


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Metody badań behawioralnych | | 13.1.0339 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Biologii | Biologia medyczna | forma | stacjonarne |
| | | moduł | neurobiologia |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Dorota Myślińska | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Ćw. laboratoryjne | | SZACOWANIE CZASU PRACY | |
| Sposób realizacji zajęć | | Praca w kontakcie z nauczycielem: | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Udział w zajęciach - 30 godzin | |
| Liczba godzin | | Konsultacje:1 godziny | |
| Ćw. laboratoryjne: 30 godz. | | Zaliczenie przedmiotu: 1 godzina | |
| | | Praca samodzielna studenta: | |
| | | Przygotowanie się do – zaliczenia testowego i | |
| | | przygotowanie sprawozdania: 18 godzin | |
| | | RAZEM: 50 godzin | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2015/2016 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| fakultatywny (do wyboru) | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie doświadczeń | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - egzamin pisemny: testowy 30 pytań (75%udziału w ocenie końco-wej) wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i przed-stawienie prowadzącemu sprawozdania/raportu w formie pisemnej (25%udziału w ocenie końcowej) - egzamin pisemny testowy | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | • egzamin pisemny: testowy 30 pytań (75%udziału w ocenie końco-wej) • wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i przed-stawienie prowadzącemu sprawozdania/raportu w formie pisemnej (25%udziału w ocenie końcowej) | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Wymagania formalne Zaliczenie przedmiotu Neurofizjologia. | |
| B. Wymagania wstępne Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii i neurofizjologii | |
| Cele kształcenia Poznanie wybranych metod testowania i analizy zachowań lokomotorycznych, eksploracyjnych, socjalnych, poznawczych i przeciwłękowych. Umiejętność czytania ze zrozumieniem testów naukowych dotyczących eksperymentów behawioralnych, planowania i przeprowadzania badań, a także analizowania i wnioskowania w zakresie wybranych metod. | |
| Treści programowe Analiza aktywności lokomotorycznej i eksploracyjnej w nowym otoczeniu: test nowości - rozdział zwierząt na osobniki charakteryzujące się niską – LR (low responders) i wysoką – HR (high responders) ruchliwością, test otwartego pola – badanie poziomu stresowrażliwości. Testy interakcji socjalnych – rozdział zwierząt na dominujące i submisywne. Behawioralne testy poznawcze: labirynt wodny Morrisa – korelacje między aktywnością lokomotoryczną, poziomem lęku, a zdolnością uczenia się i zapamiętywania, test uniesionego labiryntu krzyżowego – ocena eksploracji nowego otoczenia z jednoczesnym badaniem poziomu lęku. Behawioralne testy przewidujące aktywność przeciwdepresyjną – test Porsolta, test wymuszonego pływania, test zawieszenia za ogon w warunkach kontrolnych oraz po podaniu wybranych środków farmakologicznych (np.: amfetaminy, kokainy, morfiny, haloperidolu, dezypraminy, fluoksetyny). | |
| Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1 wykorzystywana podczas zajęć 1. Sadowski B. „Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt”, PWN, 2009. 2. Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J. „Mózg a zachowanie”, PWN, 2006. A.2 studiowana samodzielnie przez studenta: Wybrane z aktualnego piśmiennictwa artykuły naukowe w języku polskim każdorazowo dostarczane Studentomprzez prowadzącego. B. Literatura uzupełniająca 1. FitzGerald Turlough M. J., Gruener G., Mtui E. „Neuroanatomia”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2008. 2. Narkiewicz O., Moryś J. „Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Podręcznik dla studentów i lekarzy”, PZWL, 2003. | |
| Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) Efekty kształcenia z obsza-ru nauk przyrodniczych: P1A_W07, P1A_U01, P1A_U02, P1A_U03, P1A_U06, P1A_K01, P1A_K04, P1A_K07 Efekty kształcenia z obsza-ru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: M1_U02, M1_K01, M1_K06, M1_K08 Efekty dla kierunku Biolo-gia medyczna UG: BM_W16, BM_U01, BM_U02, BM_U06, BM_K01, BM_K06, BM_K08 | Wiedza BM_W16 Student objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki neurobiologii behawioralnej mogących mieć zastosowanie w biologii medycznej i diagnostyce. Student wyjaśnia celowość przeprowadzania poszczególnych testów behawioralnych w badaniach dotyczących neurobiologicznego podłoża reaktywności na stres, depresji, zachowań lekowych i socjalnych oraz procesu uczenia się. |
| | Umiejętności BM_U01 Student stosuje podstawową aparaturę i narzędzia badawcze wykorzystywane w laboratorium behawioralnym oraz zachowując poprawną kolejność czynności, wykonuje proste obserwacje i pomiary (np. zachowań lokomotorycznych, eksploracyjnych, socjalnych, poznawczych i przeciwłękowych). BM_U02 Student potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w laboratorium behawioralnym. BM_U06 Student czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i proste teksty w języku angielskim w zakresie neurobiologii behawioralnej; samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych. |
| | Kompetencje społeczne (postawy) BM_K01 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych |
| | |

BM_K06

rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej i zawodowej

BM_K08

potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego

Kontakt

dorota.myslinska@biol.ug.edu.pl