


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Podstawy neuropsychologii			14.4.0077
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Psychologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Michał Harciarek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w wykładzie – 15 godzin	
Liczba godzin		Udział w ćwiczeniach: 15 godzin	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Konsultacje: 1 godzina	
		Zaliczenie przedmiotu: 2 godziny	
		Praca samodzielna studenta:	
		Przygotowanie się do testu zaliczeniowego - 17 godzin	
		Razem: 50 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę	
		- Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		test wyboru oceniany	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
		testu (wykłady, wg wskaźnika % z Regulaminu Studiów UG)	
		obecności (ćwiczenia audytoryjne)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			

Cele kształcenia	
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami neuropsychologii (klinicznej, eksperymentalnej), intensywnie rozwijającej się dziedziny psychologii badającej i opisującej związek funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego z zachowaniem człowieka.	
Treści programowe	
<p>Podczas zajęć omówione zostaną następujące tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) historia i rozwój neuropsychologii, 2) mózgowa organizacja funkcji psychicznych, 3) neuropsychologiczne koncepcje/modele funkcjonowania człowieka (przegląd zagadnień), 4) pojęcie zespołu objawów – syndromów, 5) charakterystyka wybranych zaburzeń/zespołów neuropsychologicznych (agnozji, afazji, apraksji, amnezji, zespołu pomijania stronnego), 6) zasada podwójnej dysocjacji, 7) neuropsychologiczna charakterystyka wybranych chorób otępiennych, 8) związek chorób somatycznych i sposobów ich leczenia z uszkodzeniem/nieprawidłowym funkcjonowaniem mózgu i powstawaniem zaburzeń neuropsychologicznych, obszary zastosowań neuropsychologii. 	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Herzyk, A. (2005). Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. 2) Kądziaława, D. (2001). Neuropsychologia kliniczna: charakterystyka dyscypliny, [w:] J. Strelau (red.), Psychologia tom III. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, s. 649-662. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Jodzio, K. (red.) (2009). Neuropsychologia. Współczesne kierunki badań. Warszawa. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2) Goldberg, E. (2001). The executive brain — frontal lobes and the civilized mind. New York-Oxford: Oxford University Press. 3) Darby, D., Walsh, K. (2008). Neuropsychologia kliniczna. Gdańsk. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. 4) Sacks, O. (2009). Mężczyzna który pomylił swoją żonę z kapeluszem. Zys i S-ka. 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
<p>Efekty kształcenia z obsza-ru nauk przyrodniczych: PIA_W04, P1A_W05, PIA_W07, PIA_W08, P1A_U02, P1A_U03, P1A_U11, P1A_K01, P1A_K07</p> <p>Efekty kształcenia z obsza-ru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: M1_W03, M1_W06 M1_U04, M1_U05, M1_K01, M1_K08</p> <p>Efekty dla kierunku Biolo-gia medyczna UG: BM_W11, BM_W12, BM_W16, BM_W17, BM1_U06, BM1_U07, BM1_U13, BM_K01, BM_K08</p>	<p>BM_W11 posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu funkcji psychicznych (zdrowia psy-chicznego) i normalnego zachowania się oraz objawów, przyczyn i profilaktyki ich wybranych zaburzeń</p> <p>BM_W12 orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach neuropsychologii; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk biologicznych i medycznych</p> <p>BM_W16 objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki badawcze neuropsychologii mogące mieć zastosowanie w biologii medycznej i diagnostyce</p> <p>BM_W17 objaśnia związki między osiągnięciami neuropsychologii i dyscyplin pokrewnych, a możliwo-ściami ich wykorzystania w neurobiologii i diagnostyce, co może mieć wpływ na życie społeczno-gospodarcze</p>
	Umiejętności
	<p>BM_U06 czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i proste teksty w języku angielskim z zakresu neuropsychologii; samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych</p> <p>BM_U07 uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany</p> <p>BM_U13 potrafi z punktu widzenia neuropsychologii identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki i grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego</p>
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<p>BM_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu neuropsychologii i dyscyplin pokrewnych</p> <p>BM_K08</p>

	potrafi formułować opinie z punktu widzenia neuropsychologii dotyczące pojedynczych ludzi i grup społecznych, w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego
--	---

Kontakt
psymh@univ.gda.pl