


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy neuroanatomii		12.0.0064	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Edyta Jurkowlaniec Kopeć			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w wykładach - 15 godzin	
Liczba godzin		Udział w ćwiczeniach - 30 godzin	
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		Konsultacje: 2 godziny	
		Egzamin- 2 godz.	
		Praca samodzielna studenta:	
		przygotowanie się do sprawdzianów cząstkowych - 33 godziny	
		przygotowanie prezentacji - 20 godzin	
		RAZEM: 102 godziny	
Cykl dydaktyczny			
2015/2016 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia laboratoryjne: analiza obrazów w atlasach oraz oglądanie modeli anatomicznych, z użyciem polskiego i łacińskiego mianownictwa anatomicznego, dyskusja skierowana na utrwalenie prawidłowego mianownictwa anatomicznego oraz wskazanie rzetelnych źródeł wiedzy anatomicznej		Sposób zaliczenia	
		- Egzamin - Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Wykład-egzamin pisemny testowy -sprawdziany cząstkowe w trakcie semestru -przygotowanie prezentacji multimedialnej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		egzamin pisemny oceniany jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”) • ustna prezentacja multimedialna - obejmuje zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczną, atrakcyjność prezentacji • ocena zaliczeniowa z ćwiczeń: za sprawdziany oraz prezentację przyznawane są punkty; suma zdobytych punktów przeliczana jest na ocenę końcową wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

A. Wymagania formalne Anatomia funkcjonalna człowieka	
B. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka	
Cele kształcenia 1. Wykazanie nadrzędnej roli układu nerwowego w sterowaniu funkcjami życiowymi człowieka. 2. Nabycie umiejętności samodzielnego pogłębiania i przekazywania wiedzy.	
Treści programowe Części mózgowia w procesie rozwoju ontogenetycznego człowieka. Podział ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, zależność od funkcji. Poziomy integracji w ośrodkowym układzie nerwowym. Lokalizacja czynnościowa w korze mózgu. Drogi nerwowe wybranych układów: czuciowy i ruchowy, wzrokowy, słuchowy i równowagi. Drogi odruchów narządów zmysłów. Podwzgórze jako integrator funkcji układu somatycznego, hormonalnego, limbicznego i autonomicznego. Układ siatkowaty niespecyficznie aktywujący korę. Osobliwości krążenia mózgowego. Systemy transmitterowe ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Nowoczesne metody obrazowania czynności mózgu.	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Narkiewicz O., Moryś J. 2003. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. PZWL, Warszawa. 2. Felten D.L. i in. Atlas neuroanatomii i neurofizjologii Nettera. 2007. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław. B. Literatura uzupełniająca 1. Lewandowska D., Orzeł-Gryglewska J. [red] 2009. Fizjologia zwierząt i człowieka - przewodnik do ćwiczeń. Wyd. UG, Gdańsk (dodatek 1.) 2. Fix J., Neuroanatomia, Urban & Partner, Wrocław 1997. 3. Longstaff A., Neurobiologia, PWN, Warszawa 2002. 4. Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J., Mózg a zachowanie, PWN Warszawa, 1997. 5. Nolte J., Mózg człowieka 2009., Urban & Partner, Wrocław	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych i medycznych: P1A_W01, P1A_W05, P1A_W07, P1A_U01, P1A_U06, P1A_U07, P1A_U08, P1A_K01, P1A_K07 Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: M1_W02, M1_W10, M1_W01, M1_U13, M1_K01, Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W03, BM_W05, BM_W06, BM_W07, BM_W10, BM_W16, BM_U01, BM_U05, BM_U11, BM_K01	Wiedza -- przedstawia budowę układu nerwowego człowieka, procesy i zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, narządowym i organizminalnym oraz wyjaśnia ich związek z behawiorem i adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska (BM_W03) - zna budowę, właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka; potrafi określić mechanizmy powstawania chorób neurodegeneracyjnych i neurologicznych (BM_W05) - opisuje, wyjaśnia i porównuje ogólnoustrojowe mechanizmy sterowania w organizmie człowieka (w tym także z punktu widzenia ontogenetycznego) oraz neuroanatomiczne i genetyczne podstawy ich zaburzeń (BM_W06) - zna terminologię nauk o zdrowiu w zakresie neuroanatomii (BM_W07) - rozumie i opisuje biologiczne podstawy nauk o zdrowiu w zakresie neuroanatomii (BM_W10) - objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki, stosowane w neuroanatomii (BM_W16) Umiejętności - wykonuje proste obserwacje w dziedzinie nauk biologicznych lub medycznych w zakresie neuroanatomii człowieka (BM_U01) - dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie właściwe wnioski (BM_U05) - potrafi używać specjalistycznego dla biologii medycznej, w tym neuroanatomii języka w sposób zrozumiały i przystępny tak dla specjalistów, jak i osób spoza grona specjalistów (BM_U11) Kompetencje społeczne (postawy) - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych (BM_K01)
Kontakt edyta.jurkowlanec@biol.ug.edu.pl	