

Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Ochrona różnorodności biologicznej			13.1.0195
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Waloryzacja i zarządzanie zasobami przyrody	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	parazytologia, ekologia zwierząt, taksonomia i filogeografia, hydrobiologia, ekologia roślin i ochrona przyrody, paleoekologia i archeobotanika
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Lazarus			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 SZACOWANIE CZASU PRACY: Praca w kontakcie z nauczycielem: Udział w wykładzie: 15 godzin Zaliczenie przedmiotu: 1 godzina Praca samodzielna studenta: przygotowanie do dyskusji w trakcie wykładu oraz do egzaminu 34 godziny RAZEM: 50 godz.
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład problemowy z elementami dyskusji		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		Egzamin pisemny w formie testu oraz problemowych pytań otwartych. Egzamin poprawkowy w formie egzaminu ustnego.	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Egzamin: test składający się z 30 pytań (30 x 1 punkt) z jedną odpowiedzią prawidłową oraz 5 pytań otwartych (5x 4 punkty) o charakterze problemowym. Suma zdobytych punktów z egzaminu przeliczana jest na ocenę końcową wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”).	
		Egzamin poprawkowy w formie egzaminu ustego (5 pytań problemowych).	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Wykład
	Wiedza
B2_W01	test pisemny
B2_W04	test pisemny
B2_W05	test pisemny
	Umiejętności
B2_U07	spontaniczne wypowiedzi ustne, aktywność na zajęciach
	Kompetencje
B2_K05	spontaniczne wypowiedzi ustne

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Zaznajomienie z pojęciem różnorodności biologicznej, metod jej oceny, zagrożeń oraz ochrony.

Treści programowe

Definicja różnorodności biologicznej, poziomy, na których jest rozpatrywana, sposoby określania stopnia różnorodności, czynniki wpływające na stopień różnorodności biologicznej (w tym antropogeniczne).

Strefy biogeograficzne ziemi, typy zasięgów, pojęcia endemitu, reliktu, gatunku kosmopolitycznego, antropogeniczne przemiany szaty roślinnej i fauny, formy ochrony przyrody na świecie, problemy ochrony przyrody, ochrona korytarzy migracyjnych zwierząt, procesy zanikania populacji wybranych gatunków flory i fauny Polski i analiza ich przyczyn, problem gatunków ekspansywnych i inwazyjnych, problem gatunków roślin modyfikowanych genetycznie, rola ogrodów botanicznych i zoologicznych oraz banków nasion w ochronie gatunków ex situ, ekonomiczne i polityczne aspekty globalnych zniszczeń przyrody, międzynarodowe aspekty ochrony bioróżnorodności, genetyczne aspekty ochrony bioróżnorodności.

Wykaz literatury**A. Literatura obowiązkowa:**

1. Pullin A. S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa
2. Symonides E. 2008. Ochrona przyrody. WUW, Warszawa
3. Freeland J. R. 2008. Ekologia molekularna. PWN, Warszawa
4. Andrzejewski R. i Weigle A. (red.). 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Drugi polski raport – 10 lat po Rio. Narodowa Fundacja Ochrony Środowiska, Warszawa (wybrane rozdziały)
5. Sienkiewicz J. 2010. Koncepcje bioróżnorodności – ich wymiary i miary w świetle literatury. Ochrona Środowiska i Zasobów Naturalnych 45: 7-29
6. Głowaciński Z., Okarma H., Pawłowski J., Solarz W. (red.) 2012. Gatunki obce w faunie Polski. Wyd. internetowe. Instytutu Ochrony Przyrody PAN w Krakowie.

B. Literatura uzupełniająca

1. Dajdok Z., Palwaczyk P (red.). 2009. Inwazyjne gatunki roślin ekosystemów mokradłowych Polski. Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin
2. Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. PWN, Warszawa
3. Mirek Z. 2010. Biological invasions in Poland. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków
4. Mirek Z., Nikel A., Paul W., Wilk Ł. (red.). 2005. Ostoje roślinne w Polsce. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków
5. Tokarska-Guzik B. 2005. The establishment and spread of alien plant species (kenophytes) in the flora of Poland. Wyd. Uniw. Śląsk., Katowice
6. Kędziora A., Karg J. 2010. Zagrożenia i ochrona różnorodności biologicznej. Nauka 4: 107-113

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)**

Efekty kształcenia dla obszaru nauk przyrodniczych: P2A_W01, P2A_W04, P2A_W05, P2A_U02, P2A_U07, P2A_K05, P2A_K07
Efekty kształcenia w programie na kierunku biologia: B2_W01, B2_W04, B2_W05, B2_U07, B2_K05

Wiedza

B2_W01: rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze na różnym poziomie złożoności
B2_W04: dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu różnorodności biologicznej, metod jej oceny, zagrożeń i ochrony
B2_W05: dostrzega dynamiczny rozwój nauk biologicznych oraz powstawanie nowych kierunków i dyscyplin badawczych takich jak np. ekologia molekularna

Umiejętności

B2_U07: konfrontuje krytycznie informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski

Kompetencje społeczne (postawy)

	B2_K05 rozumie potrzebę korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy
--	--

Kontakt
magda.lazarus@gmail.com