



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Wstęp do pediatrii			12.1.0025
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Biology			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	diagnostyka molekularno-biochemiczna
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr n. med. Joanna Renke			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 Szacowany czas pracy Praca w kontakcie z nauczycielem: uczestniczenie w wykładach- 30 godz. konsultacje – 3 godz. egzamin- 2 godz Praca samodzielna studenta: samodzielne przygotowywanie się do egzaminu- 15 godz. Razem: 50 godz.
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) - egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna (rozwiązywanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• uczestnictwo w wykładach, • systematyczne przygotowywanie się do zajęć, • zaliczenie kolokwów częściowych, • uzyskanie pozytywnego wyniku egzaminu końcowego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
BM_W05	test pisemny
BM_W07	test pisemny
BM_W11	test pisemny
	Umiejętności
BM1_U07	odpowiedzi ustne
BM_U13	spontaniczne wypowiedzi ustne
	Kompetencje
BM_K01	aktywność na zajęciach
BM_K05	obserwacja postaw studenta
BM_K08	obserwacja postaw studenta
BM_K09	obserwacja postaw studenta

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Odbyty kurs z Propedeutyki chorób wewnętrznych

B. Wymagania wstępne

Wiedza z anatomii i fizjologii człowieka oraz propedeutyka chorób wewnętrznych

Cele kształcenia

- przedstawienie etapów życia dziecka, odrębności wieku rozwojowego
- zapoznanie studentów z problematyką wybranych chorób wieku dziecięcego oraz możliwościami diagnostycznymi w poszczególnych przypadkach,
- omówienie wybranych algorytmów diagnostycznych,
- przygotowanie studentów do współpracy z zespołem medycznym ze szczególnym uwzględnieniem interpretacji badań diagnostycznych.

Treści programowe

Odrębności wieku rozwojowego, etapy rozwoju dziecka.

- Dojrzewanie układu pokarmowego z elementami patologii, rozwój układu oddechowego i patofizjologia wybranych chorób, rozwój i wybrane choroby układu krwionośnego, moczowo-płciowego z zaburzeniami determinacji płci, dokrewnego z jego rolą w dojrzewaniu, krwiotwórczego z elementami transplantologii.
- Choroby infekcyjne wieku rozwojowego z problematyką szczepień.
- Zespoły chorobowe, choroby metaboliczne z wybranymi cechami klinicznymi i metodami diagnostyki.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. Repetytorium z pediatrii, Kubicka, Kawalec PZWL 2005

Norma kliniczna w pediatrii, Krawczyński PZWL 2005

A.2. Repetytorium z pediatrii, Kubicka, Kawalec PZWL 2005

Norma kliniczna w pediatrii, Krawczyński PZWL 2005

B. Literatura uzupełniająca

Pediatrica Tom 1-2, Kubicka, Kawalec PZWL 2010

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Efekty kształcenia z obszaru nauk przyrodniczych:
P1A_U11, P1A_K01, P1A_K04, P1A_K07

Efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej: M1_W02, M1_W03, M1_W06, M1_W10, M1_U04, M1_U05, M1_K01, M1_K02, M1_K06, M1_K08

Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG: BM_W05, BM_W07, BM_W11, BM_U07, BM_U13, BM_K01, BM_K05, BM_K08, BM_K09

Wiedza

BM_W05: zna budowę i funkcje układów narządowych w wieku rozwojowym i patofizjologię podstawowych chorób wieku rozwojowego;

BM_W07: ma podstawową wiedzę z zakresu rozwoju człowieka i zna terminologię nauk o zdrowiu

BM_W11: posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy profilaktyki chorób, potrafi je uzasadnić i promować

Umiejętności

BM1_U07: uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany

BM_U13: potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej - za-równo w wieku rozwojowym jak i dotyczące opiekunów - oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe

dla zawodu biologa medycznego, potrafi podjąć współpracę z zespołem medycznym z użyciem specjalistycznej terminologii, analizuje możliwości diagnostyczne w danym przypadku klinicznym i proponuje wybór dalszej drogi diagnostycznej.

Kompetencje społeczne (postawy)

BM_K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych

BM_K05: świadomie stosuje zasady bioetyki

BM_K08: potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego

BM_K09: jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów, pracuje w specjalistycznym zespole medycznym zachowując ostrożność w wyrażaniu opinii, podejmuje dyskusję, wykazuje odpowiedzialność za podjęte zobowiązania, akceptuje konieczność dotrzymywania terminów wykonania zadań.

Kontakt

joanna.renke@biol.ug.edu.pl