

Nazwa przedmiotu				Kod ECTS		
Anatomia funkcjonalna człowieka				13.1.0333		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka						
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)						
prof. UG, dr hab. Edyta Jurkowlaniec Kopeć; dr Dorota Myślińska; dr Wojciech Glac; mgr Karolina Plucińska; dr Ziemowit Ciepielewski; dr Irena Majkutewicz						
Studia						
wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr
Wydział Biologii	Biologia medyczna	pierwszego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	2
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin				Liczba punktów ECTS		
Formy zajęć				3		
Ćw. laboratoryjne				SZACOWANIE CZASU PRACY		
Sposób realizacji zajęć				Praca w kontakcie z nauczycielem:		
zajęcia w sali dydaktycznej				Udział w ćwiczeniach 30 godzin		
Liczba godzin				Zaliczenie przedmiotu: 6 godzin		
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.				Udział w konsultacje: 2 godziny		
				Przygotowanie się do sprawdzianów: 42 godzin		
				RAZEM: 80 godzin		
Cykl dydaktyczny						
2014/2015 letni						
Status przedmiotu			Język wykładowy			
obowiązkowy			polski			
Metody dydaktyczne			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne			
ćwiczenia laboratoryjne: wykład z prezentacją multimedialną, obserwacja i rozpoznawanie preparatów, składanie modeli narządów, opisywanie rycin anatomicznych z użyciem polskiego i łacińskiego mianownictwa anatomicznego, dyskusja skierowana na utrwalenie prawidłowego mianownictwa anatomicznego oraz wskazanie rzetelnych źródeł wiedzy anatomicznej			Sposób zaliczenia			
			Zaliczenie na ocenę			
			Formy zaliczenia			
			-obowiązuje zaliczenie z wszystkich układów, omawianych w trakcie ćwiczeń -ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymanych w trakcie trwania semestru			
			Podstawowe kryteria oceny			
			• sprawdzian pisemny testowy z pytaniami otwartymi i rycinami do opisanie oceniany jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”) • ocena zaliczeniowa z ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich sprawdzianów			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi						
A. Wymagania formalne						
brak						
B. Wymagania wstępne						
brak						
Cele kształcenia						
Poznanie przedmiotu, zarysu historii i metod stosowanych w anatomii.						
Poznanie budowy ciała człowieka i anatomicznych podstaw funkcjonowania poszczególnych układów.						
Posługiwanie się mianownictwem anatomicznym polskim i łacińskim.						

Poznanie procesów fizycznych, które w procesie filogenezy wpłynęły na budowę anatomiczną ludzkiego ciała.	
Treści programowe	
Zarys historii i metodologii anatomii. Anatomia głównych układów czynnościowych człowieka. Organizacja strukturalno-czynnościowa narządu ruchu, układu sercowo-naczyniowego, nerwowego, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego i dokrewnego. Procesy filogenetyczne, które wpłynęły na wykształcenie się cech ludzkiej anatomii.	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Gołąb B., Traczyk W. 1997. Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Szkolenia, Jaktorów.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Sobotta V. 1994. Atlas anatomii człowieka. Wyd. Urban i Partner, Wrocław.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Narkiewicz O., Moryś J. 2010. Anatomia człowieka, tom I-IV, PZWL, Warszawa.</p> <p>Gołąb B. 1998. Anatomia czynnościowa obwodowego układu nerwowego. Wyd. Czelej, Lublin.</p>	
Efekty uczenia się	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> - student przedstawia budowę organizmu ludzkiego, zależności funkcjonalne na poziomie narządowym i organizmalnym oraz wskazuje cechy budowy narządów przystosowujące je do zmieniających się warunków środowiska (BM_W03) - zna budowę tkanek i narządów człowieka; potrafi określić zmiany anatomiczne w przebiegu chorób (BM_W05) - zna terminologię nauk o zdrowiu w zakresie anatomii (BM_W07) - definiuje związki najważniejszych praw fizyki i chemii z anatomiczną budową organizmu (BM_W09) - wymienia najważniejsze techniki nauk biologicznych mogących mieć zastosowanie w biologii medycznej i diagnostyce (BM_W16) <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje proste obserwacje i pomiary fizyczne w dziedzinie nauk biologicznych lub medycznych w zakresie anatomii człowieka (BM_U01) - dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie właściwe wnioski (BM_U05) - czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim oraz poznaje anatomiczną terminologię łacińską (BM_U06) - uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany (BM_U07) <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest odpowiedzialny za powierzone preparaty i modele anatomiczne oraz szanuje pracę własną i innych (BM_K04) - świadomie stosuje zasady bioetyki (BM_K05)
<p>Efekty z obszaru nauk przyrodniczych:</p> <p>P1A_W01, P1A_W03, P1A_W05, P1A_W07, P1A_U01, P1A_U02, P1A_U03, P1A_U06, P1A_U07, P1A_U11, P1A_K06,</p> <p>Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: M1_W02, M1_K07, M1_W10</p> <p>Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG:</p> <p>BM_W03, BM_W05, BM_W07, BM_W09, BM_W16,</p> <p>BM_U01, BM_U05, BM_U06, BM_U07, BM_K04, BM_K05</p>	
Kontakt	
edyta.jurkowlaniec@biol.ug.edu.pl	