


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium		13.1.0472	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Genetyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jerzy Sell			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Seminarium		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		Udział w zajęciach - 30 godzin	
Liczba godzin		Konsultacje: 2 godziny	
Seminarium: 30 godz.		Zaliczenie przedmiotu: 1 godzina	
		Praca samodzielna studenta:	
		Przygotowanie do zajęć w ciągu semestru -10 godzin	
		Przygotowanie i prezentacja wyników pracy dyplomowej – 7 godzin	
		RAZEM: 50 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Zajęcia prowadzone w formie dyskusji dotyczącej problematyki naukowej realizowanej w Katedrze Genetyki i metod badawczych stosowanych we współczesnej biologii. Poruszane zagadnienia związane są także z wykonywanymi przez studentów pracami dyplomowymi.		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Publiczne przedstawienie w formie prezentacji założeń i problematyki pracy dyplomowej	
		Podstawowe kryteria oceny	
- Prezentowanie założeń realizowanych projektów badawczych w formie prezentacji multimedialnej		Ocenie podlega poziom przygotowania prezentacji multimedialnej; wartość merytoryczna i klarowność wypowiedzi, argumentacja wnioskowania. Ponadto oceniana jest aktywność na zajęciach, udział w dyskusji oraz zasadność prezentowanych poglądów.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	ćwiczenia audytoryjne - dyskusja	- Prezentowanie założeń realizowanych projektów badawczych w formie prezentacji multimedialnej
	Wiedza	
B_W10		wystąpienie
B_W14	karta aktywności w dyskusji	
	Umiejętności	
B_U05		wystąpienie
B_U07		wystąpienie
B_U10	karta aktywności w dyskusji	
B_U12		wystąpienie
	Kompetencje	
B_K08	obserwacja postaw studenta	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Odbyte kursy: Genetyka, Biologia molekularna, Mechanizmy ewolucji (na studiach I stopnia)

B. Wymagania wstępne

Wiedza na temat reguł dziedziczenia, mechanizmów przepływu informacji genetycznej i regulacji jej ekspresji oraz źródeł zmienności organizmów. Rozumienie podstawowych reguł i mechanizmów funkcjonowania różnorodności genetycznej na poziomie populacji oraz czasowego i przestrzennego uwarunkowania różnorodności biologicznej.

Cele kształcenia

1. Wykształcenie w studentach umiejętności przedstawiania efektów samodzielnej pracy i dyskusowania z wykorzystaniem specjalistycznego języka naukowego.
2. WYROBIEŃCIE umiejętności korzystania z różnych źródeł i krytycznego spojrzenia na nie.

Treści programowe

Techniki badawcze stosowane w biologii ewolucyjnej. Sposób prezentowania wyników badań. Struktura artykułu naukowego. Zasady cytowania literatury. Ćwiczenie umiejętności referowania i podejmowania dyskusji naukowych. Zasady dobrej praktyki badań naukowych.

Wykaz literatury

- stosowna literatura przedmiotu; aktualne czasopisma naukowe o zasięgu światowym

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)**

Efekty z obszaru nauk przyrodniczych:

PIA_W04, PIA_W05, P1A_W07,

P1A_U03, P1A_U08, P1A_U07, P1A_U10, P1A_K04

Efekty dla kierunku Biologia UG: B_W10, B_W14, B_U05,

B_U07, B_U10, B_U12, B_K08

Wiedza

- objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki wykorzystywane w genetyce ewolucyjnej (B_W14)
- orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach genetyki ewolucyjnej oraz wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi (B_W10)

Umiejętności

- potrafi w sposób przystępny przedstawić podstawowe fakty, dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie wnioski (B_U05)
- samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych (B_U07)
- w dyskusji specjalistycznej potrafi posługiwać się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych (B_U12)
- posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu genetyki ewolucyjnej (B_U10)

Kompetencje społeczne (postawy)

- rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej i zawodowej (B_K08)

Kontakt

jerzy.sell@biol.ug.edu.pl