**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

**W OBSZARZE NAUK PRZYRODNICZYCH ORAZ NAUK MEDYCZNYCH I NAUK O ZDROWIU ORAZ NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ**

**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

**KIERUNEK BIOLOGIA MEDYCZNA**

**STACJONARNE STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

**OD ROKU AKADEMICKIEGO 2017/2018**

**„MACIERZ”**

(ZESTAWIENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Z POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI1, UNIWERSALNYCH DLA POZIOMU 62 /7/8, OBSZARU NAUK (określić)3 Z EFEKTAMI KIERUNKOWYMI I MODUŁAMI/PRZEDMIOTAMI)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA Z POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI ORAZ UNIWERSALNE DLA POZIOMU 7** | | **KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | |
| **SYMBOL** | **OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | **SYMBOL** | **OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | **NUMER MODUŁU** |
| **WIEDZA** | | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK1:  ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE: | | | |  |
| P6/7U\_W | w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami | BM2\_W01 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych istotnych dla biologii medycznej i studiowanej specjalności oraz zna ich główne trendy rozwojowe | 1, 2, 5-23 |
| BM2\_W02 | Orientuje się w aktualnie dyskutowanych problemach dotyczących biologii medycznej oraz dyscyplin pokrewnych | 5, 7-9, 11-14, 17, 19-23 |
| BM2\_W03 | Zna budowę i funkcje organizmu człowieka, biologiczne przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny przy użyciu metod biochemicznych, molekularnych, parazytologicznych lub neurobiologicznych | 6, 8-10,12-16, 20, 22 |
| BM2\_W04 | Zna zasady planowania badań w oparciu o osiągnięcia nauk biologicznych  i medycznych, zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej  w badaniach z zakresu biologii medycznej oraz zasadę interpretowania zjawisk i procesów biologicznych opartego na danych empirycznych  w pracy badawczej i działaniach praktycznych | 1, 7, 8, 15, 19, 21, 22 |
| różnorodne, złożone uwarunkowania  i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności | BM2\_W05 | Zna zasady praktyki opartej na argumentach naukowych | 5, 8, 22 |
| BM2\_W06 | Zna podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane  z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową | 4, 8, 11, 18, 22 |
| BM2\_W07 | Zna ekonomiczno-gospodarcze możliwości realizacji potrzeb jednostek  i grup społecznych w zakresie neurobiologii lub diagnostyki molekularnej, biochemicznej i parazytologicznej | 3, 8, 22 |
| UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego2  ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE: | | | |  |
| P6/7S\_WG | w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące  ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej –  właściwe dla programu kształcenia  - główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | BM2\_W01 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych istotnych dla biologii medycznej i studiowanej specjalności oraz zna ich główne trendy rozwojowe | 1, 2, 5-23 |
| BM2\_W02 | Orientuje się w aktualnie dyskutowanych problemach dotyczących biologii medycznej oraz dyscyplin pokrewnych | 5, 7-9, 11-14, 17, 19-23 |
| BM2\_W03 | Zna budowę i funkcje organizmu człowieka, biologiczne przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny przy użyciu metod biochemicznych, molekularnych, parazytologicznych lub neurobiologicznych | 6, 8-10,12-16, 20, 22 |
| BM2\_W04 | Zna zasady planowania badań w oparciu o osiągnięcia nauk biologicznych i medycznych, zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej  w badaniach z zakresu biologii medycznej oraz zasadę interpretowania zjawisk i procesów biologicznych opartego na danych empirycznych  w pracy badawczej i działaniach praktycznych | 1, 7, 8, 15, 19, 21, 22 |
| BM2\_W05 | Zna zasady praktyki opartej na argumentach naukowych | 5, 8, 22 |
| P6/7S\_WK | -fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | BM2\_W02 | Orientuje się w aktualnie dyskutowanych problemach dotyczących biologii medycznej oraz dyscyplin pokrewnych | 5, 7-9, 11-14, 17, 19-23 |
| - ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych  z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | BM2\_W06 | Zna podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane  z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową | 4, 8, 11, 18, 22 |
| BM2\_W07 | Zna ekonomiczno-gospodarcze możliwości realizacji potrzeb jednostek  i grup społecznych w zakresie neurobiologii lub diagnostyki molekularnej, biochemicznej i parazytologicznej | 3, 8, 22 |
| OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego3  ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE: | | | | |
| **Obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych** | | | | |
| P7S\_WG | - w pogłębionym stopniu teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | BM2\_W01 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych istotnych dla biologii medycznej i studiowanej specjalności oraz zna ich główne trendy rozwojowe | 1, 2, 5-23 |
| – stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych opartego na danych empirycznych w pracy badawczej  i działaniach praktycznych | BM2\_W04 | Zna zasady planowania badań w oparciu o osiągnięcia nauk biologicznych  i medycznych, zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej  w badaniach z zakresu biologii medycznej oraz zasadę interpretowania zjawisk i procesów biologicznych opartego na danych empirycznych  w pracy badawczej i działaniach praktycznych | 1, 7, 8, 15, 19, 21, 22 |
| BM2\_W05 | Zna zasady praktyki opartej na argumentach naukowych | 5, 8, 22 |
| aktualnie dyskutowane w literaturze naukowej problemy z dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku studiów | BM2\_W02 | Orientuje się w aktualnie dyskutowanych problemach dotyczących biologii medycznej oraz dyscyplin pokrewnych | 5, 7-9, 11-14, 17, 19-23 |
