

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia dyplomowa		13.1.0066	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Ekologii Roślin			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Monika Badura			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		12	
Ćw. laboratoryjne		*Godziny kontaktowe:	
Sposób realizacji zajęć		- zajęcia w terenie lub laboratorium - 90 godzin	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		- Zaliczenia i egzaminy - 2 godziny	
Liczba godzin		- Konsultacje i przygotowanie do egzaminu – 47 godzin	
Ćw. laboratoryjne: 90 godz.		*Praca samodzielna studenta - 161 godzin	
		Razem: 300 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
•ćwiczenia laboratoryjne: projektowanie i wykonywanie doświadczeń •ćwiczenia terenowe: metodyka badań terenowych •konsultacje z opiekunem pracy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Pracownia dyplomowa	
		- publiczna wizualna prezentacja posteru wraz z komentarzem	
		Egzamin dyplomowy:	
		- odpowiedź ustna	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Podstawą zaliczenia jest:	
		- wykonanie pracy dyplomowej w formie posteru prezentującego wyniki samodzielnej lub wspólnej pracy badawczej lub w oparciu o gotowe materiały udostępnione przez opiekuna pracy dyplomowej, przedstawienie i omówienie go na sesji posterowej wspólnej dla grupy seminaryjnej	
		- pozytywne zaliczenie egzaminu, w trakcie którego student odpowiada na 3 losowo wybrane pytania, z zakresu wiedzy tematycznie związanej z problematyką badawczą katedry dyplomowania i jedno pytanie dotyczące wykonywanej pracy dyplomowej.	
		Podstawowe kryteria Oceniane są następujące elementy pracy studenta:	
		Pracownia dyplomowa:	
		- systematyczność i zaangażowanie studenta w przygotowanie pracy dyplomowej praca studenta nad realizacją projektu dyplomowego	
		- sposób przygotowania i prezentacji posteru	
		Egzamin:	
		- stopień przygotowania do odpowiedzi na poszczególne pytania	
		Oceny ustalane są wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”),	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Semestr 6
	<b>Wiedza</b>
B_W11	test ustny
B_W12	test ustny
	<b>Umiejętności</b>
B_U03	raport z badań
B_U04	obserwacje bieżącej pracy studenta
B_U06	raport indywidualny
B_U09	test ustny z dostępem do materiałów
B_U12	test ustny z dostępem do materiałów
B_U13	spontaniczne wypowiedzi ustne
	<b>Kompetencje</b>
B_K04	obserwacja postaw studenta

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak

**B. Wymagania wstępne**

Brak

**Cele kształcenia**

Przygotowanie studenta do wykonania samodzielnej pracy dyplomowej, tematycznie związanej z problematyką naukową Katedry, w której dyplomowany jest student, przy wykorzystaniu metod, narzędzi badawczych i procedur stosowanych w tworzeniu publikacji naukowych z danego obszaru wiedzy

**Treści programowe**

Praktyczne zastosowanie metod badawczych stosowanych w ekologii roślin, paleoekologii, archeobotanice i aerobiologii. Techniki zbierania i opracowania i materiałów naukowych. Zasady prowadzenia eksperymentu naukowego. Reguły korzystania z udostępnianych zasobów naukowych.

**Wykaz literatury**

Bieżąca literatura naukowa oraz artykuły w czasopismach specjalistycznych zalecane przez prowadzących

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)****Przedmiot realizuje:**

Efekty dla kierunku Biologia UG: B\_W11, B\_W12, B\_U03, B\_U04, B\_U06, B\_U09, B\_U12, B\_U13, B\_K04

**Wiedza**

- prezentuje podstawowe metody analizy statystycznej w ekologii roślin, paleoekologii, archeobotanice i aerobiologii oraz rozumie ich znaczenie w interpretacji zjawisk i procesów biologicznych (B\_W11)
- opisuje zasady wykorzystania narzędzi informatycznych do analizy danych i interpretacji zjawisk ekologicznych zachodzących w różnym czasie i przestrzeni (B\_W12)

**Umiejętności**

- pod kierunkiem opiekuna wykonuje proste zadania badawcze typowe dla nauk biologicznych, takich jak ekologia roślin, paleoekologia, archeobotanika i aerobiologia (B\_U03)
- stosuje podstawowe metody statystyczne oraz techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych biologicznych (B\_U04)
- czyta ze zrozumieniem proste naukowe teksty biologiczne w języku polskim i proste teksty w języku angielskim (B\_U06)
- ma umiejętność przygotowania dobrze udokumentowanej pracy pisemnej o tematyce ekologicznej, paleoekologicznej i archeobotanicznej (B\_U09)
- potrafi używać specjalistycznego dla ekologii roślin, paleoekologii, archeobotaniki i aerobiologii języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny tak dla specjalistów, jak i osób spoza grona specjalistów (B\_U12)
- posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów i adekwatnej argumentacji w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i praktycznych (B\_U13)

**Kompetencje społeczne (postawy)**

- ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość

	podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania (B_K04)
<b>Kontakt</b>	
monika.badura@biol.ug.edu.pl	