

Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Biologiczne podstawy zachowania człowieka			13.1.0137
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Przyroda	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Jerzemowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			1  Szacowany czas pracy: udział w zajęciach - 15 godzin udział w zaliczeniu - 1 godzina udział w konsultacjach - 1 godzina Samodzielna praca studenta - 8 godzin Razem: 25 godzin
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• kolokwium pisemne z zadaniami testowymi oraz z pytaniami otwartymi i rycinami do opisanie, oceniane wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”), • wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacji multimedialnej,	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne Odbyty kurs: Fizjologia zwierząt i człowieka			
B. Wymagania wstępne Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii i anatomii człowieka.			
Cele kształcenia			
1. Zrozumienie neurobiologicznych mechanizmów podstaw oraz regulacji zachowania się człowieka.			
Treści programowe			
Problematyka wykładu: Pojęcie i terminologia zachowania – behawioryzm oraz zagadnienia relacji psychika-mózg. Neurochemiczne i strukturalne podłoże reakcji o			

podstawowym znaczeniu dla przeżycia osobnika i utrzymania gatunku (napędowo-emocjonalnych). Główne układy neurotransmitterowe mózgu i ich rola w zachowaniu się. Ośrodkowa i obwodowa regulacja behawioru pokarmowego, pragnienia, zachowań apetytywno-obronnych, seksualnych i rodzicielskich. Neurobiologia rozwojowa oraz uzależnień. Plastyczność mózgu. Mechanizmy warunkowania i uczenia się. Pamięć.

## Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia wykładu (pozytywnego zdania kolokwium):

A1 wykorzystywana podczas zajęć:

1. B. Sadowski „Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt” PWN, 2005.
2. Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) 1997. Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. D. Lewandowska, J. Orzeł-Gryglewska „Fizjologia zwierząt i człowieka – przewodnik do ćwiczeń”, Wydawnictwo UG, 2009,
4. Longstaff A. 2002. Neurobiologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

A2 studiowana samodzielnie przez studentów:

1. Narkiewicz O., Morys J. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PZWL, Warszawa.
2. bieżąca literatura naukowa: materiały kongresowe oraz artykuły w czasopismach specjalistycznych zalecane przez prowadzącego

B. Literatura uzupełniająca:

1. Brodal Per 2004. The central nervous system. Structure and function. Oxford University Press.
2. Robert W. Sussman. The biological basis of human behavior. A critical Review (2-nd Edition). Advances in Human Evolution Series. 1998.
3. Geoffrey Grant Pope. The biological bases of human behavior.

## Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

### Przedmiot realizuje:

Efekty kształcenia dla kierunku Biologia UG w bloku "Biologia człowieka": B\_W02, B\_W04, B\_W10, B\_W14, B\_U03, B\_U12, B\_K01, B\_K07, B\_K08

## Wiedza

1. Rozumie przebieg podstawowych procesów fizjologicznych i ich związek z adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska (B\_W04).
2. Definiuje najważniejsze układy neurotransmitterowe mózgu oraz potrafi powiązać je z zachowaniem.
3. Orientuje się w obecnym stanie wiedzy na temat podłoża i leczenia wybranych chorób neurodegeneracyjnych oraz potrafi je wymienić (padaczka, choroba Parkinsona i Alzheimer) (B\_W10).

## Umiejętności

1. Samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych, zwłaszcza podczas przygotowania prezentacji multimedialnej oraz przygotowywania się do kolokwium zaliczeniowego, a także wyciąga na ich podstawie właściwe wnioski dotyczące behawioryzmu.
2. Czyta ze zrozumieniem proste naukowe teksty biologiczne w języku polskim i proste teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu neurobiologii i behawioryzmu.
3. Potrafi używać specjalistycznego dla neurobiologii języka polskiego w sposób zrozumiały i przystępny (B\_U12).

## Kompetencje społeczne (postawy)

1. Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy dotyczącej podstaw zachowania się organizmów zwierzęcych i człowieka (B\_K01).
2. Rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej (B\_K08).

## Kontakt

grajer@wp.pl