


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Genetyka behawioralna		13.1.0321	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Artur Świergiel; prof. UG, dr hab. Joanna Jakóbkiewicz-Banecka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w wykładzie 15 godzin	
Liczba godzin		Konsultacje: 1 godzina	
Wykład: 15 godz.		Zaliczenie przedmiotu: 2 godziny	
		Praca samodzielna studenta:	
		Przygotowanie się do zaliczenia: 32 godziny	
		RAZEM: 50 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	zaliczenie: sprawdzian z pytaniami otwartymi		
	Podstawowe kryteria oceny		
Sprawdzian obejmuje materiał z wykładu, ocena ustalana wg Regulaminu Studiów UG			
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Genetyka człowieka			
B. Wymagania wstępne			
Podstawowe wiadomości z genetyki człowieka			
Cele kształcenia			
Wprowadzenie podstawowych i najważniejszych zagadnień z genetyki behawioralnej. Zrozumienie, czy i w jakim stopniu genotyp determinuje zachowanie człowieka i zwierzęcia.			
Treści programowe			

Określenie cechy jako właściwości organizmu czyli behawioru możliwego do odróżnienia. Czy behawior jest cechą jakościową czy ilościową? Koncepcja "Nature versus Nurture". Kształtowanie zachowania przez geny i środowisko: problem współdziałania genotyp x środowisko. Dziedziczenie wzorców zachowań oraz zachowań emocjonalnych. Relacja geny – zachowanie się. Wpływ genów na zachowanie się. Zmiany w zachowaniu wywołane defektem pojedynczego genu, zmiany poligeniczne, zmiany związane ze zmianą struktury i liczby chromosomów. Przykłady oczywistych zmian (w behawiorze) monogenowych zwierząt i człowieka. Genetyczne korelaty zaburzeń zdrowia psychicznego. Genotyp a agresja. Behawioralna epigenetyka.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Plomin R., DeFries J., McClearn G., McGuffin P., Genetyka Zachowania. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2001
2. Charon K.M., Światoński M. Genetyka zwierząt. PWN, Warszawa, 2000.
3. Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H.L. Krótkie wykłady – Genetyka. PWN, Warszawa, 2000.

B. Literatura uzupełniająca

1. Piątkowska B., Goc A., Dąbrowska G. Zbiór zadań i pytań z genetyki, cz. I Genetyka ogólna. Wydawnictwo, UMK, Toruń 1998.
2. Oniszczenko W. (red.) Geny i środowisko a zachowanie. Zbiór tekstów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.
3. Anholdt R.R.H., Mackay T.F.C. Principles of Behavioral Genetics. Associated Press (Elsevier), Amsterdam, 2010.
4. Plomin R., DeFries J.C., McClearn G.E., McGuffin P. Behavioral Genetics. Worth Publishers. 2008.

Również:

5. http://www.ornl.gov/sci/techresources/Human_Genome/elsi/behavior.shtml
6. <http://www.grandin.com/references/genetics.html>
7. http://www.kul.pl/czy-genetyka-zachowania-moze-stac-sie-nauka-pomocnicza-pedagogiki,art_3319.html

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych:

PIA_W01, PIA_W05,
PIA_W04, P1A_W05,
P1A_U11, P1A_K01, P1A_K07

Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej:

M1_W03, M1_W06,
M1_K01, M1_K08,
M1_K02

Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W02,

BM_W11,
BM_W12, BM1_U07,
BM_K01, BM_K08,
BM_K09

Wiedza

opisuje mechanizmy molekularne szlaków metabolizmu podstawowego i przepływu informacji genetycznej oraz źródła zmienności organizmów; objaśnia reguły dziedziczenia; wykazuje zrozumienie jak genotyp determinuje zachowanie człowieka (BM_W02)

posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować; potrafi scharakteryzować wpływ genów na zachowanie się; opisuje objawy i mechanizmy zaburzeń behawioru mających przyczyny genetyczne (BM_W11)

orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej; wskazuje ich związek z genetyką; potrafi scharakteryzować genetyczne podstawy ludzkich zachowań (BM_W12)

Umiejętności

Uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany (BM1_U07)

Kompetencje społeczne (postawy)

rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych (BM_K01)

potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego (BM_K08)

jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów (BM_K09)

Kontakt

swiergiel@yahoo.com