


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Neurobiologiczne podstawy zachowania się			13.1.0337
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Danuta Lewandowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w – wykładach 30 godzin	
Liczba godzin		Udział w ćwiczeniach – 15 godzin	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		Konsultacje: 2 godziny	
		Zaliczenie przedmiotu: 2 godziny	
		Praca samodzielna studenta:	
		Przygotowanie się do egzaminu -26	
		Zaplanowanie doświadczenia na podstawie publikacji 10 godzin	
		Przygotowanie się do prezentacji – 15	
		RAZEM: 100 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2015/2016 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- wykład z prezentacją multimedialną- ćwiczenia laboratoryjne - projektowanie doświadczeń- ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie doświadczeń		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- Egzamin- Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none">- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin obejmuje materiał z wykładów i ćwiczeń • egzamin pisemny oceniany jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”) • ustna prezentacja multimedialna jako sprawozdanie z wykonanego w zespole doświadczenia • ocena obejmuje indywidualny wkład pracy, poprawność wyników oraz wnioskowania poprawność terminologii i atrakcyjność prezentacji • ocena zaliczeniowa z ćwiczeń: za prezentację przyznawane są punkty; suma zdobytych punktów przeliczana jest na ocenę wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fizjologia zwierząt i człowieka • Neurofizjologia <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Wiadomości podstawowe z zakresu neurofizjologii.</p>	
Cele kształcenia	
<p>Zapoznanie studenta z neurobiologicznymi podstawami zachowania człowieka</p> <p>Praktyczne zapoznanie studenta z metodami stosowanymi w neurobiologii behawioralnej</p> <p>Nabycie przez studenta kompetencji pracy w zespole i używania w wypowiedziach prawidłowej terminologii neurobiologicznej</p>	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>Neurobiologia behawioralna – przedmiot badań, historia i metody w niej stosowane. Ogólny zarys anatomii czynnościowej mózgowia. Czynność neuronów i przekaźnictwo synaptyczne. Układ limbiczny – neuronalne podłoże emocji. Ośrodkowe mechanizmy sterujące reakcjami obronnymi. Ośrodkowa regulacja pobierania pokarmu i jej zaburzenia (anoreksja, bulimia). Behawior seksualny – regulacja neurohormonalna. Dymorfizm płciowy mózgu. Transseksualizm i homoseksualizm. Mózgowy układ nagrody i uzależnienia. Ośrodkowe działanie środków psychoaktywnych. Neuronalne podłoże uczenia się i pamięci. Chronobiologia – ośrodkowa regulacja rytmów biologicznych. Mechanizmy sterowania ruchem. Neurobiologiczne podłoże wybranych chorób i zaburzeń psychicznych.</p> <p>B. problematyka ćwiczeń</p> <p>Warunkowanie klasyczne i instrumentalne. Badanie wpływu różnych układów neurotransmiterowych na behawior – doświadczenia z użyciem antagonistów receptorów dla mediatorów synaptycznych. Wpływ niektórych środków psychoaktywnych na zachowanie się zwierząt. Obserwacja behawioru wywołanego bodźcami naturalnymi lub stymulacją struktur limbicznych.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1 wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>B. Sadowski: „Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt”, PWN, 2005.</p> <p>D. Lewandowska, J. Orzeł-Gryglewska [red]: „Fizjologia zwierząt i człowieka - przewodnik do ćwiczeń”, Gdańsk (Wydawnictwo UG), 2009.</p> <p>A.2 studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>T. Górską, A. Grabowską, J. Zagrodzka [red]: „Mózg a zachowanie”, PWN, 2005.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Goląb, B. - „Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego”, PZWL, 1993.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych: P1A_W01, P1A_W05, P1A_W07, P1A_U01, P1A_U06, P1A_U07, P1A_U08, P1A_K02, P1A_K03,</p> <p>Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: M1_W02, M1_W03, M1_W06, M1_U04, M1_U04, M1_U05, M1_U13, M1_K02, M1_K04, M1_K05, M1_K08</p> <p>Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W03; BM_W05, BM_W11, BM_W16, BM_U01, BM_U05, BM_U11, BM_U12, BM_U13, BM_K02, BM_K08, BM_K09</p>	<p>Wiedza</p> <p>BM_W03 rozumie i wyjaśnia neurofizjologiczne podstawy zachowania się zwierząt i człowieka</p> <p>BM_W05 zna anatomię i funkcję struktur mózgowia, rozumie podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne w nim zachodzące oraz etiologię najczęściej występujących chorób neurodegeneracyjnych i zaburzeń psychicznych</p> <p>BM_W11 posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod obrazowania funkcji mózgu, diagnostyki wybranych chorób neurodegeneracyjnych i zaburzeń psychicznych oraz ich profilaktyki lub czynników ryzyka</p> <p>BM_W16 objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki stosowane w neurobiologii</p>

Umiejętności

BM_U01

stosuje podstawową aparaturę i narzędzia badawcze oraz zachowując poprawną kolejność czynności, wykonuje proste eksperymenty neurobiologiczne i pomiary behawioru

BM_U05

dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie właściwe wnioski zwłaszcza podczas przygotowania prezentacji sprawozdawczej

BM_U11

potrafi używać specjalistycznego dla neurobiologii języka polskiego i podstawowej terminologii angielskiej w trakcie prezentacji

BM_U12

posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów i adekwatnej argumentacji w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i praktycznych neurobiologii

BM_U13

potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom pacjenta oraz podjąć podstawowe działania edukacyjne i doradcze prowadzące do zasięgnięcia porady właściwego specjalisty

Kompetencje społeczne (postawy)

BM_K02

potrafi określić priorytety i zorganizować pracę małego zespołu, jest gotowy podporządkować się zasadom pracy zespołowej i ponosi odpowiedzialność za wspólnie realizowany eksperyment i prezentację sprawozdawczą

BM_K08

potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych ludzi i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego

BM_K09

znając objawy somatyczne i behawioralne niektórych ostrych zaburzeń neurologicznych lub psychicznych, w kontakcie z osobą nimi dotkniętą zwraca się o pomoc do odpowiedniego specjalisty

Kontakt

danuta.lewandowska@biol.ug.edu.pl