. Longstaff A. 2002. Neurobiologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. oraz bieżące publikacje naukowe w języku angielskim, wskazane przez prowadzącego	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b> Efekty z obszaru nauk przyrodniczych: P2A_W01, P2A_W05, P2A_U03, P2A_U07, P2A_K01, P2A_K07 Efekty dla kierunku Biologia UG: B2_W01, B2_W05, B2_U03, B2_U07, B2_K01, B2_K07	<b>Wiedza</b> - student rozumie zjawiska i procesy neurofizjologiczne na różnym poziomie złożoności (B2_W01) - dostrzega dynamiczny rozwój nauk biologicznych oraz powstawanie nowych kierunków i dyscyplin badawczych (B2_W05)
	<b>Umiejętności</b> - wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji biologicznych, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych (B2_U03) - konfrontuje krytycznie informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski (B2_U07)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> - znając znaczenie ośrodkowych procesów plastycznych odczuwa potrzebę uczenia się przez całe życie (B2_K01) - systematycznie aktualizuje wiedzę biologiczną i informacje o jej praktycznych zastosowaniach (B2_K07)
<b>Kontakt</b> edyta.jurkowlanec@biol.ug.edu.pl	