


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Promocja i ochrona zdrowia			12.0.0152
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Genetyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia, diagnostyka molekularno-biochemiczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jerzy Sell			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 Szacowany czas pracy: Praca w kontakcie z nauczycielem: uczestniczenie w wykładach- 30 godz. konsultacje – 3 godz. egzamin- 2 godz. Praca samodzielna studenta: samodzielne przygotowywanie się do egzaminu- 15 godz. Razem: 50 godz.
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2015/2016 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny - wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		•egzamin pisemny: dłuższa wypowiedź pisemna (rozwiązywanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna jedna nieuzasadniona nieobecność). Kolokwia pisemne i ustne oceniające poszczególne partie materiału, przygotowanie prezentacji multimedialnej.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest prezentacja głównych koncepcji nowoczesnego zdrowia publicznego. Student po zakończeniu kursu powinien:

- rozpoznawać czynniki warunkujące zdrowie, metody analizowania i interpretowania danych epidemiologicznych i de-mograficznych w celu oceny stanu zdrowia ludności
- posiadać umiejętność rozpoznawania zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, nauki, pracy
- posiadać umiejętność rozpoznania działań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo;

Treści programowe

Wykłady

1. Zdrowie publiczne: cele, zadania, przedmiot nauczania, dyscyplina naukowa. Podstawowe pojęcia zdrowia publicznego – zachowania zdrowotne, uwarunkowania zdrowia, problemy zdrowotne, profilaktyka, choroba, czynniki ryzyka, styl życia, wskaźniki epidemiologiczne. Dlaczego promocja zdrowia?
2. Promocja zdrowia a profilaktyka chorób - różnice i podobieństwa.
3. Zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania.
4. Indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia.
5. Styl życia jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie człowieka.
6. Edukacja zdrowotna, modele edukacji zdrowotnej.
7. Rola ochrony zdrowia w kształtowaniu prawidłowego stylu życia.
8. Rola instytucji publicznych w promocji zdrowia. Finansowanie programów promujących zdrowie.
9. Ocena sytuacji epidemiologicznej populacji jako podstawa planowania działań z zakresu promocji zdrowia.
10. Rola mediów w promocji zdrowia.
11. Podejście siedliskowe w promocji zdrowia- programy promocji zdrowia WHO- Analiza programu Zdrowe Miasto, Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie.
12. Promocja zdrowia w wybranych grupach społecznych.
13. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia i profilaktyki chorób w placówkach ochrony zdrowia.
14. Funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w praktyce.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. Promocja zdrowia. Tom I.-Teoretyczne podstawy promocji zdrowia Wyd. Czelej Lublin 2008
2. Karski J. Praktyka i teoria promocji zdrowia Wyd Ce De Wu Warszawa 2007
3. Czupryna A., Poźdzoł S., Ryś A., Włodarczyk C.: Zdrowie Publiczne. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne VESALIUS, Kraków 2000

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Karski J. Postępy promocji zdrowia: przegląd międzynarodowy. Wyd Ce De Wu Warszawa 2006
2. Karski J. Promocja zdrowia. Wyd. Ignis Warszawa 1999
3. Susan Pike, Diana Forster, Promocja zdrowia dla wszystkich. Wyd. Czelej Lublin 1998
4. Głowacka M. Promocja zdrowia. Konteksty społeczno-kulturowe. Poznań 2000
5. Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2007

B. Literatura uzupełniająca

- Taranowicz Iwona: Rola społeczna chorego, w: Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, red. J. Barański i W. Piątkowski, Wrocław 2002, s. 75-81
- Topór-Mądry R., Gilis-Januszewska A., Lusawa K.: Szacowanie potrzeb zdrowotnych, w: Zdrowie i Zarządzanie, tom V, nr 2/2003, s. 26-32 (punkty 1-6)
- Włodarczyk C.: Zdrowie publiczne a system ochrony zdrowia w Polsce, w: Zatrudnienie w zdrowiu publicznym w Europie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2004, s. 61-85
- Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, PZWL 2009
- Wyodrębnienie zdrowia publicznego – Zdrowie Publiczne rok 2007, tom 117, nr 3, s. 291-307
- Zatoński W.: Sytuacja zdrowotna w Polsce na tle krajów Europy Środkowej i Wschodniej w „Perspektywy epidemiologii w Polsce”, 2001, s. 15-27.
- Wykaz literatury będzie uaktualniany na bieżąco (podczas pierwszych zajęć).

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych:

P1A_W04, P1A_W05, P1A_U11, P1A_K01, P1A_K04, P1A_K07

Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o

Wiedza

BM_W07: ma podstawową wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdro-wiu

BM_W11: Student potrafi:

- omówić paradygmaty zdrowia, zachowania zdrowotne oraz czynniki mające wpływ na stan zdrowia
- omówić modele promocji zdrowia i metody kształtowania zachowań zdrowotnych
- zna podstawowe definicje, źródła idei i działania w promocji zdrowia, profilaktyce i

<p>zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: M1_W10, M1_W03, M1_W06, M1_U04, M1_U05, M1_K01, M1_K02, M1_K08</p> <p>Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W07, BM_W11, BM_W12, BM_U07, BM_U13, BM_K01, BM_K08, BM_K09</p>	<p>edukacji zdrowotnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • formułuje wytyczne do opracowania programów promocji zdrowia • omawia strategię, metody, techniki, ewaluację i pomiar stosowany w edukacji zdrowotnej <p>BM_W12: orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych</p> <p>Umiejętności</p> <p>BM1_U07: Student potrafi samodzielnie poszukiwać rzetelnych źródeł informacji potrzebnych w doradztwie zdrowotnym</p> <p>BM_U13: Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zaplanować promocję zdrowia i czynne poradnictwo w odniesieniu do różnych grup społecznych • modyfikuje gotowe programy promocji zdrowia/profilaktyki w celu dostosowania ich do potrzeb odbiorcy na danym stanowisku pracy • wdraża do działań rekomendacje i standardy postępowania promującego zdrowie <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>BM_K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych</p> <p>BM_K08: Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kreować postawę prozdrowotną • uczestniczyć w działaniach wspierających inicjatywy w obszarze promocji zdrowia docenia propagowanie zdrowego stylu życia <p>BM_K09: współpracuje w interdyscyplinarnym zespole promotorów zdrowia</p>
<p>Kontakt</p> <p>jerzy.sell@biol.ug.edu.pl</p>	