


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Zarys neurologii			12.0.0154
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Logopedii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Walenty Nyka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2
Wykład			Szacowany czas pracy:
Sposób realizacji zajęć			Praca w kontakcie z nauczycielem:
zajęcia w sali dydaktycznej			Udział w wykładzie: 15 godzin
Liczba godzin			Konsultacje: 1 godziny
Wykład: 15 godz.			Zaliczenie przedmiotu: 2 godziny
			Praca samodzielna studenta:
			Indywidualne przygotowanie przez studenta opracowania dotyczącego wybranych aspektów zaburzeń neurologicznych 20h
			Przygotowanie się do testu zaliczeniowego: 12 godzin
			RAZEM: 50 godzin
Cykl dydaktyczny			
2015/2016 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	pisemna: test		
	Podstawowe kryteria oceny		
	norma zaliczenia: powyżej 50%		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Podstawy neuroanatomii, neurofizjologia			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			

Po zakończeniu cyklu wykładów słuchacz powinien znać podstawowe objawy uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Studenci zapoznają się z podstawowymi zasadami badania neurologicznego i posiadają umiejętność oceny objawów neurologicznych u pacjentów, postawienia rozpoznania zespołowo-układowego oraz lokalizacji uszkodzenia w układzie nerwowym.

### Treści programowe

Problematyka wykładu

1. Przedstawienie podstawowych objawów i zespołów neurologicznych: ruchowych (ośrodkowych i obwodowych), koordynacyjnych (mózdkowych, pozapiramidowych), czuciowych (czucie powierzchniowe i głębokie), wzrokowych (uszkodzenie drogi wzrokowej, nerwów gałkoruchowych), bólowych (ból głowy, kręgosłupa, psychogenne), zaburzenia mowy (afazja, dysartria), zaburzenia vegetatywne (naczynioruchowe, zaburzenia zwieraczy, potliwości).
2. Badanie chorego:
  - a) wywiad - stanowiący niejednokrotnie podstawę dalszego działania
  - b) badanie neurologiczne - prowadzone według pewnego schematu, tak aby niczego nie przeoczyć i nie zapomnieć, powiązać objawy w zespoły, postawić wstępne rozpoznanie i wytyczyć kierunek dalszego działania dla lekarzy
  - c) badania dodatkowe - neuroradiologiczne (rtg przeglądowy, USG Doppler, TC, MRI, Spect, PET), elektrofizjologiczne (EEG, ENG, EMG, potencjały wywołane), badanie płynu mózgowo-rdzeniowego, badania układu przedsionkowego, badania okulistyczne (dno oka, elektronystagmografia, badania pola widzenia)
3. Omówienie poszczególnych jednostek chorobowych z uwzględnieniem epidemiologii, czynników ryzyka i profilaktyki, etiopatogenezy, objawów klinicznych, podstaw leczenia i rehabilitacji.

### Wykaz literatury

1. Peter Berlit - Neurologia kompendium. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2008
2. Uszula Fiszer i Małgorzata Michałowska - Podstawy Neurologii, Wydawnictwo terMedia, Poznań, 2010
3. Marco Mumenthaler, Henrich Mattle (red. Ryszard Podemski, Mieczysław Wender) - Neurologia, Urban & Partner, Wrocław, 2001

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Efekty kształcenia z obsza-ru nauk przyrodniczych:

PIA\_W04, P1A\_W05, PIA\_W07, P1A\_U07; P1A\_U11,  
P1A\_K01, P1A\_K04, P1A\_K07

Efekty kształcenia z obsza-ru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej:

M1\_W02, M1\_W10, M1\_W03, M1\_W06,

M1\_K01, M1\_K02; M1\_K06

Efekty dla kierunku Biolo-gia medyczna UG: BM\_W06,  
BM\_W07, BM\_W11, BM\_W12, BM\_W16, BM\_U05;  
BM\_U07, BM\_K01,  
BM\_K05, BM\_K09

### Wiedza

BM\_W06

opisuje i wyjaśnia ośrodkowe mechanizmy integracji oraz sterowania w organizmie człowieka oraz neurologiczne i genetyczne podstawy ich zaburzeń

BM\_W07

ma podstawową wiedzę z zakresu neurologii i zna jej terminologię

BM\_W11

posiada podstawową wiedzę z zakresu neurologii dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych układu nerwowego; zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat najczęściej występujących objawów i zespołów neurologicznych, a także jednostek chorobowych dotyczących układu nerwowego. Potrafi wykorzystać posiadane informacje dla dalszej współpracy z lekarzem, zarówno podczas diagnostyki, jak i podczas leczenia chorego, w ostrym okresie oraz potem, w fazie rehabilitacji i często przewlekłej choroby

BM\_W12

orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach neurologii; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk medycznych i biologicznych

BM\_W16

objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki badawcze w obszarze neurologii mogące mieć zastosowanie w biologii medycznej i diagnostyce

### Umiejętności

BM\_U07

uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany

BM\_U05

Wykorzystuje dane z obserwacji neurologa i badań dodatkowych wykonywanych w oddziałach neurologicznych do opracowań naukowych. Rozumie wartość badania klinicznego i badań dodatkowych w diagnostyce chorób neurologicznych

### Kompetencje społeczne (postawy)

BM\_K01

Rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu diagnostyki chorób układu nerwowego. Posiada świadomość swoich ograniczeń i umiejętność stałego doksztalcania się

BM\_K09

jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

Współpracuje z leka-rzem neurologiem lub psychiatrą w diagnostyce i leczeniu chorób układu nerwowego. Współpra-cuje ze innymi specjalistami konsultującymi i prowadzącymi rehabilitację pacjenta

BM\_K05

Postępuje zgodnie z zasadami kodeksu etycznego. Jest wrażliwy na potrzeby pacjenta z zaburze-niami neurologicznymi, dąży do prezentowania zachowań empatycznych. Traktuje z szacunkiem i respektem pacjenta i jego opiekunów.

Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.

## Kontakt

wmnyka@gumed.edu.pl