


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Promocja i ochrona zdrowia			12.0.0152
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Biology			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dorota Gregorowicz-Warpas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 Szacowany czas pracy: Praca w kontakcie z nauczycielem: uczestniczenie w wykładach- 30 godz. konsultacje – 3 godz. egzamin- 2 godz. Praca samodzielna studenta: samodzielne przygotowywanie się do egzaminu- 15 godz. Razem: 50 godz.
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Wykład konwersatoryjny- Wykład z prezentacją multimedialną- wykład informacyjny		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		•egzamin pisemny: dłuższa wypowiedź pisemna (rozwiązywanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna jedna nieuzasadniona nieobecność). Kolokwia pisemne i ustne oceniające poszczególne partie materiału, przygotowanie prezentacji multimedialnej.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest prezentacja głównych koncepcji nowoczesnego zdrowia publicznego. Student po zakończeniu kursu powinien:

- rozpoznawać czynniki warunkujące zdrowie, metody analizowania i interpretowania danych epidemiologicznych i de-mograficznych w celu oceny stanu zdrowia ludności
- posiadać umiejętność rozpoznawania zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, nauki, pracy
- posiadać umiejętność rozpoznania działań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo;

Treści programowe

Wykłady

1. Zdrowie publiczne: cele, zadania, przedmiot nauczania, dyscyplina naukowa. Podstawowe pojęcia zdrowia publicznego – zachowania zdrowotne, uwarunkowania zdrowia, problemy zdrowotne, profilaktyka, choroba, czynniki ryzyka, styl życia, wskaźniki epidemiologiczne. Dlaczego promocja zdrowia?
2. Promocja zdrowia a profilaktyka chorób - różnice i podobieństwa.
3. Zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania.
4. Indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia.
5. Styl życia jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie człowieka.
6. Edukacja zdrowotna, modele edukacji zdrowotnej.
7. Rola ochrony zdrowia w kształtowaniu prawidłowego stylu życia.
8. Rola instytucji publicznych w promocji zdrowia. Finansowanie programów promujących zdrowie.
9. Ocena sytuacji epidemiologicznej populacji jako podstawa planowania działań z zakresu promocji zdrowia.
10. Rola mediów w promocji zdrowia.
11. Podejście siedliskowe w promocji zdrowia- programy promocji zdrowia WHO- Analiza programu Zdrowe Miasto, Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie.
12. Promocja zdrowia w wybranych grupach społecznych.
13. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia i profilaktyki chorób w placówkach ochrony zdrowia.
14. Funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w praktyce.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Sygit M.: Zdrowie publiczne, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010

Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia. Tom I. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, Wyd. Czelej Lublin 2008

Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wyd. Ce De Wu, Warszawa 2007

Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C.: Zdrowie Publiczne. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne VESALIUS Kraków 2000

Karski J.: Postępy promocji zdrowia: przegląd międzynarodowy, Wyd. Ce De Wu, Warszawa 2006

Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wyd. PWN, Warszawa 2007

B. Literatura uzupełniająca

Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, PZWL, Warszawa 2009

Borzucka – Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Przewodnik dla edukatorów zdrowia, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008

Korporowicz V.: Promocja zdrowia. Kształtowanie przyszłości, Wyd. SGH, Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2008.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych:

P1A_W04, P1A_W05, P1A_U11, P1A_K01, P1A_K04, P1A_K07

Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: M1_W10, M1_W03, M1_W06, M1_U04, M1_U05, M1_K01, M1_K02, M1_K08

Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG:

BM_W07, BM_W11, BM_W12, BM_U07, BM_U13, BM_K01, BM_K08, BM_K09

Wiedza

BM_W07: ma podstawową wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdrowiu

BM_W11: Student potrafi:

omówić paradygmaty zdrowia, zachowania zdrowotne oraz czynniki mające wpływ na stan zdrowia

omówić modele promocji zdrowia i metody kształtowania zachowań zdrowotnych zna podstawowe definicje, źródła idei i działania w promocji zdrowia, profilaktyce i edukacji zdrowotnej

formułuje wytyczne do opracowania programów promocji zdrowia

omawia strategię, metody, techniki, ewaluację i pomiar stosowany w edukacji zdrowotnej

BM_W12: orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych

• zna podstawowe definicje, źródła idei i działania w promocji zdrowia, profilaktyce i edukacji zdrowotnej

- formułuje wytyczne do opracowania programów promocji zdrowia
 - omawia strategię, metody, techniki, ewaluację i pomiar stosowany w edukacji zdrowotnej
- BM_W12: orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych

Umiejętności

- BM1_U07: Student potrafi samodzielnie poszukiwać rzetelnych źródeł informacji potrzebnych w doradztwie zdrowotnym
- BM_U13: Student potrafi:
- potrafi zaplanować promocję zdrowia i czynne poradnictwo w odniesieniu do różnych grup społecznych
 - modyfikuje gotowe programy promocji zdrowia/profilaktyki w celu dostosowania ich do potrzeb odbiorcy na danym stanowisku pracy
 - wdraża do działań rekomendacje i standardy postępowania promującego zdrowie

Kompetencje społeczne (postawy)

- BM_K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych
- BM_K08: Student potrafi:
- kreować postawę prozdrowotną
 - uczestniczyć w działaniach wspierających inicjatywy w obszarze promocji zdrowia
 - docenia propagowanie zdrowego stylu życia
- BM_K09: współpracuje w interdyscyplinarnym zespole promotorów zdrowia

Kontakt

d.gregorowicz@wp.pl