



JAK MOŻNA DOPRECYZOWAĆ I SPRAWDZAĆ EFEKTY KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE WIEDZA?

Efekt kształcenia na kierunku biologia UG	Przedmioty uzyskujące efekty	Przykładowe przejawy zachowań studentów	Przykładowe sposoby i narzędzia weryfikacji
Wszystkie z zakresu wiedzy	Wszystkie realizujące efekty z zakresu wiedzy	<p>1. Wiadomości (knowledge) – umiejętność przywoływania lub pamiętania faktów bez konieczności ich rozumienia Student potrafi: definiować, opisywać, wyliczyć, znaleźć, nazwać, rozpoznać, pokazać, powiedzieć, zaprezentować, odnieść, powtórzyć itp.</p> <p>2. Zrozumienie (comprehension) – umiejętność rozumienia i interpretowania wyuczonych (nabytych) informacji Student potrafi: powiązać, wyjaśnić, zakwalifikować, dostosować, opisać, rozróżnić, oszacować, uogólnić, rozpoznać, zilustrować, przetłumaczyć, zinterpretować itp.</p> <p>3. Zastosowanie (application) – umiejętność wykorzystania nabytych informacji w nowych sytuacjach, np. wykorzystanie wiedzy do rozwiązywania problemów Student potrafi: wdrażać, obliczać, zmieniać, wybierać, budować, pokazywać, rozwijać, znaleźć, ilustrować, organizować, produkować, wybierać, rozwiązywać, używać, modyfikować itp.</p> <p>4. Analiza (analysis) – umiejętność rozbijania informacji na elementy składowe, np. odnajdywanie wewnętrznych powiązań i idei (rozumienie struktury organizującej) Student potrafi: analizować, ułożyć, rozbić, obliczać, kategoryzować, zaklasyfikować, porównać, powiązać, przedyskutować, rozpoznać, rozdzielać, podkreślać, oddzielać, rozróżniać, odnieść, zidentyfikować itp.</p> <p>5. Synteza (synthesis) – umiejętność łączenia poszczególnych elementów w całość Student potrafi: uzasadniać, komponować, kompilować, budować, rozwijać, wyjaśniać, formułować, uogólniać, integrować, modyfikować, organizować, planować, przygotowywać, rekonstruować, podsumowywać, streszczać itp.</p> <p>6. Ocena (evaluation) – umiejętność oceny wartości informacji ze względu na dany cel Student potrafi: ocenić, oszacować, argumentować, porównać, konkludować, przekonać, krytykować, bronić, interpretować, polecać, osądzać, wspierać, przewidywać, streszczać itp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testy zawierające zadania zamknięte lub otwarte • Gry i Quizy – oceniane przez prowadzącego zajęcia • Rozwiązywanie krzyżówek i innych ćwiczeń pozwalających na ocenianie efektów • Odpowiedzi i egzaminy ustne • Ocena esejów (rozwiązanie problemu z prezentacją własnego stanowiska) • Ocena zawartości merytorycznej referatów i prezentacji • Przygotowanie przez studenta podsumowania poprzedniego wykładu • Przygotowanie przez studenta zestawu pytań wraz z odpowiedziami • Karty pracy (zestawy ćwiczeń i zadań do wykonania na zajęciach) • Zeszyt studenta