



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium		13.1.0263	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Genetyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	diagnostyka molekularno-biochemiczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jerzy Sell			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w zajęciach - 30 godzin	
Liczba godzin		Konsultacje: 5 godzin	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Praca samodzielna studenta:	
		Przygotowanie do zajęć i prezentacji – 15 godzin	
		RAZEM: 50 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
- - referaty ustne studentów z prezentacją multimedialną poprzedzone pracą własną oraz konsultacjami z prowadzącym zajęcia - dyskusja - ćwiczenia audytoryjne - analiza tekstów z dyskusją - ćwiczenia audytoryjne - dyskusja	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	zaliczenie na ocenę; wykonanie pracy zaliczeniowej wraz z prezentacją		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Ocenie podlega poziom przygotowania prezentacji multimedialnej; wartość merytoryczna i klarowność wypowiedzi, argumentacja wnioskowania. Ponadto oceniana jest aktywność na zajęciach, udział w dyskusji oraz zasadność prezentowanych poglądów.		
	Oceny ustalane są wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”),		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Kursy z chemii, biochemii, biologii molekularnej, genetyki			
B. Wymagania wstępne			
Umiejętność obsługi programu komputerowego Power Point. Znajomość j. angielskiego pozwalająca na zrozumienie prostych tekstów dotyczących biologii medycznej.			
Cele kształcenia			
1. Poszerzenie wiedzy dotyczącej studiowanej specjalności oraz znajomości specjalistycznej literatury naukowej.			
2. Wyrobienie umiejętności korzystania z różnych źródeł, w tym prac eksperymentalnych i przeglądowych oraz krytycznego spojrzenia na nie.			

3. Doskonalenie umiejętności przedstawiania efektów samodzielnej pracy, zabierania głosu w dyskusji z wykorzystaniem specjalistycznego języka naukowego.

4. Umiejętność przedstawienia założeń i problematyki własnej pracy dyplomowej.

Treści programowe

Techniki badawcze i podejścia eksperymentalne stosowane w diagnostyce molekularno-biochemicznej. Sposób prezentowania wyników badań. Struktura artykułu naukowego. Zasady cytowania literatury. Ćwiczenie umiejętności referowania i podejmowania dyskusji naukowych. Zasady dobrej praktyki badań naukowych.

Wykaz literatury

Literatura wskazana przez prowadzącego oraz zalecana przez opiekuna pracy dyplomowej pochodząca z aktualnych czasopism naukowych o zasięgu międzynarodowym oraz samodzielnie wyszukiwana w bazach literaturowych (m.in. PubMed, BIOSIS, Science Direct, Scirrus)

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych:

PIA_W04, PIA_W05, PIA_W07, PIA_W08, P1A_U07,
P1A_U08, P1A_U02, P1A_U03, P1A_U09, P1A_U10,
P1_K04, P1A_K05

Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej:

M1_U12, M1_U13, M1_K06

Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W12,
BM_W16, BM_W17, BM_U05, BM_U06, BM_U08,
BM_U09, BM_U11, BM_U12, BM_K06, BM_K07

Wiedza

- orientuje się w rozwoju genetyki populacyjnej/ewolucyjnej, biologii molekularnej i biochemii oraz wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych BM_W12
- objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki nauk biologicznych mogących mieć zastosowanie w biologii medycznej i diagnostyce BM_W16
- objaśnia związki między osiągnięciami biologii i dyscyplin pokrewnych, a możliwościami ich wykorzystania, przede wszystkim w diagnostyce molekularnej i biochemicznej, co może mieć wpływ na życie społeczno-gospodarcze BM_W17

Umiejętności

- dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie właściwe wnioski BM_U05
- czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i proste teksty w języku angielskim w zakresie biologii medycznej; samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych BM_U06
- w języku polskim lub angielskim pisemnie przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania wybranych problemów biologii medycznej, szczególnie diagnostyki BM_U08
- posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim lub języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii medycznej oraz tematykę własnej pracy dyplomowej BM_U09
- potrafi używać specjalistycznego dla biologii medycznej języka w sposób zrozumiały i przystępny tak dla specjalistów, jak i osób spoza grona specjalistów BM_U11
- posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów i adekwatnej argumentacji w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i praktycznych biologii medycznej, szczególnie w zakresie diagnostyki molekularnej i biochemicznej BM_U12

Kompetencje społeczne (postawy)

- rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej i zawodowej BM_K06
- odnosi zdobytą wiedzę do planowania i projektowania działań zawodowych BM_K07

Kontakt

jerzy.sell@biol.ug.edu.pl