



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Wstęp do pediatrii			12.1.0025
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Biochemii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	diagnostyka molekularno-biochemiczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr n. med. Joanna Renke			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2
Wykład			Szacowany czas pracy
Sposób realizacji zajęć			Praca w kontakcie z nauczycielem:
zajęcia w sali dydaktycznej			uczestniczenie w wykładach- 30 godz.
Liczba godzin			konsultacje – 3 godz.
Wykład: 30 godz.			egzamin- 2 godz
			Praca samodzielna studenta:
			samodzielne przygotowywanie się do egzaminu- 15 godz.
			Razem: 50 godz.
Cykl dydaktyczny			
2015/2016 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna (rozwiązywanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• uczestnictwo w wykładach,	
		• systematyczne przygotowywanie się do zajęć,	
		• zaliczenie kolokwίων cząstkowych,	
		• uzyskanie pozytywnego wyniku egzaminu końcowego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Odbity kurs z Propedeutyki chorób wewnętrznych			
B. Wymagania wstępne			
Wiedza z anatomii i fizjologii człowieka oraz propedeutyka chorób wewnętrznych			
Cele kształcenia			

- przedstawienie etapów życia dziecka, odrębności wieku rozwojowego
- zapoznanie studentów z problematyką wybranych chorób wieku dziecięcego oraz możliwościami diagnostycznymi w poszczególnych przypadkach,
- omówienie wybranych algorytmów diagnostycznych,
- przygotowanie studentów do współpracy z zespołem medycznym ze szczególnym uwzględnieniem interpretacji badań diagnostycznych.

**Treści programowe**

Odrębności wieku rozwojowego, etapy rozwoju dziecka.

- Dojrzewanie układu pokarmowego z elementami patologii, rozwój układu oddechowego i patofizjologia wybranych chorób, rozwój i wybrane choroby układu krwionośnego, moczowo-płciowego z zaburzeniami determinacji płci, dokrewnego z jego rolą w dojrzewaniu, krwiotwórczego z elementami transplantologii.
- Choroby infekcyjne wieku rozwojowego z problematyką szczepień.
- Zespoły chorobowe, choroby metaboliczne z wybranymi cechami klinicznymi i metodami diagnostyki.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. Repetytorium z pediatrii, Kubicka, Kawalec PZWL 2005

Norma kliniczna w pediatrii, Krawczyński PZWL 2005

A.2. Repetytorium z pediatrii, Kubicka, Kawalec PZWL 2005

Norma kliniczna w pediatrii, Krawczyński PZWL 2005

**B. Literatura uzupełniająca**

Pediatrica Tom 1-2, Kubicka, Kawalec PZWL 2010

**Efekty kształcenia****(obszarowe i kierunkowe)**

Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych:

P1A\_U11, P1A\_K01, P1A\_K04

P1A\_K07

Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o

zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: M1\_W02, M1\_W10,

M1\_W03, M1\_W06, M1\_U04, M1\_U05 M1\_K01, M1\_K02

M1\_K06, M1\_K08

Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG:

BM\_W05, BM\_W07

BM\_W11, BM\_U07, BM\_U13, BM\_K01, BM\_K05, BM\_K08,

BM\_K09

**Wiedza**

BM\_W05: zna budowę i funkcje układów narządowych w wieku rozwojowym i patofizjologię podstawowych chorób wieku rozwojowego;

BM\_W07: ma podstawową wiedzę z zakresu rozwoju człowieka i zna terminologię nauk o zdrowiu

BM\_W11: posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy profilaktyki chorób, potrafi je uzasadnić i promować

**Umiejętności**

BM\_U07: Uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany

BM\_U13: potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej - za-równo w wieku rozwojowym jak i dotyczące opiekunów - oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego, potrafi podjąć współpracę z zespołem medycznym z użyciem specjalistycznej terminologii, analizuje możliwości diagnostyczne w danym przypadku klinicznym i proponuje wybór dalszej drogi diagnostycznej.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

BM\_K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych

BM\_K05: świadomie stosuje zasady bioetyki

BM\_K08: potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związa-nym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego

BM\_K09: jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów, pracuje w specjali-stycznym zespole medycznym zachowując ostrożność w wyrażaniu opinii, podejmuje dyskusję, wykazuje odpowiedzialność za podjęte zobowiązania, akceptuje konieczność dotrzymywania terminów wykonania zadań.

**Kontakt**

joanna.renke@biol.ug.edu.pl