



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język angielski		9.0.1100	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Studium Języków Obcych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Agnieszka Błaszowska; mgr Emilia Pakalska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		8	
Lektorat		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w ćwiczeniach – 120 godzin	
Liczba godzin		Konsultacje: 4	
Lektorat: 120 godz.		Zaliczenie przedmiotu: 4	
		Praca samodzielna studenta:	
		Przygotowanie do egzaminu: 40 godzin	
		Przygotowanie się do kolokwium – 20 godzin	
		Przygotowanie prezentacji – 12 godzin	
		RAZEM: 200 godziny	
Cykl dydaktyczny			
2015/2016 zimowy, 2015/2016 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	- polski w wymiarze 20.00%		
	- angielski w wymiarze 80.00%		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	- Egzamin		
	- Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi		
	- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
	- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja		
	- kolokwium		
	- egzamin ustny		
	Podstawowe kryteria oceny		

<p>- język ogólny (50% przewidzianej liczby godzin): ćwiczenia w zakresie doskonalenia sprawności językowych, tj. rozumienie tekstu czytanego, rozumienie ze słuchu, wypowiedź pisemna, mówienie interakcja (ćwiczenia konwersacyjne w parach lub niewielkich grupach), elementy gramatyki. Doprowadzenie studentów w wymienionych sprawnościach do poziomu B2.</p> <p>- język specjalistyczny (50% przewidzianej liczby godzin): ćwiczenia w rozumieniu i pracy z tekstami specjalistycznymi (wprowadzanie słownictwa kierunkowego) – tłumaczenie, głośne czytanie oraz pokazy filmów związanych tematycznie z omawianymi problemami; ćwiczenia w indywidualnym przygotowaniu prezentacji multimedialnych związanych z kierunkiem studiów (mówienie produkcja). Doprowadzenie studentów w wymienionych sprawnościach do poziomu B2.</p> <p>- ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach</p>	<p>a) zaliczenie z oceną po każdym semestrze na podstawie częściowych ocen. testy sprawdzające znajomość słownictwa specjalistycznego, testy sprawdzające poziom sprawności językowych (język ogólny: sprawność rozumienia tekstu ze słuchu, sprawność rozumienia tekstu czytanego, sprawność przedstawienia wypowiedzi pisemnej), oceny za przedstawione prace pisemne, oceny za przygotowanie i przedstawienie multimedialnej prezentacji specjalistycznej</p> <p>b) egzamin pisemny i ustny po 120 godzinach lektoratu – egzamin pisemny sprawdzający poziom sprawności językowych oraz znajomość słownictwa specjalistycznego, egzamin ustny sprawdzający umiejętność przedstawienia prezentacji multimedialnej (sprawność mówienie – produkcja) oraz biegłość w konwersacji (sprawność mówienie – interakcja). Obie części egzaminu końcowego przygotowane są w celu sprawdzenia umiejętności językowych studentów na poziomie B2</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne Matura z języka angielskiego</p> <p>B. Wymagania wstępne</p>	
Cele kształcenia	
<p>zapoznanie studentów ze słownictwem występującym w literaturze fachowej, przygotowanie studentów do rozumienia wykładów specjalistycznych w języku angielskim oraz przedstawiania multimedialnych prezentacji tematycznie związanych z kierunkiem studiów, kształcenie i rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem ogólnym (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) na poziomie B2.</p>	
Treści programowe	
<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenie poszczególnych sprawności językowych na podstawie wyboru materiałów (teksty, nagrania, filmy, materiały gramatyczne, tematy do konwersacji) oraz wprowadzenie elementów kultury krajów angielskiego obszaru językowego, związanych z poszczególnymi okresami świątecznymi • przedstawienie słownictwa specjalistycznego w indywidualnie przygotowanych prezentacjach (student samodzielnie dokonuje wyboru tematu) • zapoznanie studentów ze słownictwem specjalistycznym w następujących tematach: <ul style="list-style-type: none"> ? The Varieties of Living Organisms (Różnorodność występowania organizmów żywych) ? Simple Plants and Animals (Proste organizmy roślinne i zwierzęce) ? Fungi (Grzyby) ? The Human Body (Ciało człowieka – organy wewnętrzne). ? The Skeletal System and the Bones – Structure and Function (Układ kostny - struktura i funkcjonowanie kości) ? Bacteria (Bakterie) ? Cells (Komórki) ? Chromosomes and Heredity (Chromosomy i dziedziczność) ? Heredity and Genetics (Dziedziczność i Genetyka) ? materiały audiowizualne (pokazy krótkich filmów) – poziom B2 <ul style="list-style-type: none"> o Tsunami o Pacific Paradise o Leopard under Threat o Shark vs. Octopus o The theory of Evolution 	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>'First Certificate Gold Practice Exams', Paran, A., Longman</p> <p>'First Certificate Listening and Speaking – Exam Skills', Scott-Barret, F., Longman</p> <p>'First Certificate Reading – Exam Skills', McGavigan, P., Reeves J., Longman</p>	

'FCE Practice Tests', Evans, V., Express Publishing
'English Grammar in Use', Murphy, R., Cambridge
'FCE Use of English 2', Evans, V., Express Publishing
'Introduction to Biology', Mackean, D. G., John Murray Publishers Ltd, London
'English In Medicine', Ciecierska, J., Jenike, B., Tudruj, K., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich
'Reading Explorer 3', Douglas, N., Hubley, N., Heinle

B. Literatura uzupełniająca:

Materiały oraz krótkie filmy o tematyce biologicznej z Internetu.

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)**

Efekty z obszaru nauk przyrodniczych:

P1A_U08, P1A_U10, P1A_U12, P1A_K05, P1A_K07

Efekty dla kierunku Biologia UG: B_U10, B_U11, B_U12,
B_K02

Wiedza

posiadanie zasobu słownictwa specjalistycznego oraz pogłębienie znajomości
stosowania poszczególnych sprawności językowych

Umiejętności

(B_U10, B_U11 i B_U12)

- rozumienie wykładów specjalistycznych, posługiwanie się tekstami fachowymi w kontekście studiów stopnia drugiego i wyższych tj. umiejętność korzystania z materiałów angielskojęzycznych, umiejętność przedstawiania multimedialnych prezentacji tematycznie związanych z kierunkiem studiów, umiejętność posługiwania się językiem ogólnym, rozumienie programów telewizyjnych i filmów, umiejętność rozmowy

- osiągnięcie sprawności komunikowania się w języku angielskim na poziomie średnio zaawansowanym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego w sytuacjach prywatnych i zawodowych

Kompetencje społeczne (postawy)

(B_K02)

-krytycznie ocenia własne kompetencje językowe i podejmuje działania w celu ich rozwoju

Kontakt

sjoab@ug.edu.pl