


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Neurodegeneracja i perspektywy neuroregeneracji			12.9.0002
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Psychologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Michał Harciarek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w wykładzie – 15 godzin	
Liczba godzin		Konsultacje: 2 godziny	
Wykład: 15 godz.		Zaliczenie przedmiotu: 2 godziny	
		Praca samodzielna studenta:	
		Przygotowanie się do egzaminu - 11 godzin	
		Razem:30 godz.	
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	kolokwium		
	Podstawowe kryteria oceny		
	kolokwium obejmuje materiał z wykładu, oceniane jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Celem wykładów jest zapoznanie studentów z problematyką chorób neurodegeneracyjnych. Szczególna uwaga poświęcona zostanie neuropsychologicznej, neuroobrazowej i histopatologicznej charakterystyce oraz diagnozie różnicowej wybranych chorób zwyrodnieniowych mózgu. Ponadto omówione zostaną możliwe sposoby i perspektywy pomocy osobom z określoną chorobą neurozwyrodnieniową (np. rehabilitacja neuropsychologiczna, farmakoterapia, leczenie neurochirurgiczne, terapia genowa)			

**Treści programowe**

- 1) przyczyny neurodegeneracji
- 2) neuropsychologiczna, neuroobrazowa i histopatologiczna charakterystyka wybranych chorób otępiennych:
  - choroba Alzheimerera
  - otępienie czołowo-skroniowe
  - otępienie z ciałkami Lewy'ego
  - choroba Parkinsona
  - zwyrodnienie korowo-podstawne
  - postępujące porażenie nadjądrowe
  - stwardnienie zanikowe boczne
  - choroba Huntingtona
  - choroby prionowe
- 3) diagnoza różnicowa choroby Alzheimerera, otępienia naczyniopochodnego i otępienia czołowo-skroniowego
  - wywiad kliniczny
  - badanie neuropsychologiczne
  - neuroobrazowanie
- 4) choroby neurozwyrodnieniowe a choroby psychiczne
- 5) czynniki ryzyka chorób neurodegeneracyjnych
- 6) czynniki ochronne w chorobach neurodegeneracyjnych
  - rezerwa mózgowa i rezerwa poznawcza
- 7) sposoby pomocy pacjentom dotkniętym chorobą zwyrodnieniową mózgu:
  - farmakoterapia
  - rehabilitacja neuropsychologiczna
  - przezczaszkowa stymulacja mózgu
  - leczenie neurochirurgiczne (np. głęboka stymulacja mózgu)
  - terapia genowa
- 8) aktualne i przyszłe kierunki badań

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- 1) Mendez, M. F., Cummings, J. L. (2003). Dementia-a Clinical Approach, 3rd ed., Butterworth-Heinemann (Elsevier), Philadelphia, PA
- 2) Hodges, J.R. (2007). Frontotemporal dementia syndromes. New York: Cambridge University Press
- 3) Kądziaława, D. (2001). Zaburzenia neuropsychologiczne w funkcjonowaniu człowieka, [w:] J. Strelau (red.), Psy-chologia tom III. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, s. 663-675

**B. Literatura uzupełniająca (wykaz pozycji z określeniem, ile student musi przygotować)**

- 4) Darby, D., Walsh, K. (2008). Neuropsychologia kliniczna. Gdańsk. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- 5) Harciarek M., Kertesz A. (2011). Primary progressive aphasias and their contribution to the contemporary knowledge about the brain-language relationship. Neuropsychology Review, 21, 271-287
- 6) Kertesz, A. (2006). The Banana Lady and other stories of curious behavior and speech. Victoria, BC. Trafford Publishing

**Efekty kształcenia  
(obszarowe i kierunkowe)**

Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych:  
PIA\_W07, P1A\_U01, P1A\_U06, P1A\_K01, P1A\_K07

Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: M1\_W01, M1\_W02, M1\_W03, M1\_W06, M1\_W10, M1\_U04, M1\_U05, M1\_K01 M1\_K08, M1\_K02

Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM\_W06, BM\_W07, BM\_W10, BM\_W11, BM\_W16, BM\_U01 BM\_U13, BM\_K01 BM\_K08, BM\_K09

**Wiedza**

- BM\_W06  
opisuje i wyjaśnia ośrodkowe mechanizmy integracji i sterowania w organizmie człowieka oraz neurobiologiczne i genetyczne podstawy ich zaburzeń prowadzące do neurodegeneracji
- BM\_W07  
ma podstawową wiedzę z zakresu problematyki neurodegeneracji, neuroprotekcji i neuroregeneracji oraz zna jej terminologię
- BM\_W10  
rozumie i opisuje fizykochemiczne i biologiczne podstawy neurodegeneracji, neuroprotekcji i neuroregeneracji
- BM\_W11  
posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia i funkcjonalnej sprawności układu nerwowego oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych o podłożu neurodegeneracyjnym; zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować
- BM\_W16  
objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki badawcze nauk neurobiologicznych mogące mieć zastosowanie w diagnostyce i profilaktyce neurodegeneracji

	<b>Umiejętności</b>	
	BM_U01	W oparciu o dokumentację wyników badań neuropsychologicznych, neuroobrazowych i histopatologicznych wykonuje proste obserwacje i pomiary pozwalające na diagnozę różnicową wybranych chorób zwyrodnieniowych mózgu
	BM_U13	potrafi identyfikować problemy pacjenta oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla biologa medycznego
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>	
	BM_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu problematyki neurodegeneracji, neuroprotekcji i neuroregeneracji i zagadnień pokrewnych
	BM_K08	potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego
	BM_K09	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
<b>Kontakt</b>		
psymh@univ.gda.pl		