


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Podstawy neurorehabilitacji			12.9.0003
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Logopedii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wiesława Nyka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			3 SZACOWANIE CZASU PRACY Praca w kontakcie z nauczycielem: Ćwiczenia audytoryjne – 30 godzin Konsultacje: 5 godzin Zaliczenie przedmiotu: 2 godzin  Praca samodzielna studenta: Przygotowanie się do egzaminu - 38 godzin  RAZEM: 75 godzin
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Egzamin		
	Formy zaliczenia		
	pisemna		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Słuchacz otrzymuje zaliczenie na podstawie:		
	• obecności, czynnego udziału zajęciach i egzaminu		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Podstawowe wiadomości z neuroanatomii, neurofizjologii, neurologii			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
1. Poznanie dysfunkcji będących efektem bezpośrednim i pośrednim uszkodzenia/schorzeń układu nerwowego.			
2. Zapoznanie studentów z możliwości oddziaływania neurorehabilitacji w tych dysfunkcjach (działania odtwórcze, kompensacja, adaptacja)			
Treści programowe			

## Treści programowe

1. Funkcja, jako podstawowy przejaw aktywności człowieka. Rodzaje dysfunkcji.
2. Dysfunkcje będące efektem uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego.
3. Dysfunkcje będące efektem uszkodzenia obwodowego układu nerwowego.
4. Kompleksowość neurorehabilitacji. Sposoby oddziaływania. Metody terapeutyczne.
5. Oddziaływanie w dysfunkcjach przebiegających z hipertonią mięśniową.
6. Oddziaływanie w dysfunkcjach przebiegających z hipotonią mięśniową.
7. Ból i inne zaburzenia sensoryczne, jako szczególny rodzaj dysfunkcji.
8. Zaburzenia czynności wyższych a proces rehabilitacji.

## Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
1. Peter Berlit: Neurologia kompendium. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008,
  2. Kaczan T., Śmigiel R.: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju u dzieci z zaburzeniami genetycznymi; Impuls, Kraków 2012
  3. Nowotny J.: Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządów ruchu; medipage, Warszawa 2006,
  4. Lennon S., Stokes M.: Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej; Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2010

## Efekty kształcenia

### (obszarowe i kierunkowe)

Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych:

PIA\_W04, P1A\_W05, PIA\_W09, P1A\_K04

Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej:

M1\_W10, M1\_W03, M1\_W06, M1\_U04, M1\_U05, M1\_K06, M1\_K08

Efekty dla kierunku Biologia Medyczna UG:

BM\_W07, BM\_W11, BM\_W12, BM\_W18, BM\_U13, BM\_K06, BM\_K08

## Wiedza

BM\_W07

ma podstawową wiedzę z zakresu neurorehabilitacji i zna jej terminologię

BM\_W11

posiada podstawową wiedzę z zakresu neurologii i metod neurorehabilitacji dotyczącą oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych układu nerwowego; zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować

BM\_W12

orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach dotyczących metod neurorehabilitacji; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk medycznych i biologicznych

BM\_W18

określa podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii

## Umiejętności

BM\_U13

z perspektywy zasad zdrowego trybu życia, higieny i ergonomii potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej, a także podjąć w tym zakresie podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego

## Kompetencje społeczne (postawy)

BM\_K06

rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej i zawodowej

BM\_K08

potrafi w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego formułować opinie dotyczące m.in. potrzeb i metod neurorehabilitacji z wyboru, które winny być zastosowane u pojedynczych ludzi i grup społecznych

## Kontakt

nykareh@poczta.onet.pl