


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS	
Neurobiologia rozwoju i starzenia się			12.0.0151	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Katedra Logopedii				
Studia				
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia	
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne	
		moduł	neurobiologia	
		specjalnościowy	wszystkie	
specjalizacja				
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
dr hab. Walenty Nyka				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć			1	
Wykład			SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć			Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej			Udział w wykładzie 15 godzin	
Liczba godzin			Konsultacje: 1 godzina	
Wykład: 15 godz.			Zaliczenie przedmiotu: 1 godzina	
			Praca samodzielna studenta:	
			Przygotowanie do sprawdzianów -8 godzin	
			RAZEM: 25 godzin	
Cykl dydaktyczny				
2015/2016 letni				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)		polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
wykład problemowy z prezentacjami multimedialnymi		Sposób zaliczenia		
		Zaliczenie na ocenę		
		Formy zaliczenia		
		zaliczenie pisemne - test		
		Podstawowe kryteria oceny		
		obecność, czynny udział w wykładach i zaliczenie testu (powyżej 50%)		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia				
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne				
Kursy z Anatomii funkcjonalnej człowieka, Fizjologii zwierząt i człowieka, Neuroanatomii funkcjonalnej, Neurofizjologii.				
B. Wymagania wstępne				
Podstawowe wiadomości z neuroanatomii, neurohistologii i neurofizjologii				
Cele kształcenia				
Po zakończeniu cyklu wykładów słuchacz powinien znać podstawowe dane dotyczące rozwoju układu nerwowego oraz procesów związanych ze starzeniem się układu nerwowego				
Treści programowe				

Ogólne dane dotyczące dojrzewania ośrodkowego układu nerwowego. Podstawy metodyki badania dziecka oraz najczęstsze schorzenia OUN we wczesnym okresie życia (wczesniactwo, patologia niedotlenieniowo-niedokrwienne), wrodzone i okołoporodowe uszkodzenia mózgu: wady rozwojowe, mózgowie porażenie dziecięce. Podstawowe objawy i zespoły neurologiczne wieku podeszłego; udar mózgu, zespoły otępienne, choroby układu pozapiramidowego, padaczka wieku podeszłego, bóle głowy i bóle kręgosłupa. Znaczenie badań neurofizjologicznych i neuroobrazowych w ocenie ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Peter Berlit Neurologia kompendium. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008
2. Urszula Fiszer i Małgorzata Michałowska - Podstawy Neurologii, Wydawnictwo terMedia, Poznań, 2010
3. Marco Mumenthaler, Henrich Mattle (red. R. Podemski, M. Wender,) - Neurologia, Urban & Partner, Wrocław, 2001

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych:

PIA_W01, PIA_W05, PIA_W07, P1A_U11, P1A_K01, P1A_K07

Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej:

M1_W02, M1_W01, M1_W03, M1_W06, M1_U04, M1_U05, M1_K01, M1_K08, M1_K02

Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W03, BM_W06, BM_W10, BM_W11, BM_W16, BM_U07, BM_U13, BM_K01, BM_K08, BM_K09

Wiedza

BM_W03

przedstawia budowę organizmu zwierzęcego i ludzkiego oraz mechanizmy i zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizminalnym w kontekście procesów rozwoju i starzenia się oraz wyjaśnia ich związek z behawiorem i adaptacją do zmieniających się warunków środowiska

BM_W06

opisuje i wyjaśnia w kontekście procesów rozwoju i starzenia się ogólnoustrojowe mechanizmy integracji i sterowania w organizmie oraz neurobiologiczne i genetyczne podstawy ich zaburzeń. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat najczęściej występujących chorób wieku wczesno-dziecięcego i dziecięcego oraz w wieku podeszłym

BM_W10

rozumie i opisuje fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu w kontekście procesów rozwoju i starzenia się

BM_W11

posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w kontekście procesów rozwoju i starzenia się oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować.

Rozumie wartość badania klinicznego i badań dodatkowych w diagnostyce chorób wieku dziecięcego i u pacjentów starzejących się.

BM_W16

objaśnia podstawy teoretyczne i wymienia najważniejsze techniki badawcze procesów rozwoju i starzenia się mogące mieć zastosowanie w biologii medycznej i diagnostyce

Umiejętności

BM_U07

Uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany

BM_U13

potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej w związku z procesami rozwoju i starzenia się oraz podjąć w tym względzie podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego.

Potrafi wykorzystać posiadane informacje dotyczące symptomatologii neurologicznej chorób wieku dziecięcego oraz w okresie starzenia się dla dalszej współpracy z lekarzem.

Kompetencje społeczne (postawy)

BM_K01

rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu neurobiologii rozwoju i starzenia się oraz dyscyplin bezpośrednio powiązanych i pokrewnych

BM_K08

potrafi formułować opinie związane z procesami rozwoju i starzenia się, dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych, w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego

Wykorzystuje dane z obserwacji neurologa i badań dodatkowych wykonywanych w oddziałach neurologicznych do opracowań naukowych.

BM_K09

	<p>jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów</p> <p>Współpracuje z lekarzem neurologiem i/lub psychiatrą w diagnostyce i leczeniu chorób układu nerwowego.</p> <p>Współpracuje z innymi specjalistami konsultującymi i prowadzącymi rehabilitację pacjenta.</p>
Kontakt	
wmnyka@gumed.edu.pl	