

Nazwa przedmiotu				Kod ECTS																							
Biologiczne podstawy zachowania człowieka				13.1.0137																							
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot																											
Katedra Fizjologii Zwierząt																											
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)																											
dr Grażyna Jerzemowska																											
Studia																											
<table><tr><td>wydział</td><td>kierunek</td><td>stopień</td><td>tryb</td><td>specjalność</td><td>specjalizacja</td><td>semestr</td></tr><tr><td>Wydział Biologii</td><td>Biologia</td><td>pierwszego stopnia</td><td>stacjonarne</td><td>wszystkie</td><td>wszystkie</td><td>6</td></tr><tr><td>Wydział Biologii</td><td>Przyroda</td><td>pierwszego stopnia</td><td>stacjonarne</td><td>wszystkie</td><td>wszystkie</td><td>6</td></tr></table>							wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr	Wydział Biologii	Biologia	pierwszego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	6	Wydział Biologii	Przyroda	pierwszego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	6
wydział	kierunek	stopień	tryb	specjalność	specjalizacja	semestr																					
Wydział Biologii	Biologia	pierwszego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	6																					
Wydział Biologii	Przyroda	pierwszego stopnia	stacjonarne	wszystkie	wszystkie	6																					
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin				Liczba punktów ECTS																							
Formy zajęć				1																							
Wykład				Szacowany czas pracy:																							
Sposób realizacji zajęć				udział w zajęciach - 15 godzin																							
zajęcia w sali dydaktycznej				udział w zaliczeniu - 1 godzina																							
Liczba godzin				udział w konsultacjach - 1 godzina																							
Wykład: 15 godz.				Samodzielna praca studenta - 8 godzin																							
				Razem: 25 godzin																							
Cykl dydaktyczny																											
2016/2017 letni																											
Status przedmiotu			Język wykładowy																								
fakultatywny (do wyboru)			polski																								
Metody dydaktyczne			Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne																								
- wykład problemowy - wykład z prezentacją multimedialną			Sposób zaliczenia																								
			Zaliczenie na ocenę																								
			Formy zaliczenia																								
			- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium																								
			Podstawowe kryteria oceny																								
			• kolokwium pisemne z zadaniami testowymi oraz z pytaniami otwartymi i rycinami do opisanie, oceniane wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”), • wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacji multimedialnej,																								
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi																											
A. Wymagania formalne																											
Odbyty kurs: Fizjologia zwierząt i człowieka																											
B. Wymagania wstępne																											
Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii i anatomii człowieka.																											
Cele kształcenia																											
1. Zrozumienie neurobiologicznych mechanizmów podstaw oraz regulacji zachowania się człowieka.																											
Treści programowe																											
Problematyka wykładu:																											
Pojęcie i terminologia zachowania – behawioryzm oraz zagadnienia relacji psychika-mózg. Neurochemiczne i strukturalne podłoże reakcji o podstawowym znaczeniu dla przeżycia osobnika i utrzymania gatunku (napędowo-emocjonalnych). Główne układy neurotransmiterowe mózgu i ich rola w zachowaniu się. Ośrodkowa i obwodowa regulacja behawioru pokarmowego, pragnienia, zachowań apetytywno-obronnych, seksualnych i rodzicielskich. Neurobiologia rozwojowa oraz uzależnień. Plastyczność mózgu. Mechanizmy warunkowania i uczenia się. Pamięć.																											

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia wykładu (pozytywnego zdania kolokwium):

A1 wykorzystywana podczas zajęć:

1. B. Sadowski „Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt” PWN, 2005.
2. Górski T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) 1997. Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. D. Lewandowska, J. Orzeł-Gryglewska „Fizjologia zwierząt i człowieka – przewodnik do ćwiczeń”, Wydawnictwo UG, 2009,
4. Longstaff A. 2002. Neurobiologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

A2 studiowana samodzielnie przez studentów:

1. Narkiewicz O., Moryś J. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PZWL, Warszawa.
2. bieżąca literatura naukowa: materiały kongresowe oraz artykuły w czasopismach specjalistycznych zalecane przez prowadzącego

B. Literatura uzupełniająca:

1. Brodal Per 2004. The central nervous system. Structure and function. Oxford University Press.
2. Robert W. Sussman. The biological basis of human behavior. A critical Review (2-nd Edition). Advances in Human Evolution Series. 1998.
3. Geoffrey Grant Pope. The biological bases of human behavior.

Efekty uczenia się

Przedmiot realizuje:

Efekty kształcenia dla kierunku Biologia UG w bloku "Biologia człowieka": B_W02, B_W04, B_W10, B_W14, B_U03, B_U12, B_K01, B_K07, B_K08

Wiedza

1. Rozumie przebieg podstawowych procesów fizjologicznych i ich związek z adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska (B_W04).
2. Definiuje najważniejsze układy neurotransmiterowe mózgu oraz potrafi powiązać je z zachowaniem.
3. Orientuje się w obecnym stanie wiedzy na temat podłoża i leczenia wybranych chorób neurodegeneracyjnych oraz potrafi je wymienić (padaczka, choroba Parkinsona i Alzheimer) (B_W10).

Umiejętności

1. Samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych, zwłaszcza podczas przygotowania prezentacji multimedialnej oraz przygotowywania się do kolokwium zaliczeniowego, a także wyciąga na ich podstawie właściwe wnioski dotyczące behawioryzmu.
2. Czyta ze zrozumieniem proste naukowe teksty biologiczne w języku polskim i proste teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu neurobiologii i behawioryzmu.
3. Potrafi używać specjalistycznego dla neurobiologii języka polskiego w sposób zrozumiały i przystępny (B_U12).

Kompetencje społeczne (postawy)

1. Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy dotyczącej podstaw zachowania się organizmów zwierzęcych i człowieka (B_K01).
2. Rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej (B_K08).

Kontakt

grajer@wp.pl