| zasady planowania badań oraz procesów technologicznych opartych na osiągnięciach dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | BM2\_W04 | Zna zasady planowania badań w oparciu o osiągnięcia nauk biologicznych  i medycznych, zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej  w badaniach z zakresu biologii medycznej oraz zasadę interpretowania zjawisk i procesów biologicznych opartego na danych empirycznych  w pracy badawczej i działaniach praktycznych | 1, 7, 8, 15, 19, 21, 22 |
| P7S\_WK | podstawowe uwarunkowania etyczne  i prawne, związane z działalnością  naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową | BM2\_W06 | Zna podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane  z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową | 4, 8, 11, 18, 22 |
| **Obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej** | | | | |
| P7S\_WG | aktualny kierunek rozwoju teoretycznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk  o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia | BM2\_W01 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych istotnych dla biologii medycznej i studiowanej specjalności oraz zna ich główne trendy rozwojowe | 1, 2, 5-23 |
| szczegółową budowę i funkcje organizmu człowieka, przyczyny zaburzeń,  zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny  w zakresie właściwym dla programu kształcenia | BM2\_W03 | Zna budowę i funkcje organizmu człowieka, biologiczne przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny przy użyciu metod biochemicznych, molekularnych, parazytologicznych lub neurobiologicznych | 6, 8-10,12-16, 20, 22 |
| P7S\_WK | zasady praktyki opartej na argumentach naukowych | BM2\_W05 | Zna zasady praktyki opartej na argumentach naukowych | 5, 8, 22 |
| uwarunkowania kulturowe potrzeb  i problemów jednostek i grup społecznych  oraz prawne i ekonomiczno-gospodarcze możliwości realizacji tych potrzeb  w wybranym obszarze działalności zawodowej | BM2\_W06 | Zna podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane  z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową | 4, 8, 11, 18, 22 |
| BM2\_W07 | Zna ekonomiczno-gospodarcze możliwości realizacji potrzeb jednostek  i grup społecznych w zakresie neurobiologii lub diagnostyki molekularnej, biochemicznej i parazytologicznej | 3, 8, 22 |
| zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin  nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla programu kształcenia | BM2\_W04 | Zna zasady planowania badań w oparciu o osiągnięcia nauk biologicznych i medycznych, zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej  w badaniach z zakresu biologii medycznej oraz zasadę interpretowania zjawisk i procesów biologicznych opartego na danych empirycznych  w pracy badawczej i działaniach praktycznych | 1, 7, 8, 15, 19, 21, 22 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK1:  ABSOLWENT POTRAFI: | | | | |
| P6/7U\_U | wykonywać zadania oraz formułować  i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin | BM2\_U01 | Potrafi biegle, ale w krytyczny sposób, korzystać z literatury naukowej oraz baz danych niezbędnych w działalności z zakresu biologii medycznej  i dyscyplin pokrewnych | 3, 5-9, 11-15, 17, 19-23 |
| BM2\_U02 | Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary w oparciu  o zaawansowane techniki i narzędzia badawcze, umie interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski | 8, 19, 21, 22 |
| BM2\_U03 | Potrafi formułować i rozwiązywać problemy w oparciu o poznane prawa  i metody, w tym – przy użyciu narzędzi informatycznych i metod statystycznych | 1, 4, 6, 8, 19, 22 |
| BM2\_U04 | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce | 8, 10, 22 |
| BM2\_U07 | Potrafi wykazać inicjatywę i kierować pracą w zespole oraz współdziałać  w planowaniu i realizacji zadań badawczych | 1, 3, 8, 22 |
| samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych  w tym zakresie | BM2\_U08 | Samodzielnie planuje i kontynuuje uczenie się przez całe życie i inspiruje innych w tym zakresie | 4, 8, 9, 13, 18, 19, 22 |
| komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska | BM2\_U05 | Posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim lub obcym oraz dyskusji na tematy dotyczące zagadnień z zakresu wybranej specjalności | 2, 3, 6, 7, 17, 13-15, 21, 22 |
| BM2\_U06 | Zna i stosuje angielskojęzyczne słownictwo specjalistyczne z zakresu nauk biologicznych i medycznych w codziennym działaniu zawodowym/naukowym | 2, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 19- 22 |
| UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego2  ABSOLWENT POTRAFI: | | | | |
| P6/7S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę  formułować i rozwiązywać złożone  i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:  − właściwy dobór źródeł oraz informacji  z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod  i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) | BM2\_U01 | Potrafi biegle, ale w krytyczny sposób, korzystać z literatury naukowej oraz baz danych niezbędnych w działalności z zakresu biologii medycznej  i dyscyplin pokrewnych | 3, 5-9, 11-15, 17, 19-23 |
| BM2\_U02 | Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary w oparciu  o zaawansowane techniki i narzędzia badawcze, umie interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski | 8, 19, 21, 22 |
| BM2\_U03 | Potrafi formułować i rozwiązywać problemy w oparciu o poznane prawa  i metody, w tym – przy użyciu narzędzi informatycznych i metod statystycznych | 1, 4, 6, 8, 19, 22 |
| P6/7S\_UK | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców  prowadzić debatę | BM2\_U05 | Posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim lub obcym oraz dyskusji na tematy dotyczące zagadnień z zakresu wybranej specjalności | 2, 3, 6, 7, 17, 13-15, 21, 22 |
| BM2\_U06 | Zna i stosuje angielskojęzyczne słownictwo specjalistyczne z zakresu nauk biologicznych i medycznych w codziennym działaniu zawodowym/naukowym | 2, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 19- 22 |
| posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii | BM2\_U06 | Zna i stosuje angielskojęzyczne słownictwo specjalistyczne z zakresu nauk biologicznych i medycznych w codziennym działaniu zawodowym/naukowym | 2, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 19- 22 |
| P6/7S\_UO | kierować pracą zespołu | BM2\_U07 | Potrafi wykazać inicjatywę i kierować pracą w zespole oraz współdziałać  w planowaniu i realizacji zadań badawczych | 1,3, 8, 22 |
