


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Seminarium			13.1.0264
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Edyta Jurkowlanec Kopeć			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2
Ćw. audytoryjne			SZACOWANIE CZASU PRACY
Sposób realizacji zajęć			Praca w kontakcie z nauczycielem:
zajęcia w sali dydaktycznej			Udział w zajęciach - 30 godzin
Liczba godzin			Konsultacje: 5 godzin
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			Praca samodzielna studenta:
			Przygotowanie do zaliczenia i prezentacji - 15 go- dzin
			RAZEM: 50 godzin
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	wykonanie pracy zaliczeniowej wraz z prezentacją		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Udział w dyskusji na seminariach, przygotowanie i przedstawienie tematyki pracy w formie prezentacji multimedialnej.		
	Oceny ustalane są wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”),		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Anatomia człowieka, Fizjologia zwierząt i człowieka			
B. Wymagania wstępne			
Znajomość fizjologii i anatomii człowieka			
Cele kształcenia			
Poszerzenie wiedzy dotyczącej studiowanego kierunku i jej znaczenia dla innych dyscyplin naukowych. Poszerzanie znajomości specjalistycznej literatury naukowej, języka stosowanego w pracach naukowych. Nabycie umiejętności analizy prac przeglądowych i doświadczalnych napisanych w języku angielskim. Doskonalenie umiejętności prezentacji i dyskusji.			

Treści programowe

Neurofizjologiczne i immunologiczne podstawy funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego, a w szczególności:

- ocena następstw stymulacji farmakologicznej i elektrycznej struktur mózgowych w aktywności immunologicznej i behawioralnej zwierząt
- zmiany aktywności mózgowia zwierząt i ludzi w warunkach zróżnicowanej stymulacji ośrodkowego układu nerwowego
- działanie środków uzależniających i antydepresyjnych na obraz krwi obwodowej i narządowej oraz zachowania apetytywne myszy i szczurów
- fizjologiczne mechanizmy reakcji stresowej oraz wpływ stresu na układ immunologiczny

Wykaz literatury

Bieżąca literatura naukowa: oryginalne artykuły w czasopismach specjalistycznych zalecane przez Opiekuna pracy magister-skiej oraz wyszukiwane samodzielnie w bazie PubMed.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych:

PIA_W04, PIA_W05, PIA_W07, PIA_W08, P1A_U07, P1A_U08, P1A_U02, P1A_U03, P1A_U09, P1A_U10, P1A_K04, P1A_K05

Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej:

M1_U12, M1_U13, M1_K06

Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W12, BM_W16, BM_W17, BM_U05, BM_U06, BM_U08, BM_U09, BM_U11, BM_U12, BM_K06, BM_K07

Wiedza

- orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej, ze szczególnym uwzględnieniem neurobiologii; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych BM_W12
- objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki nauk biologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem neurobiologii, mogących mieć zastosowanie w biologii medycznej i diagnostyce BM_W16
- objaśnia związki między osiągnięciami biologii i dyscyplin pokrewnych, a możliwościami ich wykorzystania przede wszystkim w neurobiologii, co może mieć wpływ na życie społeczno-gospodarcze BM_W17

Umiejętności

- dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie właściwe wnioski, przede wszystkim w obszarze neurobiologii BM_U05
- czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i proste teksty w języku angielskim w zakresie biologii medycznej, ze szczególnym uwzględnieniem neurobiologii; samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych BM_U06
- w języku polskim lub angielskim pisemnie przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania wybranych problemów biologii medycznej, ze szczególnym uwzględnieniem neurobiologii BM_U08
- posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim lub języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii medycznej, ze szczególnym uwzględnieniem neurobiologii BM_U09
- potrafi używać specjalistycznego dla biologii medycznej języka, ze szczególnym uwzględnieniem neurobiologii, w sposób zrozumiały i przystępny tak dla specjalistów, jak i osób spoza grona specjalistów BM_U11
- posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów i adekwatnej argumentacji w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i praktycznych biologii medycznej, ze szczególnym uwzględnieniem neurobiologii BM_U12

Kompetencje społeczne (postawy)

- rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej i zawodowej BM_K06
- odnosi zdobytą wiedzę do planowania i projektowania działań zawodowych BM_K07

Kontakt

edyta.jurkowlanec@biol.ug.edu.pl