


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Seminarium			13.1.0529
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Przyroda	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Joanna Mytnik			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
<b>Formy zajęć</b>			3 SZACOWANIE CZASU PRACY Praca w kontakcie z nauczycielem: Udział w zajęciach - 30 godzin Konsultacje: 2 godziny Zaliczenie przedmiotu: 1 godzina  Praca samodzielna studenta: Przygotowanie do zajęć w ciągu semestru -35 godzin Przygotowanie i prezentacja wyników pracy dyplomowej – 7 godzin  RAZEM: 50 godzin
Seminarium			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Seminarium: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Warunkiem zaliczenia i uzyskania oceny pozytywnej jest poprawne przedstawienie (prezentacja) i aktywny udział w zajęciach.	
		Ocena końcowa uwzględnia:	
		- ocenę prezentacji własnej studenta	
		- oceny cząstkowe oceniające aktywność studenta na zajęciach (udział w dyskusjach)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<b>A. Wymagania formalne</b> <b>B. Wymagania wstępne</b>	
Cele kształcenia	
1. Wykształcenie w studentach umiejętności przedstawiania efektów samodzielnej pracy i dyskusowania z wykorzystaniem specjalistycznego języka naukowego. 2. Wyrobiecie umiejętności korzystania z różnych źródeł i krytycznego spojrzenia na nie.	
Treści programowe	
Techniki badawcze stosowane w różnych dziedzinach biologii. Sposób prezentowania wyników badań. Struktura artykułu naukowego. Zasady cytowania literatury. Ćwiczenie umiejętności referowania i podejmowania dyskusji naukowych. Zasady dobrej praktyki badań naukowych.	
Wykaz literatury	
Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	
<b>Przedmiot realizuje:</b> Efekty z obszaru nauk przyrodniczych: PIA_W04, PIA_W05, P1A_W07, PIA_W08, P1A_U03, P1A_U08, P1A_U07, P1A_U10, P1A_K04 Efekty dla kierunku Biologia UG: B_W10, B_W14, B_W16, B_U05, B_U07, B_U10, B_U12, B_K08 Efekty dla kierunku Przyroda UG: P_W08, P_W11, P_U06, P_U07, P_U08, P_U09, P_K03, P_K07	Wiedza
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy botanicznej oraz najnowszych trendach stosowanych w botanice oraz wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi (B_W10 lub P_W10)</li> <li>- objaśnia związki między osiągnięciami nauk botanicznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej (B_W16)</li> <li>- ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i zawodową (P_W11)</li> </ul>
	Umiejętności
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi w sposób przystępny przedstawić podstawowe fakty, dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie wnioski (P_U06)</li> <li>- samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych (B_U07)</li> <li>- w dyskusji specjalistycznej potrafi posługiwać się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych (B_U12)</li> <li>- posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii, w szczególności botaniki (B_U10)</li> </ul>
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej i zawodowej (B_K08)</li> <li>- odnosi zdobytą wiedzę do planowania i projektowania działań związanych ze zdobywaniem funduszy na finansowanie działań służących ochronie różnorodności biologicznej oraz potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy (P_K03)</li> </ul>
Kontakt	
dokjom@univ.gda.pl	