| P6/7S\_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | BM2\_U08 | Samodzielnie planuje i kontynuuje uczenie się przez całe życie i inspiruje innych w tym zakresie | 4, 8, 9, 13, 18, 19, 22 |
| OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego3  ABSOLWENT POTRAFI: | | | | |
| **Obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych** | | | | |
| P7S\_UW | zastosować zaawansowane techniki  i narzędzia badawcze oraz biegle wykorzystać literaturę naukową w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | BM2\_U01 | Potrafi biegle, ale w krytyczny sposób, korzystać z literatury naukowej oraz baz danych niezbędnych w działalności z zakresu biologii medycznej  i dyscyplin pokrewnych | 3, 5-9, 11-15, 17, 19-23 |
| BM2\_U02 | Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary w oparciu  o zaawansowane techniki i narzędzia badawcze, umie interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski | 8, 19, 21, 22 |
| planować i przeprowadzać eksperymenty  i pomiary, interpretować uzyskane wyniki  i wyciągać wnioski | BM2\_U02 | Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary w oparciu  o zaawansowane techniki i narzędzia badawcze, umie interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski | 8, 19, 21, 22 |
| analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane prawa  i metody, w tym symulacje komputerowe  i metody statystyczne | BM2\_U03 | Potrafi formułować i rozwiązywać problemy w oparciu o poznane prawa  i metody, w tym – przy użyciu narzędzi informatycznych i metod statystycznych | 1, 4, 6, 8, 19, 22 |
| **Obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej** | | | | |
| P7S\_UW | posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi  w zakresie właściwym dla programu kształcenia | BM2\_U02 | Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty i pomiary w oparciu  o zaawansowane techniki i narzędzia badawcze, umie interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski | 8, 19, 21, 22 |
| P7S\_UW | posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi  w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać  te dane | BM2\_U03 | Potrafi formułować i rozwiązywać problemy w oparciu o poznane prawa  i metody, w tym – przy użyciu narzędzi informatycznych i metod statystycznych | 1, 4, 6, 8, 19, 22 |
| P7S\_UW | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce | BM2\_U04 | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce | 8, 10, 22 |
| P7S\_UK | pełnić rolę przywódczą w zespole realizującym zadania zawodowe, jak  również współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych | BM2\_U07 | Potrafi wykazać inicjatywę i kierować pracą w zespole oraz współdziałać  w planowaniu i realizacji zadań badawczych | 1,3, 8, 22 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK1:  ABSOLWENT JEST GOTÓW DO: | | | | |
| P7U\_K | tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia  podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy | BM2\_K01 | Jest gotów do krytycznej oceny siebie, zespołów w których pracuje oraz odbieranych treści | 6- 8, 12-14, 19, 21, 22 |
| BM2\_K03 | Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową | 8, 15, 20, 22 |
| BM2\_K07 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | 2, 6-9, 13, 19, 21, 22 |
| przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią | BM2\_K08 | Jest gotów do przewodzenie grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią | 1, 3 |
| UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego2  ABSOLWENT JEST GOTÓW DO: | | | | |
| P7S\_KK | krytycznej oceny odbieranych treści | BM2\_K01 | Jest gotów do krytycznej oceny siebie, zespołów w których pracuje oraz odbieranych treści | 6- 8, 12-14, 19, 21, 22 |
| uznawania znaczenia wiedzy  w rozwiązywaniu problemów poznawczych  i praktycznych | BM2\_K02 | Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych  i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności  z samodzielnym rozwiązaniem problemu | 1, 3, 6-9, 11, 13,15-22 |
| P7S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | BM2\_K04 | Troszczy się o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  określonych zadań | 8, 22 |
| BM2\_K05 | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | 3, 22 |
| BM2\_K06 | Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji | 4, 8,10, 14, 18, 22, 23 |
| inicjowania działania na rzecz interesu publicznego | BM2\_K08 | Jest gotów do przewodzenie grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią | 1, 3 |
| myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | BM2\_K05 | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | 3, 22 |
| P6/7S\_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:  - rozwijania dorobku zawodu  - podtrzymywania etosu zawodu,  - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | BM2\_K03 | Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową | 8, 15, 20, 22 |
| BM2\_K04 | Troszczy się o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | 8, 22 |
| BM2\_K06 | Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań | 4, 8,10, 14, 18, 22, 23 |
| BM2\_K07 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | 2, 6-9, 13, 19, 21, 22 |
| OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego3  ABSOLWENT POTRAFI: | | | | |
| **Obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej** | | | | |
| P7S\_KK | zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | BM2\_K02 | Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych  i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności  z samodzielnym rozwiązaniem problemu | 1, 3, 6-9, 11, 13,15-22 |
| P7S\_KR | okazywania dbałości o prestiż związany  z wykonywaniem zawodu  i właściwie pojętą solidarność zawodową | BM2\_K03 | Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową | 8, 15, 20, 22 |
| P7S\_UO | troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia  i współpracowników | BM2\_K04 | Troszczy się o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | 8, 22 |
| P7S\_KK | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań | BM2\_K06 | Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań | 4, 8,10, 14, 18, 22, 23 |
| P7S\_UK | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | BM2\_K07 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | 2, 6-9, 13, 19, 21, 22 |

1. Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Dz. U. z 2016 r. poz. 64, 1010.
2. Rozporządzenie Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. , Dz. U. z 30 września 2016 r., poz. 1594: Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6 – 8;
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. , Dz. U. z 30 września 2016 r., poz. 1594: Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poszczególnych obszarów kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego

**Biologia medyczna 2 stopnia:**

**przedmioty z przyporządkowanymi numerami (do tabeli efektów kształcenia)**

|  |  |
| --- | --- |
| Lp | **Przedmioty kierunkowe i specjalnościowe** |
| 1 | Metody statystyczne w medycynie |
| 2 | J. obcy |
| 3 | Działalność przedsiębiorstwa we współczesnym otoczeniu |
| 4 | Własność intelektualna |
| 5 | Podstawy farmakologii klinicznej |
| 6 | Toksykologia |
| 7 | Seminarium I |
| 8 | Pracownia specjalnościowa |
| 9 | Genetyka człowieka z elementami chorób genetycznych |
| 10 | Embriologia człowieka |
| 11 | Zwierzęce modele chorób autoimmunologicznych, neurodegeneracyjnych i metabolicznych |
| 12 | Diagnostyka parazytologiczna z elementami mykologii |
| 13 | Elektryczna aktywność mózgu |
| 14 | Cytogenetyka |
| 15 | Techniki neurohistochemiczne |
| 16 | Biologia nowotworów |
| 17 | Najnowsze osiągnięcia w neurobiologii |
| 18 | Współczesne aspekty prawa medycznego |
| 19 | Biologia systemów |
| 20 | Nutrigenomika i nutrigenetyka |
| 21 | Seminarium II |
| 22 | Pracownia dyplomowa |
| 23 | Podstawy dietetyki |